

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Media Pembelajaran Youtube Pada Materi Vektor Dimensi Tiga Di Kelas X IPA-3 SMA Negeri 1 Tibawa Di Masa Pandemi Covid-19”**

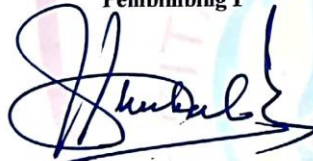
Oleh

**ZULKIFLI HASYIM**

**NIM. 411 417 031**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

**NIP. 19630601 199003 1 002**

**Pembimbing II**



**Khariyawan A. Y. Panweni, M.Pd.**

**NIP. 19861106 200812 1 005**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Maclimad, M.Pd**

**NIP. 19690825 199403 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Media Pembelajaran Youtube Pada Materi Vektor Dimensi Tiga Di Kelas X IPA-3 SMA Negeri 1 Tibawa Pada Masa Pandemi Covid-19”**

Oleh  
**Zulkifli Hasyim**  
NIM. 411 417 031

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 09 September 2021

Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

Tempat : Ujian Daring via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**

NIP. 19621129 198803 1 008

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

NIP. 19631021 199003 2 001

3. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si.**

NIP. 19630420 199003 1 002

### B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.**

NIP. 19640102 199003 1 005

2. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**

NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd.**

NIP. 19630327 198803 2002

## ABSTRAK

Zulkifli Hasyim, NIM. 411 417 031. **Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Media Pembelajaran Youtube Pada Materi Vektor Dimensi Tiga Di Kelas X IPA-3 SMA Negeri 1 Tibawa Pada Masa Pandemi Covid-19.** SKRIPSI. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd** (2) **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui media pembelajaran Youtube pada materi vektor dimensi tiga di kelas X IPA-3 SMA Negeri 1 Tibawa. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan yaitu model spiral. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020-2021. Lokasi Penelitian di SMA Negeri 1 Tibawa. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi aktivitas kegiatan siswa dan tes hasil belajar. Hasil Pengamatan kegiatan guru untuk kategori minimal baik dan sangat baik dengan presentase 80,77% dan pada aktivitas siswa kriteria pengamatan terbagi menjadi 4 kriteria pengamatan dengan presentase rata-rata, yaitu (1) Kesiapan peserta didik dalam menerima materi pelajaran berbasis Media Pembelajaran Youtube 6%, (2) Kerja Sama Siswa dalam Proses Pembelajaran berbasis Media Pembelajaran Youtube 21%, (3) Partisipasi Siswa dalam penggunaan video pembelajaran di youtube materi vektor dimensi tiga 64,5%, (4) Aktivitas Peserta Didik saat Akhir Pembelajaran berbasis Media Pembelajaran Youtube 8%. Sementara untuk hasil belajar matematika siswa pada materi vektor dimensi tiga dapat ditingkatkan setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan Media Pembelajaran Youtube maka hipotesis dapat diterima. Dengan rata-rata hasil belajar matematika pada materi vektor dimensi tiga pada siklus 1 yang memperoleh nilai ketuntasan sebanyak 26 siswa atau sekitar 87% dan 4 siswa tidak tuntas atau sekitar 13,3%. Sehingga pada siklus 1 rata-rata hasil belajar matematika siswa pada materi vektor dimensi tiga sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu minimal 80% dan sudah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 75. Sehingga tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Kata Kunci : Youtube, Hasil Belajar Matematika, Vektor Dimensi Tiga

## ABSTRACT

**Zulkifli Hasyim, Student ID Number. 411 417 031. Enhancing Students' Mathematics Learning Outcomes through Youtube Learning Media in Three-Dimensional Vector Material at Grade X of IPA-3 at SMA Negeri 1 Tibawa During Covid-19 Pandemic. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. 2021.**

The Principal Supervisor is **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.** and the Co-supervisor is **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd.**

The study aims at enhancing students' mathematics learning outcomes through Youtube learning media in three-dimensional vector material at Grade X of IPA-3 at SMA Negeri 1 Tibawa during Covid-19 Pandemic. This is a Classroom Action Research (CAR) where the research design uses a spiral method. In addition, this study is carried out in the even semester of the 2020-2021 academic year at SMA Negeri 1 Tibawa. At the same time, the research instruments are the teacher activity observation sheet, student activity observation sheet, and learning outcomes test. The observation result reveals that teacher activity is in the least good and excellent category with a percentage of 80.77%. Whereas, the observation criteria on student activity comprises of four observation criteria with the average percentage are as follows: (1) Students' readiness to receive youtube learning media-based learning materials is 6%, (2) students' cooperation in the youtube learning media-based learning process is 21%, (3) Students' participation in using learning video on Youtube about three-dimensional vector material is 64.5%, (4) Students' activities at the end of youtube based learning is 8%. Meanwhile, students' mathematics learning outcomes in three-dimensional vector material have improved after implementing treatment, namely Youtube learning media; thus, the hypothesis is accepted. The average mathematics learning outcomes in three-dimensional vector material at cycle 1 indicate that 26 students or around 87% reach the minimum completeness criteria, and four students or around 13.3% did not reach the minimum completeness criteria. The average mathematics learning outcomes in three-dimensional vector material at cycle 1 have met the success indicator at least 80% and have reached the minimum completeness criteria value of 75. Hence, this study did not continue to the next cycle.

**Keywords: Youtube, Mathematics Learning Outcomes, Three-Dimensional Vector**

