

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI GETARAN,
GELOMBANG DAN BUNYI**

OLEH

**BAHTIAR HASAN
433 417 005**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP : 197906202005012002**

Pembimbing II



**Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP : 197404242005011004**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP : 196805061994032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI GETARAN,
GELOMBANG DAN BUNYI**

Oleh :

**BAHTIAR HASAN
433 417 005**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat / 17 September 2021

Waktu : 10:00 Wita

A. Penguji

1. Dr. Chairunnisah J. Lamangantjo, M.Si (.....) NIP. 196611211992032002
2. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd (.....) NIP. 197510182003121003
3. Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd (.....) NIP. 198103212008122003

B. Pembimbing

1. Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd (.....) NIP : 197906202005012002
2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd (.....) NIP : 197404242005011004



Gorontalo, September 2021

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP : 196303271988032002

ABSTRAK

Bahtiar Hasan. 2021. Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *discovery learning* materi getaran, gelombang dan bunyi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun 2020-2021. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen menggunakan satu kelas eksperimen dan dua kelas replikasi. Tempat pelaksanaan penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Kota Gorontalo kelas VIII dengan subjek penelitian kelas VIII A dengan jumlah siswa 27, kelas VIII B dengan jumlah siswa 20, dan kelas VIII C dengan jumlah siswa 20. Pengumpulan data hasil belajar dilakukan berdasarkan penilaian hasil *test*. Analisis data penelitian menggunakan uji normalitas, analisis *effect size*, uji hipotesis dan uji *n-gain*. Berdasarkan pengujian hipotesis diketahui harga t hitung pada tiga kelas yaitu, kelas VIII A 5,627, Kelas VIII B 5,361, Kelas VIII C 4,772 dimana untuk harga t tabel untuk ketiga kelas yaitu Kelas VIII A 2,052, untuk kelas VIII B dan VIII C yaitu 2,086, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis kearifan lokal berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *discovery learning*. Dilihat dari rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* siswa dari kelas eksperimen, replikasi 1 maupun replikasi 2 maka dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh video pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *discovery learning* materi getaran, gelombang dan bunyi dengan *n-gain* kriteria sedang.

Kata kunci: *Video Pembelajaran, Kearifan Lokal, Hasil belajar*

ABSTRACT

Bahriar Hasan. 2021. The Influence of Local Wisdom-Based Learning Videos on Student Learning Outcomes through Discovery Learning Model on the topic of Vibration, Waves, and Sounds Study Program of Natural Science Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd and the Co Supervisor is Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

This research aims at finding out the influence of local wisdom-based learning videos on student learning outcomes through discovery learning model on the topic of vibration, waves, and sound. This research was conducted in the even semester of 2020-2021. The research applies an experimental method using one experimental class and two replication classes. The research site is at SMP Muhammadiyah 3 Kota Gorontalo. The research subjects are students of the 8th grade A, B, and C totaling 27 students, 20 students, and 20 students, respectively. The data collection of the student learning outcomes is obtained on the basis of test result assessment. Techniques of data analysis use normality test, effect size analysis, hypothesis testing, and n-gain testing. The hypothesis testing shows that the t-count value in the 8th grade A, B, and C are 5.627, 5.361, and 4.772, respectively. Furthermore, the t-table value of the 8th grade A is 2.052, B and C are 2.086. Therefore, H_0 is accepted, and H_1 is rejected. This signifies that the local wisdom-based learning exerts a positive influence on student learning outcomes through the discovery learning model. Based on the average score of pretest and posttest in experimental class and replication 1 and 2 classes, it concludes that there is an influence of local wisdom-based learning videos with sufficient n-gain criteria on student learning outcomes through discovery learning model on the topic of vibration, waves, and sound.

Keywords: *Learning Video, Local Wisdom, Learning Outcomes*

