

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika
Pada Materi Vektor Di Kelas X
SMA Terpadu Wira Bhakti”**

Oleh

**SURIALIN
Nim : 411415030**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd
NIP. 196008081986021003**

**Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

**Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul

**“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika
Pada Materi Vektor Di Kelas X SMA Terpadu Wira Bhakti”**

Oleh

SURIALIN

Nim : 411415030

Hari/tanggal : Kamis/18 November 2021

Waktu : 13.00 – 14.30 Wita

Mekanisme : Ujian Daring Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**
NIP. 196005301986032001

1.....

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 196310211990032001

2.....

3. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002

3.....

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081986021003

1.....

2. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002

2.....

Gorontalo, 18 November 2021

Mengetahui ,

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

Nip: 196303271988032002

Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika
Pada Materi Vektor DiKelas X
SMA Terpadu Wira Bhakti

Surialin^{*}, Pomalato,W,Sarson^{*}, Machmud, Tedy^{*}

^{*} Jurusan Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

Abstrak : Penelitian ini dilaksanakan di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo tahun ajaran 2020/2021 dengan tujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kesulitan siswa serta faktor apa saja penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi vektor. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitis dengan bentuk studi kasus dimana peneliti meneliti secara intensif tentang kesulitan menyelesaikan soal matematika pada materi vektor. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi vektor, siswa masi mengalami kesulitan pada ; (a) Objek fakta sebesar 13,55%, (b) objek Konsep sebesar 38% (c) objek prinsip sebesar 24,19%, dan (d) objek Operasi sebesar 10,905. Kesulitan ini dialami oleh siswa dari semua tingkat kemampuan baik dari siswa dengan kemampuan matematika yang tinggi, sedang dan rendah. Faktor penyebab dari kesulitan diatas adalah; (a) tidak mampu menggali informasi yang ada dalam soal, (b) tidak mampu merubah suatu model matematika kedalam model lain, (c) salah dalam menggunakan rumus, (d) cenderung mempersingkat jawaban sehingga salah dalam menuliskan jawaban akhir.

Kata Kunci: Analisis kesulitan menyelesaikan soal: Vektor

**Analysis of Students Difficulties in Solving Mathematics Problems in the Vector
Topic for Tenth-Grade Students of SMA Wira Bhakti Integrated Senior High
School**

Surialin*, Pomalato,W,Sarson*, Machmud, Tedy*

* Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science,
Universitas Negeri Gorontalo

Abstract: This study was conducted at SMA Wira Bhakti Integrated Senior High School in Gorontalo for the 2020/2021 period. The purposes of this study were to analyze and describe students' difficulties and the causative factors in solving the mathematic in the vector topic. It employed a descriptive analysis with a case study approach to intensively study the difficulties. The findings revealed the difficulties in solving the mathematic problems as follows: (a) Object of Facts: 13,55%, (b) Object of Concept: 38% (c) Object of Principle: 24,19%, and (d) Object of Operation: 10,905. These difficulties hindered students from varying levels of ability, be it excellent, adequate, or poor. The causative factors consisted of the following; (a) inability to seek information from the problems, (b) inability to change a mathematic model into another model, (c) misuse of formula, (d) tendencies to abbreviate answers, which results in incorrect final answers.

Keywords: Analysis of difficulties in solving problems: Vectors.

