

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Melalui Model *Discovery Learning* Terhadap Literasi Sains Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan

OLEH

MARIANA OLIVIA DUKALANG

NIM: 433 417 002

Telah di periksa dan di setujui oleh

Pembimbing I

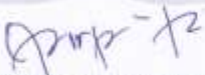
Pembimbing II


Dr. Riti' Uloli, S.Pd, M.Pd
NIP: 19700307 200501 2 001


Dr. Tirtawaty Abdjul, M.Pd
NIP: 19790620 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan IPA


Dr. Tirtawaty Abdjul, M.Pd
NIP: 197906202005012002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP LITERASI
SAINS PADA MATERI ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN

Oleh :

MARIANA OLIVIA DUKALANG
433 417 002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat / 17 September 2021

Waktu : 08:00 Wita

A. Penguji

1. Dr. Masrid Pikoli, S.Pd, M.Pd (.....) NIP. 197308141999031001
2. Sapartin, S.Pd, M.Pd (.....) NIP. 197604122003122004
3. Abd. Wahidin Nuayy, S.Pd, M.Si (.....) NIP. 198601232008121002

B. Pembimbing

1. Dr. Ritia Utoli, S.Pd, M.Pd (.....) NIP. 197003072005012001
2. Dr. Tirtawaty Abdjal, S.Pd, M.Pd (.....) NIP. 197906202005012002

Oktober 2021
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Mariana Olivia Dukalang. 2021. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Melalui Model *Discovery Learning* Terhadap Literasi Sains Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan. Program studi Pendidikan IPA, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Dr.Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis kearifan lokal melalui model *Discovery Learning* terhadap Literasi Sains pada materi Energi dalam Sistem Kehidupan. Penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental*. Sasaran penelitian ini yaitu kelas VII IPA di SMP Negeri 3 Gorontalo tahun pelajaran 2020/2021, yang melibatkan tiga kelas VII IPA semester ganjil 2020/2021 dengan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan dua kelas replikasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-eksperimental* dan desain *One Groups Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes Literasi sains *Pretest-Posttest*. Dari hasil uji hipotesis pada tes *pretest* diperoleh t_{hitung} (-8,89) dan t_{tabel} (152,57) dan uji hipotesis pada tes *posstest* diperoleh t_{hitung} (-42,83) dan t_{tabel} (152,57), dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil uji N-gain pada setiap kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas replikasi sama-sama memiliki kriteria tinggi, dimana kelas eksperimen diperoleh 0.78, kelas replikasi 1 diperoleh 0.79 dan kelas replikasi 2 diperoleh 0.79. Dengan demikian pembelajaran berbasis kearifan lokal melalui model *discovery learning* berpengaruh terhadap peningkatan literasi sains siswa materi energi dalam sistem kehidupan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Gorontalo.

Kata Kunci : Literasi Sains, Kearifan Lokal, *Discovery Learning*

ABSTRACT

Mariana Olivia Dukalang, 2021. The Impact of Local Wisdom-Based Learning through Discovery Learning Model on the Scientific Literacy in Energy in Living System Topic. Study Program of Natural Science, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Ritin Uloli, S.Pd., M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd., M.Pd.

The research aims to determine the impact of local wisdom-based learning through discovery learning on the scientific literacy in the energy in living system topic. The research is classified as pre-experimental research. The research subjects are class VII IPA at SMP Negeri 3 Gorontalo in the 2020/2021 academic year and involve three classes in class VII IPA in the odd semester of 2020/2021 where one class is opted to be the experimental group, and two others are the replication group. Method applied in this research is pre-experimental with one group pretest-posttest design. The data are collected by applying a scientific literacy test of pretest posttest. The result of hypothesis test in pretest obtains values of t_{count} (-8,89) and t_{table} (152,57) and in posttest obtains values of t_{count} (-42,83) and t_{table} (152,57), and it indicates that H_0 is accepted and H_a is rejected. The result of N-gain in every group is that the experimental group and replication group are characterized by high criteria where the experimental group obtains 0.78, replication group 1 obtains 0.79, and replication group 2 obtains 0.79. In conclusion, the local wisdom-based learning through discovery learning model has improved the students' scientific literacy in the energy in living system topic in class VII at SMP Negeri 3 Gorontalo.

Keywords: Scientific Literacy, Local Wisdom, Discovery Learning

