

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Siswa di Era Pandemi melalui Penggunaan Multimedia
Pembelajaran Interaktif pada Materi Lingkaran di Kelas VI SDN 76 Kota
Gorontalo”

Oleh

NURUL AIN ARAFAH CAMARU

NIM. 411 416 039

Telah Diperiksa dan Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.

NIP. 19610717 198703 1 002


Dra. Kartini Usman, M.Pd.

NIP. 19631021 199003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedy Mahmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Era Pandemi melalui Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Materi Lingkaran di Kelas VI SDN 76 Kota Gorontalo”

Oleh

NURUL AIN ARAFAH CAMARU

NIM : 411 416 039

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 15 September 2021

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003 1.....
2. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19800322 200501 2 003 2.....
3. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.
NIP. 19630420 199003 1 002 3.....

B. Dosen Pembimbing

1. Dr. Abdul Djabar Mohidin M.Pd.
NIP. 19610717 198703 1 002 1.....
2. Dra. Kartin Usman, M.Pd.
NIP. 19631021 199003 2 001 2.....

Gorontalo, September 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Nurul Ain Arafah Camaru, 411416039, 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Era Pandemi melalui Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Materi Lingkaran di Kelas VI SDN 76 Kota Gorontalo.* Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd., (2) Dra. Kartini Usman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di era pandemi melalui penggunaan multimedia pembelajaran interaktif di kelas VI SDN 76 Kota Gorontalo. Penelitian ini ialah penelitian deskriptif yang subjek penelitiannya adalah siswa-siswi kelas VI di SDN 76 Kota Gorontalo yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berbentuk tes uraian yang berjumlah 6 soal. Untuk mengukur kemampuan siswa dalam memecahkan masalah digunakan 4 indikator, yaitu : (1) memahami dan mengeksplorasi masalah, (2) menentukan strategi penyelesaian, (3) menggunakan strategi untuk memecahkan masalah, (4) melihat kembali dan melakukan spekulasi terhadap penyelesaian yang didapatkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VI SDN 76 Kota Gorontalo setelah mengikuti proses pembelajaran yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif masih tergolong pada kategori cukup karena mencapai persentase 50.83%. Selanjutnya untuk hasil setiap indikator juga tergolong pada kategori cukup karena mencapai persentase masing-masing 58.33%, 49.17%, 53.33%, 41.67%.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah; Multimedia Pembelajaran Interaktif; Pandemi; Lingkaran

ABSTRACT

Nurul Ain Arafah Camaru, 411416039, 2021. *Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Skill in the Pandemic Era Using Interactive Learning Multimedia on Circle Material in Class VI of SDN 76 Gorontalo City. Undergraduate Thesis.* Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The Principal Supervisor is Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd., and the Co-supervisor is Dra. Kartin Usman, M.Pd.

This study aims to describe students' mathematical problem solving skill in the pandemic era using interactive learning multimedia in class VI of SDN 76 Gorontalo City. This is a descriptive study, and the subject is the 20 students in class VI of SDN 76 Gorontalo City. The data collection technique uses a description test with 6 questions. This study uses 4 indicators to measure the students' mathematical problem solving skill, including: (1) understanding and exploring problems, (2) determining solving strategies, (3) using the problem solving strategy, and (4) reviewing and speculating on solutions obtained. The finding indicates that the students' mathematical problem solving skill in class VI of SDN 76 Gorontalo City after participating in the learning process using interactive learning multimedia is still classified in the sufficient category because it reaches a percentage of 50.83%. The result of each indicator is also classified in the sufficient category because it reaches the percentages of 58.33%, 49.17%, 53.33%, and 41.67% respectively.

Keywords: Problem Solving Skill; Interactive Learning Multimedia; Pandemic; Circle

