

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan video pembelajaran berbasis kearifan lokal pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan berdampak positif pada pembelajaran. Hal ini ditunjukkan melalui kriteria pengujian hipotesis dimana untuk kelas eksperimen t_{hitung} 5,627 lebih besar dari t_{tabel} 2,052, untuk kelas replikasi 1 t_{hitung} 5,361 lebih besar dari t_{tabel} 2,086 dan untuk kelas replikasi 2 t_{hitung} 4,772 lebih besar dari t_{tabel} 2,086, dapat disimpulkan bahwa pengujian hipotesis masing-masing kelas yaitu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , hal ini dapat diartikan bahwa video pembelajaran berbasis kearifan lokal berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *discovery learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memaparkan beberapa saran yang kiranya dapat membangun dan juga kiranya bisa dipertimbangkan untuk perbaikan kedepannya:

1. Pembelajaran menggunakan video berbasis kearifan lokal diharapkan dapat membantu guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mendapatkan perhatian dari guru karena dengan pembelajaran ini hasil belajar siswa dapat meningkat yang diukur melalui test.

2. Pembelajaran berbasis kearifan lokal bisa lebih diterapkan lagi sehingga nilai-nilai kearifan lokal akan lebih meningkat lagi terutama dalam bidang pembelajaran.
3. Memilih media yang tepat dan model pembelajaran yang tepat untuk dipadukan guna memaksimalkan kegiatan pembelajaran dan hasil yang diharapkan dalam proses pembelajaran dimasa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Tirtawaty dan Nova Elysia Ntobuo. 2019. [Penerapan Media Pembelajaran Virtual Laboratory Berbasis Phet terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Gelombang](#). *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)* Vol. 7 No. 3 p-ISSN 2338-3240, e-ISSN 2580-5924
- Amroniyah Syarifatun. 2015. *Peningkatan Prestasi Belajar Ipa Materi Getaran Dan Gelombang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Semarang: UINW
- Ardianto. 2015. *Efektivitas Media Video Pembelajaran “Rumahku” Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas B Di Tk Ra Perwanida Boyolali*. Semarang : UNNES
- Arikunto Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6.
- Asis, Saefuddin, dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Azizahwati. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Geliga Sains*, 5(1), 65–69.
- Burhan Nurgiantoro. 1988. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Cohen. 2007. *Research Methods in Education Edition*. USA: Routlage
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Darsono. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011
- Eka Hermawan, Nym Jampel dan Wyn Widiana. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD*. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja Jakarta : Rineka Cipta.
- Ellen and Bicker. 2005. *Indigenous Environmental Knowledge and Its Transformations*. Amsterdam: Harwood Academic
- Fajarini Ulfa. 2014. *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*. Jakarta : Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah
- Fajarini. 2014. *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta
- Fatmawati, Arum dan Linggo. 2019. *The Influence of Learning Media Based on Local Wisdom on the Social Studies Learning Motivation of Grade 4 Students of SDN Sedatigede 2*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Ferry dan Setiyani. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Cirebon: Universitas Swadaya Gunung Djati
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, (Bogor: Ghalia Indonesia), hlm. 282.
- Irfan, dkk. 2016. Perbedaan Media Audio Visual dan bukan Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Wahana Sekolah Dasar (Kajian Teori dan Praktik Pendidikan)*, (Online), 24 (1): 1-8
- Kalland Arne. 2005. *Indigenous Knowledge: Prospects and Limitations dalam Ellen, R., P. Parker, and A. Bicker (ed). Indigenous Environmental Knowledge and its Transformation. Critical Anthropological Perspectives*. Francis: The Taylor & Francis e-Library.
- Karim Syaiful. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gaya Media
- Keraf. 2002. *Etika lingkungan*. Jakarta: Kompas.
- Khusniati, dan Miranita. 2014. Model pembelajaran sains berbasis kearifan lokal dalam menumbuhkan karakter konservasi. *Indonesian Journal of Conservation Vol. 3 No. 1 - Juni 2014 [ISSN: 2252-9195]*

- Mahadewi Luh Putu Putrini., I Dewa Kade Tastra., dan I Komang Sudarma. 2012. *Media Video Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
- Montu Fira dan Tirta Abdjul. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan. *Jambura Physics Journal, Vol. 1 No.2 Oktober 2019*
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2012. *Multimedia: Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : PLS
- Oemar, Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Oktaviana., Hartini dan Misbah. 2017. Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Membuat Minyak Lala Untuk Melatih Karakter Sanggam. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, 5(3), 272*.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, Arief S., Rahardjo., Anung Haryono., dan Rahardjito. 2006. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sari maimun. 2020. *Pendekatan Kontekstual Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Keaktifan Siswa Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi*. Aceh: UIN.
- Sarkono, dkk. 2016. Penerapan Pendekatan Savi berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan, (Online), 1 (7): 1235-1241*
- Satriawan dan Rosmiati. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kontekstual Dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Mahasiswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains), 6(1), 1212*.
- Sheskin. 2000. *Hand Book of Parametric non Parametric Statistical Procedures ed. 2. New York: by Chapman & Hall/CRC*.
- Sibarani, Robert. 2012. *Kearifan lokal*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan
- Sudiarta dan Sadra. 2016. Pengaruh Model Blended Learning berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, (Online), 49 (2): 48-58*
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung : PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2015. *Pembinaan dan Pengembangan kurikulum di Sekolah*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supryadi, dkk. 2013. Penerapan Media Video Pembelajaran sebagai Aplikasi Pendekatan Contekstual Teaching Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD, (Online), 1 (1)*
- Suranti Meliana, Muhamad Yusuf dan Citron S. Payu. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Entropi Volume 13, Nomor 2, Agustus 2018 (PP. 227-231)*
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

- Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Tohirin. 2006. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Raga Grafindo Perdasas.
- Wiradinata. 2014. *Media Video Pembelajaran tentang Keanekaragaman Makhluk Hidup*. Bali : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yanti, Y. A., Buchori, A., dan Nugroho, A. A. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di Sekolah Menengah Kejuruan. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 381–392. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4868>
- Yudhi dan Priana (2017). *Pemanfaatan Vlog Sebagai Media Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017 ISBN 978-602-19411-2-6*.