

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil deskripsi data dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Proses penemuan siswa di SMAN 1 Telaga pada materi turunan fungsi aljabar memiliki proses penemuan yang bervariasi dominan sedang. Walaupun terdapat siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan rendah, tetapi relatif sedikit.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi Guru yang telah mengetahui proses penemuan dari masing-masing siswa
  - ✓ Guru harus dapat memberikan perhatian dan motivasi bagi siswa dengan proses penemuan rendah pada saat berhadapan dengan permasalahan matematika.
  - ✓ Guru harus memperhatikan lebih terhadap siswa yang memiliki proses penemuan sedang dan rendah saat proses pembelajaran berlangsung dan memastikan benar benar siswa menerima informasi dengan baik
  - ✓ Guru harus membiasakan siswa untuk membentuk perencanaan mengamati langkah-langkah saat mengerjakan dan memeriksa kembali hasil yang telah didapatkan. Hal ini dimaksud siswa menjadi terbiasa melibatkan keterampilan atau kemampuan

penemuan konsep matematis.

## 2. Bagi Peneliti

Peneliti lain apabila ingin melakukan penelitian yang sejenis dengan kemampuan penemuan siswa agar meneliti pada subek lain atau menggunakan konsep proses penemuan lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hamzah dan Muhlisrarini.2014. *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*.Jakarta
- Arifah dkk.2017.*Menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran Gided Discovery*.Yogyakarta
- Arikunto.2002.*prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*..Jakarta
- Arikuto dan jabar.2004.*Evaluasi program pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara
- Aryawati.2018.*Identifikasi tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Jember Kota Dalam Memecahkan Dan Manajemen Masalah Matematika Pada Materi Geometri*.Jember
- Damayanti.2015.*Model pembelajaran kooperatif dengan tipe two stay two stray (TS-TS) pada mata kuliah dasar umum pendidikan bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Depdiknas.2003.*Sistem Pendidikan Nasional*. <http://simkeu.kemendikbud.go.id>  
(Diakses Januari 2020)
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga
- Hudojo.1990.*Strategi Mengajar belajar Matematika*.Malang
- Hulukati dan Zakiyah. 2017. *Implementasi Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar DI Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*.

Irma ayu dkk.2018.*Kemampuan siswa menemukan dan memahami konsep larutan elektrolit menggunakan lembar kerja induktif*. JKT:Jurnal Tadris Kimiya. [www.researchgate.net/publication](http://www.researchgate.net/publication) (DIAKSES Januari 2020)

Kemendikbud.2018.*Hasil UN untuk pebaikan kualitas Pendidikan*. <https://www.kemdikbud.go.id> (diakses Januari 2020)

Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 3. No.5.<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=201158&val=6649&title=KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS>. diakses: 11 mei (19.52).

Kusmanto, Hadi. 2014. *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Eduma. Vol 3(1): 94-97 <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/download/6/4> diakses: 12 mei 2020

Kuswana, Wowo, 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Lambertus, 2009, *Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika di SD*, Jurnal Forum Penelitian, 28 (2). Pp138-139

Markaban.2006.*Model Pembelajaran matematika dengan pendekatan penemuan terbimbing*. Yogyakarta

Moleong.2006.*Metodologi penelitian kualitatif*.jogja

Nila kusumawati.2008.*Pemahaman konsep matematika dalam pembelajaran matematika*.UNY

- Nufus.2015.*Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Penguasaan Konsep Ipa Siswa Kelas IV SD Muhamadiyah 12 Pamulang*. UIN
- Paul Eggen dan Don Kauchak.2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*.Jakarta
- Purwanto. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.Bandung
- Ruseffendy.1972.*Dasar-dasar matematika modern dan computer*.Bandung
- Ratna Agustirany.2016.*Evektivits model penemuan terbimbing dari pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP 2 Banguntapan*.Yogyakarta
- Riyanto.2007.*Dasar-dasar pembelanjaan perusahaan*.Yogyakarta
- Siagian.2016.*Manajemen Sumber Daya Manusia*.Bumi Aksara
- Sugiyono.2012.*Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.Bandung:Alfabeta
- Sugiyono.2015.*Metode penelitian Pendidikan(Pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D)*.Bandung:Alfabeta
- Suprayogo .2001.*Metode penelitian kualitatif*.Bandung
- Suryabrata. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Wijaya dan Irwan.2018.*Analisis Prosedur Administrasi Pedagang Barang Pada PT Helix Sukses Makmur Tangerang*. Volum 5, No 2.