

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dalam Ranah Psikomotor yaitu, berada pada kategori sedang dengan presentase 55%. Hal ini disebabkan siswa belum memenuhi keempat indikator psikomotor.

Adapun hasil penelitian terlihat bahwa siswa yang termasuk dalam kategori tinggi berjumlah 5 orang siswa dengan presentasi sebesar 25%, Siswa yang termasuk dalam kategori sedang berjumlah 11 orang siswa dengan presentase 55%, dan untuk siswa yang termasuk dalam kategori rendah berjumlah 4 orang dengan presentase 20%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneitian, maka saran yang diajukan peneliti sebagai berikut :

1. Kepada Guru Mata Pelajaran matematika

Guru diharapkan mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan dan keterampilan siswa dalam mengerjakan soal serta mampu berdiskusi dengan guru. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar guru hendaknya lebih sering memberikan penambahan tugas atau latihan soal agar dapat berlatih bukan hanya saat pembelajaran tetapi di luar pembelajaran. Guru juga harus membiasakan

siswa mengerjakan soal matematika terutama soal yang mengasah keterampilan siswa. Kepada Siswa

Siswa diharapkan berlatih dalam mengerjakan soal – soal yang menerapkan keterampilan, agar kedepannya siswa tidak ragu dalam bertindak apalagi dalam hal mengungkapkan keinginannya, apa yang dia ketahui serta dapat menyimpulkan jawabannya dengan tepat.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menjadikan hasil penelitian sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan menentukan tingkatan kemampuan dalam menyelesaikan soal pada materi bangun ruang sisi datar dalam ranah psikomotor.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. 2003. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT Rosda Karya Remaja.
- Agus, Nuniek Avianti.2008. *Mudah Belajar Matematika 2: Untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- As'ari, R.A, dkk.2017. *Matematika Kementrian dan Kebudayaan Kelas VIII_Edisi Revisi*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto dan Karim, Syaiful. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Dirman dan Juarsih, Cicih. 2014. *Pengembangan Kurikulum: Dalam Ranga Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Margono.2017. *Metodologi Penelitain Pendidikan: dalam Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moh. Surya. 1997. Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung PPB – IKIP Bandung.
- Muhibbin Syah. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni fariyatul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Lampiran IV tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PIKEM*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar.
- Sudjana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Thobroni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Untuk Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Uno, Hamzah B., Abdul Karim Rauf, dan Najamuddin Petta Solong. 2008. *Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran*. (Cet. II). Gorontalo: Nurul Jannah.
- Utari R. 2012. *Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya?* Pusdiklat KNPk, 1 – 13. Jurnal