

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP Kelas VIII**”

Oleh

NURMALA ODODAY

NIM. 411 416 013

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.

NIP. 19611103 198803 2 001

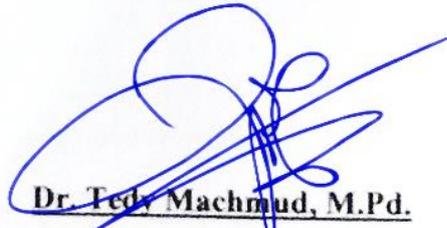


Drs. Perry Zakaria, M.Pd.

NIP. 19640817 198903 1 003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP Kelas VIII”

Oleh
Nurmalia Ododay
NIM. 411 416 013

Telah diperiksa dan disetujui
Hari/Tanggal : Senin/10 Januari 2022
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA
Tempat : R.K 1.5 Kampus 4 FMIPA UNG

A. Dewan Penguji

- 1. Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.**
NIP. 19630601 199003 1 002
- 2. Dra. Kartini Usman, M.Pd.**
NIP. 19631021 199003 2 001
- 3. Dra. Lailany Yahya, M.Si.**
NIP. 19681219 199403 2 001

1.....
2.....
3.....

B. Dosen Pembimbing

- 1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.**
NIP. 19611103 198803 2 001
- 2. Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**
NIP. 19640817 198903 1 003

1.....
2.....

Gorontalo, Januari 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Nurmala Ododay, 2021. NIM. 411416013, “Model Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP kelas VIII” Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**

Penelitian ini adalah penelitian kajian pustaka yang bertujuan untuk mendapatkan langkah-langkah pembelajaran sistem persamaan linear dua variabel menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan metode penemuan terbimbing. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi buku atau jurnal. Setelah diperoleh data pada penelitian maka dapat dihasilkan rancangan langkah-langkah model PBL dengan metode penemuan terbimbing pada materi sistem persamaan linear dua variabel kemudian dibuat dalam bentuk RPP. Langkah-langkah model PBL dengan metode penemuan terbimbing dapat digunakan dalam pembelajaran matematika agar peserta didik lebih aktif dalam memecahkan masalah.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Metode Penemuan Terbimbing, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

ABSTRACT

Nurmala Ododay, 2021. Student ID Number. 411416013, “Problem Based Learning (PBL) Model with Guided Discovery Method for System of Linear Equation in Two Variables Topic in Class VIII of SMP”. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The supervisors: (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd. (2) Drs. Perry Zakaria, M.Pd.

The research is classified as a literature review which aims to determine the learning steps of system of linear equation in two variables by using Problem Based Learning model with a guided discovery method. The technique of data collection uses books or journals documentation. After obtaining the data needed, the design of PBL model steps with guided discovery method in the system of linear equation in two variables is obtained, and then Lesson Plan is created. The steps of PBL model with the guided discovery method can be used in mathematics learning so that the students can be more active in solving problem.

Keywords: Problem Based Learning Model, Guided Discovery Method, System of Linear Equation in Two Variables

