

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil deskripsi data dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Proses penemuan siswa di SMAN 1 Telaga pada materi turunan fungsi aljabar memiliki proses penemuan yang bervariasi dominan sedang. Walaupun terdapat siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan rendah, tetapi relatif sedikit.

5.2 Saran

1. Bagi Guru yang telah mengetahui proses penemuan dari masing-masing siswa
 - ✓ Guru harus dapat memberikan perhatian dan motivasi bagi siswa dengan proses penemuan rendah pada saat berhadapan dengan permasalahan matematika.
 - ✓ Guru harus memperhatikan lebih terhadap siswa yang memiliki proses penemuan sedang dan rendah saat proses pembelajaran berlangsung dan memastikan benar benar siswa menerima informasi dengan baik
 - ✓ Guru harus membiasakan siswa untuk membentuk perencanaan mengamati langkah-langkah saat mengerjakan dan memeriksa kembali hasil yang telah didapatkan. Hal ini dimaksud siswa menjadi terbiasa melibatkan keterampilan atau kemampuan

penemuan konsep matematis.

2. Bagi Peneliti

Peneliti lain apabila ingin melakukan penelitian yang sejenis dengan kemampuan penemuan siswa agar meneliti pada subek lain atau menggunakan konsep proses penemuan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hamzah dan Muhlisrarini.2014. *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*.Jakarta
- Arifah dkk.2017.*Menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran Gided Discovery*.Yogyakarta
- Arikunto.2002.*prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*.Jakarta
- Arikuto dan jabar.2004.*Evaluasi program pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara
- Aryawati.2018.*Identifikasi tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Jember Kota Dalam Memecahkan Dan Manajemen Masalah Matematika Pada Materi Geometri*.Jember
- Damayanti.2015.*Model pembelajaran kooperatif dengan tipe two stay two stray (TS-TS) pada mata kuliah dasar umum pendidikan bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Depdiknas.2003.*Sistem Pendidikan Nasional*. <http://simkeu.kemendikbud.go.id>
(Diakses Januari 2020)
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga
- Hudojo.1990.*Strategi Mengajar belajar Matematika*.Malang
- Hulukati dan Zakiyah. 2017. *Implementasi Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar DI Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*.

- Irma ayu dkk.2018.*Kemampuan siswa menemukan dan memahami konsep larutan elektrolit menggunakan lembar kerja induktif*. JKT:Jurnal Tadris Kimiya. www.researchgate.net/publication (DIAKSES Januari 2020)
- Kemendikbud.2018.*Hasil UN untuk pebaikan kualitas Pendidikan*. <https://www.kemdikbud.go.id> (diakses Januari 2020)
- Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 3. No.5.<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=201158&val=6649&title=KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS>. diakses: 11 mei (19.52).
- Kusmanto, Hadi. 2014. *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Eduma. Vol 3(1): 94-97 <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/download/6/4> diakses: 12 mei 2020
- Kuswana, Wowo, 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Lambertus, 2009, *Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika di SD*, Jurnal Forum Penelitian, 28 (2). Pp138-139
- Markaban.2006.*Model Pembelajaran matematika dengan pendekatan penemuan terbimbing*.Yogyakarta
- Moleong.2006.*Metodologi penelitian kualitatif*.jogja
- Nila kusumawati.2008.*Pemahaman konsep matematika dalam pembelajaran matematika*.UNY

- Nufus.2015.*Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Penguasaan Konsep Ipa Siswa Kelas IV SD Muhamadiyah 12 Pamulang*. UIN
- Paul Eggen dan Don Kauchak.2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*.Jakarta
- Purwanto. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.Bandung
- Ruseffendy.1972.*Dasar-dasar matematika modern dan computer*.Bandung
- Ratna Agustirany.2016.*Evektivits model penemuan terbimbing dari pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP 2 Banguntapan*.Yogyakarta
- Riyanto.2007.*Dasar-dasar pembelanjaan perusahaan*.Yogyakarta
- Siagian.2016.*Manajemen Sumber Daya Manusia*.Bumi Aksara
- Sugiyono.2012.*Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.Bandung:Alfabeta
- Sugiyono.2015.*Metode penelitian Pendidikan(Pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D)*.Bandung:Alfabeta
- Suprayogo .2001.*Metode penelitian kualitatif*.Bandung
- Suryabrata. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Wijaya dan Irwan.2018.*Analisis Prosedur Administrasi Pedagang Barang Pada PT Helix Sukses Makmur Tangerang*. Volum 5, No 2.