

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Keterampilan guru dalam mengadakan variasi pada pembelajaran matematika materi bola siswa kelas IX SMP Negeri 1 Paguyaman sangat baik sehingga membuat peserta didik menjadi aktif, kreatif dalam proses pembelajaran. Dimana guru menggabungkan ketiga komponen pada saat pembelajaran berlangsung. Hal inilah yang membuat variasi pembelajaran dapat digunakan secara efektif dalam proses pembelajaran. Jika dilihat dari data diperoleh, mengacu pada: (1) kegiatan guru memperoleh rata - rata persentase 84%, (2) kegiatan peserta didik memperoleh rata – rata presentase 84%, dan (3) respon peserta didik memperoleh rata – rata presentase 86%, disimpulkan bahwa penggunaan variasi dalam pembelajaran matematika pada materi bola mencapai kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada peserta didik, untuk lebih aktif lagi dalam proses kegiatan belajar mengajar, hal ini bertujuan agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, lancar dan efektif sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.

2. Penggunaan variasi pembelajaran pada matematika materi bola dikelas IX SMP Negeri 1 Paguyaman lebih dioptimalkan, karena dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain diharapkan penelitian selanjutnya dapat memperbaiki hal-hal yang masih kurang dan belum lengkap mengenai penggunaan variasi dalam pembelajaran matematika materi bola.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Anitah, Sri dkk. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariwati, P. A. M., Waluyo, J., & Prihatin, J. (2017). Analisis Respon Siswa Terhadap Model Pairs, Investigation and Communication (PIC) Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Sains*.
- Aqib, Zaenal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovative)*. Bandung : Yrama Widya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono, 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya
- Hermawan, Asep Herry. 2008. *Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya
- Mulyani Sumantri dan Johan permana. 1999. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Murni, Wahid. 2010. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Rusman, 2012. *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Setiani, Doni dkk. 2015. *Manajemen Peserta didik dan Model*. Bandung : Alfabeta
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Solichin, Mohammad Muchlis, Belajar dan Mengajar dalam Pandangan al-Ghazali. *Tadris Jurnal Pendidikan Islam, Vol:1, No: 2*
- Solihatini, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Subchan, dkk. 2018. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sukirman, Dadang. Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sumantri, Mulyani dkk. 1999. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Direktoat Pendidikan Tinggi

- Suryani, Nunuk dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol:2 No: 2
- Usman, Moh. Uzer. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wagiyo, dkk. 2008. *Pegangan Belajar Matematika 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Wibawanto, Wandah. 2017. *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur : Cerdas Ulet Kreatif
- Zainal, Asril. 2017. Pedoman Pengalaman lapangan. *Jurnal Pendidikan*. Vol:3, No:2