

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa respon peserta didik SMP Negeri 1 Limboto terhadap penggunaan aplikasi *Google classroom* sebagai media pembelajaran matematika ada yang memiliki respon yang kurang positif dan positif pada tipe respon verbal. Kategori respon kognitif mendapatkan kriteria kurang positif dengan rata-rata persentase sebesar 68,52%, Kategori respon afektif dengan kriteria positif dengan rata-rata persentase sebesar 70,53%, dan kategori respon konatif dengan kriteria kurang positif dengan rata-rata persentase sebesar 62,85%. Berarti respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi *google classroom* secara umum kurang positif dengan rata-rata persentase sebesar 67,04%. Hal ini berbeda dengan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya disebabkan oleh kurangnya dari segi tingkat pemahaman penggunaan aplikasi *google classroom*, kejelasan petunjuk belajar, rasa ingin tahu, bertanya dan menanggapi tugas.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya tidak hanya menggunakan aplikasi *Google Classroom* saja tapi menggunakan aplikasi tambahan sebagai pendukung untuk pembelajaran matematika

2. Diberikannya semacam panduan atau petunjuk cara penggunaan aplikasi *Google Classroom* untuk pembelajaran matematika agar lebih memudahkan peserta didik dalam menjalankan aplikasi *Google Classroom*.
3. Adapun kendala dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* harus dapat diatasi dengan tepat seperti jaringan internet tidak stabil, kesalahan teknis atau server down sehingga pembelajaran matematika dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* dapat berjalan dengan lancar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufik. 2017. *Merancang Kuesioner: Konsep dan Paduan untuk Penelitian Sikap, Kepribadian, dan Perilaku*. Jakarta:Kencana
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta:PT Asdi Mahasatya
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar Offset
- Cech, Pavel, Vladimir Bures, and V. N. (2004). E-Learning Implementation at University. In *Proceedings of 3rd European Confrence on e-Learning* (pp. 25–34). Paris, France.
- Dimiyati. Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Ferrinadewi, Erna. 2008. *Merek dan Psikologi Konsumen: Implikasi pada Strategi Pemasaran*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Hartati, Neneng. 2017. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung:CV PUSTAKA SETIA
- Hasan, Buaddin. 2017. *Karakteristik Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri berdasarkan Taksonomi SOLO*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 3(1):449-458
- Hidayati N., Heryanto N. M.. 2013. *Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Permainan Bolavoli yang Dilakukan dengan Pendekatan Modifikasi (pada Siswa Kelas V SDN Wateswinagun I SambengLamongan)*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 1 (1): 104-106.
- Misliani,. Ruqiah G. P. P. 2013. *Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru IPA Biologi di Kecamatan Kendawangan*. *Wahana-Bio*. 9 (1-2): 1-10
- Muntazhimah. 2020. *Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di ERA COVID-19*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.8(3): 193-206
- Mukrimah, Syifa S. 2014. *Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia

- Paranita, L. (2014). *Sikap Masyarakat Surabaya Terhadap Tayangan Talkshow @Show\_Imah di Trans TV*. Jurnal E-Komunikasi, 2(1): 1-10
- Pradana, D.B.P., & Rina Harimurti 2017. *Pengaruh Penerapan Tools Google classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa* . Jurnal IT-Edu, 2(1): 59-67
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Rakhmat, Jalaludin. 1999. *Psikologi komunikasi*. Bandung:Rosda Karya
- Rohaeti, T., Sumliyah. 2020. *Respon Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Penggunaan Google classroom di Era Covid-19* . Jurnal Integral, 11(1): 60-68
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:CV ALFABETA
- Sudarsono. 1993. *Kamus Filasafat dan Psikologi*. Jakarta:Rineka cipta
- Sugono, Dendy. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pusat Bahasa
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Sundayana, R. 2013. *Statistika Penelitian*. Jakarta: Alfabeta
- Surya, Moh. 1981. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suseno, P. U, Ismail. Y, Ismail. S. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia*. Jambura Journal Of Mathematics Education. Volume 1(2)
- Uno, Hamzah B. 2012. *Orientasi Baru dalam Pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2016. *Profesi Kependidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Utami, Rini. 2019. *Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika*. Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2(1): 498-502
- Wicaksono, V.D., & Putri Rachmadyanti. 2017. *Pembelajaran Blended Learning melalui Google classroom di Sekolah Dasar*. Jurnal Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa. Universitas Negeri Surabaya, h.513-521