

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika pada materi vektor dimensi tiga dapat ditingkatkan setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan Media Pembelajaran Youtube maka hipotesis dapat diterima. Dengan rata-rata hasil belajar matematika pada materi vektor dimensi tiga pada siklus ini yang memperoleh nilai ketuntasan sebanyak 26 siswa atau sekitar 87% dan 4 siswa tidak tuntas atau sekitar 13,3%. Sehingga pada siklus ini rata-rata hasil belajar matematika siswa pada materi vektor dimensi tiga sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu minimal 80% dan sudah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 75.

5.2.. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, dalam proses pembelajaran matematika guru dapat menggunakan Media Pembelajaran Youtube sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimasa pandemi Covid-19
2. Bagi siswa, dengan menggunakan media pembelajaran Youtube siswa lebih rajin menyelesaikan soal-soal latihan materi vektor dimensi tiga.
3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama melalui penggunaan media pembelajaran Youtube akan tetapi menggunakan materi yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Astriyani, Arlin dkk. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Youtube Materi Phytagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan. Volume 6 No. 1 Bulan Juni Tahun 2020. ISSN : 2460 – 7797.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Grafindo.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Brahma, Ismail Akbar. 2020. *Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta*. Jurnal Pendidikan. Vol. 6 No.2
- Bempa Warin.2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Tabung dan Kerucut Dengan Menggunakan Media Animasi Di Kelas IX^A SMP Negeri 5 Gorontalo*.
- Dimiyati dan mudijiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gede Lingga Ananta Kusuma Putra. *Pemanfaatan Animasi Promosi Dalam Media Youtube*. Sekolah Tinggi Desain Bali. 2019. Halaman 260.
- Haqien, Danin dkk. 2020. *Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan. Vol. 5 No. 1 Agustus 2020. e-ISSN : 2845.
- Hasan M. Nurfadilah.2019.*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Pada Materi Segitiga di kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo*.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.

- Listiani Widi. 2017. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 4*. Jurnal Mitra Pendidikan. Volume 1, Nomor 6, Agustus 2017.
- Maasrukhin R. Ahmad. 2019. *Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. Vol. 01. No. 02. April 2019. P-ISSN : 2657-1269. e-ISSN : 2656-9523.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, T. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Tengah. CV. Pilar Nusantara,
- Rifai, Ipan. 2019. *Efektivitas Pembelajaran E-Commerce Dalam Jaringan (Daring) Berbantuan Aplikasi Zoom Cloud Meeting*. Jurnal Pendidikan.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses/Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Tindakan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Stellarosa, Yolanda dkk. 2018. *Pemanfaatan Youtube Sebagai Sarana Transformasi Majalah Higheend*. Jurnal Lugas. Vol. 2, No. 2, Desember 2018, pp. 59-68. P-ISSN 2580-8338. E-ISSN 2621-1564
- Sulipan. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Widyaiswara.
- Wigati, Sofyani dkk. 2018. *Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis KI Hadjar Dewantara untuk Materi Intergral di SMA*. Jurnal Pendidikan. ISBN: 978-602-6258-07-6.
- Yudhistira. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK (Asli Perlu Ilmiah)*