

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan pembelajaran daring lebih tinggi daripada hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan pembelajaran luring.
2. Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan *Self-Regulated Learning* terhadap hasil belajar.
3. Pada kelompok mahasiswa yang memiliki *Self-Regulated Learning* tinggi, hasil belajar mahasiswa dibelajarkan dengan pembelajaran daring lebih tinggi dari mahasiswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran luring.
4. Pada kelompok mahasiswa yang memiliki *Self-Regulated Learning* rendah, hasil belajar mahasiswa dibelajarkan dengan pembelajaran daring sama dengan mahasiswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran luring.

B. Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran mempengaruhi hasil belajar mahasiswa, maka dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya pembelajaran dapat melibatkan mahasiswa secara aktif. Pembelajaran daring pada mata kuliah statistika pada masa pandemi Covid-19 di Jurusan Farmasi Universitas Negeri Gorontalo terbukti direncanakan oleh dosen dengan baik sehingga proses pelaksanaan pembelajaran daring dapat dilaksanakan dengan baik. Perencanaan dilakukan oleh dosen untuk dapat memilih metode yang dapat

digunakan selama proses pembelajaran daring agar materi dapat disampaikan oleh dosen kepada mahasiswa dengan baik sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa itu sendiri. Namun, proses pembelajaran daring terdapat beberapa kendala yang harus dihadapi seperti handphone dan kuota, tugas yang terlalu banyak, orang tua yang tidak paham terhadap materi pelajaran, mahasiswa mudah bosan dan dosen yang tidak bisa menjelaskan materi secara langsung namun hal tersebut dapat diatasi dengan baik oleh dosen, mahasiswa dan orang tua.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian berupa kesimpulan dari temuan maka peneliti menyarankan:

1. Diharapkan penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa terutama pada mata kuliah statistik dan komputasi. Hal ini dapat dilakukan dengan membiasakan diri untuk sering membaca buku materi statistik dan berlatih menyelesaikan soal.
2. Adanya upaya yang serius dalam peningkatan *Self-regulated learning* dan menurunkan kekhawatiran yang berlebihan dalam upaya peningkatan hasil pembelajaran.
3. Mahasiswa harus lebih aktif dalam pembelajaran meskipun dengan kondisi ditengah pandemi seperti ini walaupun pembelajarannya menggunakan media online.
4. Diharapkan kepada dosen untuk membantu mahasiswa dalam mengarahkan dan memanfaatkan *Self-regulated learning*, membimbing mahasiswa agar dapat

mengurangi pemikiran negatif serta mampu memberikan penyelesaian pada masalah yang dimiliki mahasiswa.

5. Diharapkan kepada dosen jurusan Farmasi Universitas Negeri Gorontalo dalam pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 ini untuk melakukan kombinasi metode pembelajaran dan media pembelajaran yang dipergunakan agar mahasiswa tidak bosan. Hanya saja penggunaan metode dan media ini disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan dari mahasiswa, karena tidak semua mahasiswa dapat mengakses internet dengan baik.
6. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti *Self-Regulated Learning* mahasiswa, supaya mempertimbangkan *Self-Regulated Learning* sebagai faktor yang penting dalam proses belajar. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyaknya sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana prasarana pendidikan maupun efektivitas proses pembelajaran. Agar hasil penelitiannya lebih baik dan lebih lengkap lagi.