

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang telah selesai dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Proses pengembangan media *blended learning* berbasis *google sites* pada materi bangun ruang sisi datar untuk SMP/MTs terdiri dari *define, design, development, dan disseminate*. Hasil produk berupa media pembelajaran berbasis *website*. Produk dinilai dari aspek perangkat materi, dan aspek media. Media pembelajaran memuat materi bangun ruang sisi datar dengan sub materi mengenal kubus, balok prisma dan limas. Pada website menyuguhkan fasilitas multimedia dengan perpaduan text, gambar dan video.
2. Hasil kelayakan media pembelajaran oleh ahli materi yaitu mendapat skor 4.6 (kategori “sangat baik”), sedangkan hasil nilai pengujian oleh ahli media mendapat skor sebesar 4.6 (kategori “sangat baik”). Pada uji coba respons siswa diperoleh kategori sangat baik. sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar sekolah tingkat SMP kelas VII.

5.2 Saran

Penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan masih banyak hal-hal yang perlu dikaji dan dikembangkan kembali. Peneliti memiliki saran untuk penelitian atau pengembangan ke depan antara lain :

1. Bagi guru :Guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *google sites* ini sebagai alternatif media belajar siswa untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi yang banyak dengan waktu yang terbatas sehingga siswa dapat belajar secara mandiri di luar kelas.
2. Bagi siswa : Siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis *google sites* ini untuk mempelajari materi bangun ruang sisi datar secara mandiri.
3. Bagi sekolah : Sekolah dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana komputer yang terkoneksi internet agar dapat dijadikan sebagai media pembelajaran berbasis *google sites* dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain : Peneliti dapat mengembangkan media berbasis *google sites* dengan materi yang berbeda untuk menghasilkan media pembelajaran yang lebih bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Revisi Cet. ed. Asfah Rahman. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, L., Wihardi, Y., & Rochitaniawati, D. (2020). *The development of web-based learning using interactive media for science learning on levers in human body topic*. *Journal of Science Learning*. 3(2) 89-98.
- Aqid, Zainal. 2013. *Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Bonk, and Charles R Graham. 2006. *The Handbook Of Blended Learning*. USA : Pfeiffer.
- Carman, Jared M. 2005. *Blended Learning Design : Five key ingredients*. diunduh dari <http://www.agilantlearning.edu.edu/pdf/blended> (Tanggal 11 februari 2021)
- Driscoll, Margaret. 2002. "Blended Learning : Let ' s Get beyond the Hype." (October): 2002–4.
- Huda, Syamsul et al. 2019. "Understanding of Mathematical Concepts in the Linear Equation with Two Variables: Impact of E-Learning and Blended Learning Using Google Classroom." E-ISSN 2086-5872. P-ISSN 2540-7562. Vol. 10, No. 2, 261 - 270.
- Hasyim, Zulkifli Dkk. 2021 Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Youtube pada Materi Vektor Dimensi Tiga SMAN 1 Tibawa Selama Pandemi Covid-19. Laplace. E-ISSN 2620-6447. P-ISSN 2620-6455. 248-260
- Husamah, .2014 *Pembelajaran bauran blended learning*. Malang : Prestasi Pustaka
- Ibrahim, and Suparni. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Istiningsih, Siti, dan Hasbullah. 2015. "Blended Learning , Trend Strategi Pembelajaran." *Jurnal Elemen*. E-ISSN 2442-4226. Vol 1(1): 49–56.
- Komala, Elsa, and Sarmini. 2020. "Kemampuan Representasi Simbolik Matematik Siswa SMP Menggunakan Blended Learning." *Jurnal PRISMA*. P-ISSN 2089-

3604. E-ISSN 2614-4611. Vol 9(2): 1–15.

- Ramli, Muhammad. 2012. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN antasari Press.
- Riduwan. 2010. *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung :Alfabeta
- Sugiyono.2011.*Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharjana, Agus, Markaban, and Hanan WS. 2013. “Geometri Datar Dan Ruang Di SD.” *PPPPTK Matematika* 53(9): 1689–99.
- Suhartono. 2017. “Menggagas Penerapan Pendekatan Blended Learning Di Sekolah Dasar.” *jurnal kreatif*. 177-188 diakses melalui repository.ut.ac.id/6550 (Tanggal 11 februari 2021)
- Sumiharsono, Rudy, dan Hisbiyatul Hasanah. 2018. *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Susanti, Weni Dwi dan Suripah. 2021. "Efektifitas Website Sebagai Media Pembelajaran Matematika Selama Masa Pembelajaran Daring". *Jurnal Pendidikan Matematika Edumatica*. P-ISSN 2088-2157. E-ISSN 2580-0779.74
- Suwaji, Untung Trisna Dkk. 2009. *Kapita Selekta Pembelajaran Geometri Ruang Di SMP*. ed. Hanan Windro Sasongko. Sleman: PPPTK Matematika.
- Uno, Hamzah B, Panjaitan, Keysar dan Wahiji, Kasim. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Pembimbing
- Wijoyo, Hadion Dkk. 2020. *Blended Learning Suatu Panduan*. pertama. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Yaumu, Muhammad. 2018. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yunita dan Susanto, Aris. 2020. "Merancang Media Pembelajaran Berbasis WEB Menggunakan Aplikasi Dreamwheaver pada SMAN 1 Kapoiala".*Jurnal SIMKOM*. P-ISSN 2581-1614. E-ISSN 2715-906X.Vol.5 No.2. 9-18
- Yunita, Sri. 2020. *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Malang: Ahlimedia Press.