

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATAKULIAH STATISTIK DAN KOMPUTASI JURUSAN FARMASI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO DI TINJAU DARI *SELF-REGULATED LEARNING (SRL)***

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**HADI YAMIN ASSEL**  
**NIM 703 519 005**

Disetujui Dan Diajukan Kepada Panitia Ujian Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 196008081986021003

**Pembimbing II**

  
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 196908251994031002

Gorontalo, Januari 2022

**Mengetahui,**

Direktur  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si.**  
NIP. 195912271986032003

Ketua  
Program Studi Magister  
Pendidikan Matematika

  
**Dr. Ismail Djakaria, M.Si**  
NIP. 196402261990031003

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
MAHASISWA PADA MATAKULIAH STATISTIK DAN KOMPUTASI  
JURUSAN FARMASI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO DI TINJAU  
DARI *SELF-REGULATED LEARNING (SRL)***

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**HADI YAMIN ASSEL**  
**NIM 703 519 005**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Panitia Seminar/Tesis

Pada tanggal, September 2021

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal pengesahan
<b>Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si</b> NIP. 196402261990031003	Ketua Program Studi		( ..... 2021 )
<b>Prof Dr. Sarson W. Dj. Pomalato M.Pd</b> NIP. 1960080819861003	Pembimbing I		( ..... 2021 )
<b>Dr. Tedy Machmud, M.Pd</b> NIP. 196908251994031002	Pembimbing II		( ..... 2021 )
<b>Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.</b> NIP. 196111031988032001	Penguji I		( ..... 2021 )
<b>Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.</b> NIP. 196306011990031002	Penguji II		( ..... 2021 )

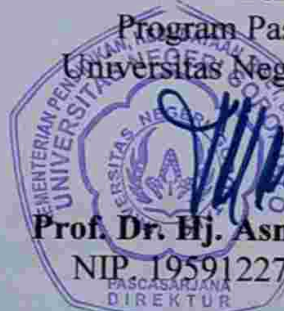
Mengetahui,

Direktur

Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si.**

NIP. 195912271986032003

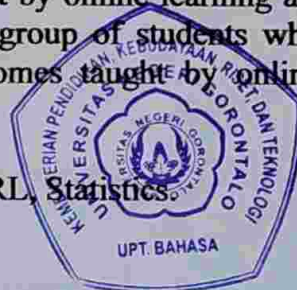


## ABSTRACT

**Hadi Yamin Assel 2021 . The Effect of Online Learning on Students' Learning Outcomes in Statistics and Computing Subjects of the Department of Pharmacy, State University of Gorontalo in Terms of Self-Regulated Learning (SRL). The principal supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**

The low students' learning outcomes in statistics and computing subjects are caused by many challenges faced in learning during the Covid-19 pandemic. In addition, students experience problems because they have varied Self-Regulated Learning. This study aims to determine the effect of online learning on students' learning outcomes of the Department of Pharmacy, State University of Gorontalo in statistics and computing subjects in terms of Self-Regulated Learning (SRL). The study was conducted in February-July 2021 with a level 2 x 2 treatment design. The population is all students who enroll in statistics and computing subjects in the Even Semester in 2020/2021 of the academic year totaling 104 students with simple random sampling. The instruments used are (1) Self-Regulated Learning (SRL) questionnaire and (2) a description test to measure learning outcomes. The results show that (1) the learning outcomes of students who are taught by online learning are higher than the learning outcomes of students who are taught by offline learning, (2) there is an interaction effect between the learning model and Self-Regulated Learning on learning outcomes, (3) In the group of students who have high Self-Regulated Learning, students' learning outcomes taught by online learning are higher than students who are taught offline, and (4) in the group of students who have low Self-Regulated Learning, students' learning outcomes taught by online learning is the same as students taught offline.

**Keywords:** Learning Outcomes, SRL, Statistics





## ABSTRAK

**Hadi Yamin Assel, 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Statistik Dan Komputasi Jurusan Farmasi Universitas Negeri Gorontalo Di Tinjau Dari *Self-Regulated Learning (SRL)*, Pembimbing 1 Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd, dan Pembimbing 2 Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**

Rendahnya hasil belajar mahasiswa pada matakuliah statistik dan komputasi disebabkan banyaknya tantangan yang dihadapi pada pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Selain itu, mahasiswa mengalami kendala karena memiliki *Self-Regulated Learning* yang bervariasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Farmasi Universitas Negeri Gorontalo pada matakuliah statistik dan komputasi di tinjau dari *Self-Regulated Learning (SRL)*. Penelitian dilakukan pada bulan Februari-Juli tahun 2021 dengan desain *treatment by level 2 x 2*. Populasi penelitian ini seluruh mahasiswa yang mengontrak mata kuliah statistik dan komputasi pada Semester Genap TA 2020/2021 berjumlah 104 orang dengan pengambilan sampel secara *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan: (1) kuesioner *Self-Regulated Learning (SRL)*, dan (2) tes uraian untuk mengukur hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan pembelajaran daring lebih tinggi daripada hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan pembelajaran luring, (2) terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan *Self-Regulated Learning* terhadap hasil belajar, (3) Pada kelompok mahasiswa yang memiliki *Self-Regulated Learning* tinggi, hasil belajar mahasiswa dibelajarkan dengan pembelajaran daring lebih tinggi dari mahasiswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran luring, dan (4) pada kelompok mahasiswa yang memiliki *Self-Regulated Learning* rendah, hasil belajar mahasiswa dibelajarkan dengan pembelajaran daring sama dengan mahasiswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran luring

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *SRL*, Statistik.