

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan langkah-langkah model PBL dengan metode penemuan terbimbing yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika agar peserta didik lebih aktif dalam memecahkan masalah. Langkah-langkah tersebut didapat dari beberapa teori tentang model PBL dan metode penemuan terbimbing kemudian kedua langkah tersebut digabungkan menjadi satu rancangan pembelajaran yang dibuat dalam bentuk RPP.

5.2 Saran

1. Bagi guru, sebaiknya penggunaan model dan metode yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran itu lebih divariasikan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga peserta didik lebih semangat belajar dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, sebaiknya pada saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik lebih memperhatikan materi yang diberikan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Penilaian Portofolio Di SMPN 10 Kota Gorontalo*. Gorontalo: UNG
- Abbas, Nurhayati dan Perry Zakaria. 2014. *Pengembangan dan Impelementasi Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Alat Peraga Serta Pengaruhnya terhadap Penguasaan Matematika Peserta didik SMP di Provinsi Gorontalo*. Gorontalo: UNG
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arends, Richard. 2008. *Learning To Teach (belajar untuk mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aunurrahman.2012. *Belajar dan Pembelajaran*.Bandung:Alfabeta
- Barlian, I. 2013. *Begitu Pentingkah Belajar Mengajar bagi Guru*.Jurnal Forum Sosia. Vol. 6(1), 241-246
- Depniknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta Depniknas
- Depniknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jacobsen dkk. 2009. *Method for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kokasih, E. 2013. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Mahmud, Saifuddin dan Muhamad Idham. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press
- Nusantara, T dan Safi'I, I. 2013. *Diagnosis Kesalahan Peserta didik pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar dan Scaffoldingnya*.Journal E-Learning Universitas Negeri Malang.
- Paloloang, Muhamad Fachri B.2014.*Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan hasil Belajar Peserta didik pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan dua lingkaran di Kelas VIII SMP 19 Palu*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako.Vol.2, 67-77

- Purnomo, Y.W. 2011. *Kefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperativ Learning pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan. Vol. 4(1). 23-33
- Ruseffendi, ET.1980. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari, P dkk.2014. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII pada Materi Luas permukaan dan Volume Limas di SMP Negeri 19 Palu*. Jurnal AKSIOMA Pendidikan Matematika. Vol 2(1), 156-169
- Suherman, Erman dkk.2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trant, T. 2014. *Discovery Learning with the Help of the Geogebra Dynamic Geometry Software*. International Journal of Learning, Teaching and Education Research. Vol.7, 44-57
- Trianto.2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto.2012.*Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*.Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Yuliyanto dan Jailani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing pada Kelas VIII Semester II*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol. 1, 127-138