

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Di era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi sudah sangat pesat dan menjadi bagian penting dalam kehidupan manusia. Teknologi merupakan sesuatu yang mengacu pada objek benda yang dipergunakan untuk kemudahan aktivitas manusia seperti mesin, perkakas, atau perangkat keras (Misbaharudin, 2016). Penggunaan teknologi ini dapat membantu menyelesaikan suatu pekerjaan dengan mudah. Sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman, teknologi ini dimanfaatkan hampir dalam semua aspek kehidupan manusia. Salah satu aspek yang tidak pernah lepas dari pemanfaatan teknologi adalah pendidikan.

Pendidikan merupakan program strategis jangka panjang yang pada penyelenggaraannya harus mampu menjawab kebutuhan serta tantangan secara nasional (Fujiawati, 2016). Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2014 tentang peran guru teknologi informasi dan komunikasi dan guru keterampilan komputer dan pengelolaan informasi dalam implementasi kurikulum 2013 telah menimbang bahwa dalam rangka mewujudkan situasi pembelajaran yang mendukung potensi peserta didik perlu didukung dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mengeksplorasi sumber belajar secara efektif dan efisien dengan memaksimalkan peran guru Teknologi Informasi dan Komunikasi dan guru keterampilan komputer dan pengelolaan informasi di sekolah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SMK Negeri 1 Lolayan terdiri dari 4 jurusan yaitu, jurusan Teknik Komputer dan Jaringan, Akuntansi, Otomotif dan Pertanian. Dari keempat jurusan tersebut jurusan TKJ merupakan salah satu jurusan yang memiliki sarana dan prasarana yang masih kurang memadai. Di jurusan TKJ peserta didik diberikan mata pelajaran komputer dan jaringan dasar mengenai materi tentang instalasi jaringan komputer. Materi ini diajarkan melalui pembelajaran teori dan praktik. Akan tetapi, dalam pembelajaran teori guru masih menggunakan alat dan bahan yang masih konvensional. Sedangkan praktikum belum bisa dilakukan secara langsung karena kurangnya ketersediaan alat dan bahan yang digunakan dalam pelaksanaan praktikum. Hal itu dapat menyebabkan peserta didik menjadi cepat bosan karena pembelajaran yang dilakukan masih bersifat konvensional serta tidak bervariasi. Hal tersebut dapat mengakibatkan hasil belajar sulit mengalami peningkatan. Di implikasi dari proses belajar yang dilakukan di atas, hasil belajar dari peserta didik rata-rata belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dengan standar nilai 70 yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah.

Dengan adanya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi maka dalam memfasilitasi kebutuhan belajar peserta didik, guru harus mengikuti kemajuan tersebut dengan menggunakan media pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi *cisco packet tracer* dalam proses pembelajaran, maka peserta didik lebih mudah memahami, mengamati, serta melakukan instalasi jaringan komputer melalui aplikasi *cisco packet tracer*. Hal tersebut dapat memicu peningkatan hasil belajar siswa.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah adalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimanakah penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar?
- 2) Apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar?

## **1.3 Ruang Lingkup Penelitian**

- 1) Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah aplikasi *cisco packet tracer*.
- 2) Penggunaan media pembelajaran ini hanya dilakukan pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar dengan topik materi Instalasi Jaringan Komputer.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

- 1) Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar di SMK Negeri 1 Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow.
- 2) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di SMK Negeri 1 Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoretis maupun praktis. Manfaat tersebut antara lain:

1). Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dalam bidang pendidikan serta memberikan pemahaman tentang penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

2). Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, siswa, guru dan sekolah. Manfaat tersebut antara lain:

- Bagi Siswa

Penelitian ini dapat membantu memberikan pengalaman, pemahaman serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan aplikasi *cisco packet tracer*.

- Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman kepada guru tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran serta dapat mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

- Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui penggunaan media pembelajaran berupa aplikasi *cisco packet tracer* dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.