

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, didapatkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi prisma dan limas di kelas IX-6 SMP Negeri 1 Limboto yang terdiri dari 32 siswa, didapat 18 siswa berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa bervariasi dan belum mencapai tingkat maksimal. Hal ini dibenarkan dan didukung dengan hasil analisis dari 4 indikator dimana uraian hasil penilaian tiap indikator tersebut terdapat 2 siswa yang termasuk dalam kategori sangat tinggi, 7 siswa yang termasuk dalam kategori tinggi, dan 5 siswa termasuk dalam kategori rendah, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi prisma dan limas di kelas IX-6 SMP Negeri 1 Limboto termasuk dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

1. Untuk siswa diharapkan banyak-banyak melatih dan mengerjakan latihan soal agar bisa mengembangkan konsep yang sudah diberikan guru sehingga dapat mengasah kemampuan pemahaman konsep apalagi pada saat pandemi covid-19 seperti sekarang ini.
2. Untuk orang tua/wali siswa diharapkan dapat berkoordinasi dengan guru dalam membimbing proses belajar mengajar siswa selama pembelajaran daring.
3. Kepada guru matematika diharapkan setelah mengajarkan setiap materi agar selalu mengadakan tes evaluasi terhadap konsep dasar yang dimiliki siswa. Selain itu, guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tetap semangat walaupun dalam keadaan pandemi atau bisa juga menggunakan model-model pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemauan belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya kiranya dapat memperluas subjek penelitian dengan menambah jumlah siswa/responden yang ada disekolah dan lebih memperhatikan soal-soal yang ada dalam instrumen tes agar siswa bisa memahami maksud dari soal-soal tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- As'ari, Abdur Rahman, Tohir, M, dkk. 2017. *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud.
- Batari, Nursalam dan Anggriani. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Dian, Novitasari. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Universitas Muhammadiyah Tangerang: Jurnal ISSN: Jurnal pendidikan matematika.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKNAS) Republik Indonesia No. 22 tahun 2016
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 58 tahun 2014 tentang Standar Isi Kompetensi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Putri, Intania. 2015. *Buku Pintar Catatan Penting Rahasia Bimbel Matematika SMP Kelas 7,8,9*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Siti Mawaddah, Ratih Maryanti. 2016. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)*. Universitas Lampung Mangkurat. Jurnal Pendidikan matematika. 4(1). Hal 76.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Wardhani, Sri. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika: Yogyakarta.
- Widayanto, Rahmat. 2018. *Mahir Matematika SD/MI Kelas 4,5,6*. Surabaya: Mahirsindo Utama.
- Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditam

