

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Kemampuan literasi sains siswa di SMA N 1 Bolano Lambunu, SMA N 1 Bolano dan MA N 3 Parigi di kecamatan Bolano Lambunu pada kategori literasi nominal, fungsional dan konseptual. Dimana kemampuan literasi sains siswa paling tinggi pada kategori tingkatan literasi nominal dengan rentang persentase 53% - 71%, sebagian kecil pada kategori literasi sains fungsional dengan rentang persentase 12% - 30%, serta kategori literasi sains konseptual dengan rentang 0% - 16%. Sementara pada kategori literasi sains multidimensional pada persentase 0%.

5.2 Saran

Sekolah dan tenaga pengajar perlu memaksimalkan pembelajaran yang eksplisit untuk melatih keterampilan proses sains dengan lebih banyak memberikan eksperimen sains atau sebuah demonstrasi agar dapat meningkatkan atau mengoptimalkan kemampuan berpikir logis siswa dalam menganalisis suatu permasalahan. Sekolah perlu menerapkan program gerakan literasi sains (GLS) dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016 dengan tahapan 1). Pembiasaan kegiatan membaca diekosistem sekolah, 2). Pengembangan minat baca untuk meningkatkan kemampuan literasi, dan 3). Pelaksanaan pembelajaran berbasis literasi secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Agastya, W. N. 2016. Peningkatan Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Laboratorium IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*. 1(1),1-6.
- Alnaqbi, A. K. dan Tairab, H. H. 2005. The Role of Laboratory Work in School Science: Educators' and Students' Perspectives. *Journal of Faculty of Education*. 18(22), 19-35.
- Ali U. Lalu. 2018. Pengelolaan Pembelajaran IPA ditinjau Dari Hakikat Sains Pada SMAP di Kabupaten Lombok Timur. *Prisma Sains*. Vol.6, No.2. p-ISSN: 2338-4530 e-ISSN: 2540-7899 pp. 103-112
- Anas S, dan Irwanto A. 2013. Pendidikan Karakter. Bandung. Pustaka Setia. Hal. 61.
- Campbell. Recce dan Mitchell. 2004. Biologi Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- David. 2005. Ilmu Ekologi. Jakarta: Erlangga
- Darwis. 2018. Pengelolaan Air dan Tanah. Pena indis. Makasar.
- Erniwati, Istijarah, La tahan, Hunaidah, Vivi H. R. Mungkiton dan Sutrisno F. 2020. Kemampuan literasi sains Siswa di Kota Kendari: Deskripsi dan Analisis. *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol.3, No. 2 Hal. 99-1008.e-ISSN: 2655-1403.
- Fisher, A. 2012. *Critical Thinking : An Introduction*. Penerjemah: Benyamin Hadinata. Jakarta. Erlangga.
- Haris A. Odja dan Citron S. Payu. 2014. Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN : 978-602-0951-00-3 .
- Hariadi, E. 2009. “ Faktor faktor yang mempengaruhi literasi sains siswa Indonesia berusia 15 tahun”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 28-41
- Holbrook Jack and Miia Rannikmae. 2009. The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. University of Tartu, Estonia.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia. Indonesia
- Ilsadiati, Mislinawati, Tursinawati. 2017. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ipa Di Sd Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh

- Besar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah
Volume 2 Nomor 4, 27-35
- Irwan Djamal. (2010). Ekosistem Lingkungan Dan Pelestariannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemas Ali. (2013). Biologi Tanah. Jakarta. Rajawali Press.
- Mansur Nabila. 2018. Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA) 1, 140-144.
- Muhibbin Syah. 2007. Psikologi Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nahnu R. jiwandono. 2020. Kererampilan Berpikir Kritis Pada Perangkat dan Hasil Evaluasi Pembelajaran Fonologi. ALFABETA.Vol.3, No.1 ISSN:2654-2587.
- Nur, M. 1995. *Pemahaman tentang SAINS dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa*. Jurusan Biologi, Fisika dan Kimia FPM SAINS IKIP. Disertasi doktor. Bandung: SPS IKIP.
- OECD. 2013. PISA 2015: Draft Science Framework. Paris: OECD
- Ogunkola. Babalola J. 2013. Scientific Literacy: Conceptual Overview, Importance and Strategies for Improvement School of Education. Journal of Educational and Social Research. Vol. 3. ISSN 2239-978.
- Osborne, J. 2007. "Science education for twenty first century". Eurasia Journal of Mathematics and Science Education, 3(3), 173-184.
- Puskur. 2003. Standar Kompetensi KBK SMP/MtS.Jakarta : Balitbang Departemen Pendidikan Nasional.
- Putri Siti Febriani, Alit Sarino. 2017. The Impact Of Learning Styles and Learning Facilities on Increase Student Learning Achievement at Vocational High School. Manajerial, Vol. 2 No. 2 , Hal - 163 ISSN : 1412 – 6613 E-ISSN : 2527 – 4570.
- Oto Samarwoto. 2004. Ekologi Lingkungan dan Pembangunan. Jakarta : Djambatan.
- Ramadhan, D., & Wasis. (2013). Analisis Perbandingan Level Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains Dalam Standar Isi (SI), Soal Ujian Nasional (UN), SOAL Trends In Matics And Science Study (TIMSS), Dan Soal

- Programme For International Student Assessment (PISA). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 20-25.
- Reny Kristyowati, Purwanto. 2019. Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9 No. 2, Mei 2019: 183-191
- Rusilowati, A. (2014). Analisis Buku Ajar IPA yang Digunakan di Semarang Berdasarkan Muatan Literasi Sains. *Proceeding Seminar Nasional Konservasi dan Kualitas Pendidikan 2014*, (pp. 6-10). Semarang.
- Salvin. Robert. E. 2011. *Instruction Based on Cooperative Learning* . Johns Hopkins University -and- University of York.
- Sambas Wirakusuma. 2003. *Dasar-Dasar Ekologi Bagi Populasi dan Komunitas*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Shwartz, Y. Ben-Zvi, R. & Hofstein, A. 2006. The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing the Development of 78 Chemical Literacy Among High-School Students. *Chemistry Education Research and Practice*, 7 (4): 203-225.
- Siagian P. Melva S. Ely D. 2017. Scientific Literacy Skills of Seventh Grade Junior High School (SMP Negeri) Students in North Labuhanbatu Regency. Volume, 4. Issue, 11. E-ISSN 2349-0381.
- Situmorang, P.R. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains*. 32 (1) : 49-56.
- Syarifah, W.U. 2016. Pembelajaran Berbasis Praktikum: Upaya Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*. NIZHAMIYAH. Vol. VI, No. 1. ISSN 2086-4205.
- Sudijono. 2010. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Alfabeta.
- Suhaerah, Lilis. 2013. *Statistika Dasar untuk Biologi*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukarsono. 2009. *Ekologi Hewan*. Malang: UMM Press.
- Surpless, B., Bushey, M., & Halx, M. (2014). Developing scientific literacy in introductory laboratory courses: A model for course design and assessment. *Journal of Geoscience Education*, 62(2), 244–263. <https://doi.org/10.5408/13-073.1>.
- Suyono dan Harianto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya. Hal.16.
- Syarifah N, Muhammad, Listiani, Aidil A. 2018. Hubungan Antara Literasi Sains Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, Volume 5 No 2. e-ISSN. 2579-4078
- Trisnowati, Eli, et al. 2018. Peningkatan Keterampilan Guru Sains SMP dalam Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas Melalui Model Direct Instruction. *Jurnal SPEKTRA*. 4(2), hal. 154-161.
- Tang, K. S. 2015. Reconceptualising Science Education Practices from New Literacies Research. *Science Education International*. Science Education International. Vol. 26. Issue. 3. Nanyang Technological University, Singapor.
- Wati Desna *at all*. 2019. Analisis Literasi Sains Siswa Kelas Xi Pada Materi Koloid Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar . *S P E K T R A: Jurnal Kajian Pendidikan Sains* 5(1). P-ISSN : 2442-9910 E-ISSN : 2548-642X
- Yunus A. Mulyati T. Yunansah H. 2018. *Pembelajaran Literasi*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Yulianti Yuyun. 2017. Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pandas*. Vol 3 .No 2. e-ISSN: 2579-4442
- Yuriza, P. E., Adisyahputra, dan Sigit, D. V. 2018. Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan Literasi sains pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. 11(1), 13-20.
- Zawawi, T. Z., Mustapha, R., dan Habib, A. R. 2005. Pedagogical Content Knowledge of Mathematic Teachers on Fraction: A Case at Primary Schools. *Jurnal Pendidikan Malaysia*. 34(1), 131- 153.

Zoer'aini Djamal. 2010. Prinsip- Prinsip Ekologi. Jakarta : PT Bumi Aksara.