

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN MADRASAH ALIYAH  
KECAMATAN BOLANO LAMBUNU

Disusun dan diajukan oleh :

**YUDI IRMANTO**

**Nim : 705518002**

Program Studi S2 Pendidikan Biologi  
Telah di Periksa dan Telah Disetujui Untuk di Ujian Tesis

Menyetujui

Pembimbing I

**Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd**  
**NIP. 19950408 198111 1 001**

Pembimbing II

**Dr. Jusna Ahmad, M.Si**  
**NIP. 196204061987032003**

Gorontalo, Januari 2022

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
**NIP. 195912271986032003**

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Biologi

**Dr. Masra Latjompoh, M.Pd**  
**NIP. 196702121992032001**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**  
**KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM**  
**DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN MADRASAH ALIYAH**  
**KECAMATAN BOLANO LAMBUNU**

**Disusun Oleh :**

**YUDI IRMANTO**  
NIM. 705518002

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Panitia Seminar Kelayakan Tesis Pada  
Tanggal, Januari 2022

**KOMISI PENGUJI**

	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Ketua Prodi Pendidikan Biologi Dr. Masra Latjompoh, M.Pd	 (.....)	(.....Januari 2022)
Pembimbing I Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd	 (.....)	(.....Januari 2022)
Pembimbing II Dr. Jusna Ahmad, M.Si	 (.....)	(.....Januari 2022)
Penguji I Dr Frida Maryati Yusuf, M.Pd	 (.....)	(.....Januari 2022)
Penguji II Dr. Marini S. Hamidun, M.Si	 (.....)	(.....Januari 2022)

**Mengetahui,**  
**Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 195912271986032003

## ABSTRAK

Yudi Irmanto. 2021. “**Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem di Sekolah Menengah Atas dan Madrasa Aliyah Kecamatan Bolano Lambunu**”. Tesis, Prodi Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Prof. Dr. Ramli Utina, M. Pd, (2) Dr. Jusna Ahmad, M.Si.

Tujuan dari kajian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan literasi sains siswa pada materi ekosistem yang terdiri atas empat kategori yaitu, nominal, fungsional, konseptual, dan multidimensional. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah SMA N 1 Bolano lambunu, SMA N 1 Bolano dan MA N 1 Parigi. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa untuk setiap sekolah yang dipilih melalui *random sampling*. Hasil penelitian berdasarkan analisis deskriptif dan triangulasi data menunjukkan bahwa peserta didik di kecamatan bolano lambunu masih kurang maksimal dalam menjawab soal-soal literasi sains. Terbukti bahwa dari empat tingkatan kemampuan literasi sains yaitu literasi nominal, fungsional, konseptual dan multidimensional, siswa hanya mampu menjawab sampai pada tahap kemampuan literasi sains nominal, fungsional dan konseptual dengan nilai persentase kemampuan literasi nominal yaitu 53% - 71%, literasi fungsional yaitu 12% - 31%, literasi konseptual yaitu 16% dan tidak ada peserta didik yang mampu sampai tahap multidimensional. Hal tersebut menandakan bahwa kemampuan literasi sains siswa di Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah Kecamatan Bolano Lambunu masih sangat rendah karena belum maksimalnya guru dalam melakukan pembelajaran yang eksplisit dalam melatih keterampilan proses sains.

***Kata Kunci : Literasi Sains, Nominal, Fungsional, Konseptual, dan Multidimensional.***

## ABSTRACT

Yudi Irmanto. 2021. "Students' Scientific Literacy Skills in Ecosystem Topic in Senior High Schools and Madrasah Aliyah (Islamic Senior High Schools) in Bolano Lambunu Subdistrict". Thesis. Study Program of Biology Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Jusna Ahmad, M.Si.

The research aims to discover and depict the students' scientific literacy skills in ecosystem topic, which comprises four categories, namely nominal, functional, conceptual, and multidimensional. The research uses a descriptive design with a quantitative approach. The research subjects are SMA N 1 Bolano Lambunu, SMAN 1 Bolano, and MAN 1 Parigi, while the samples are 30 students from those schools who were selected through random sampling. The research finding based on the descriptive analysis and data triangulation indicates that the students in Bolano Lambunu Subdistrict are still less maximum in answering scientific literacy questions. As evidence, out of four scientific literacy skills, which are nominal, functional, conceptual, and multidimensional, they are only able to answer until the stages of nominal, function, and conceptual, where their percentages are 53%-71%, 12%-31%, and 16% respectively. In the meantime, none of them reaches the multidimensional stage where it denotes that the students' scientific literacy skills in Senior High Schools and Madrasah Aliyah (Islamic Senior High Schools) in Bolano Lambunu Subdistrict are considerably low due to the teachers cannot perform the explicit learning maximally as it is useful to train the students' scientific process skills.

**Keywords:** *Scientific Literacy, Nominal, Functional, Conceptual, and Multidimensional*

