

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus Dan Balok Di SMP Negeri 1 Suwawa”

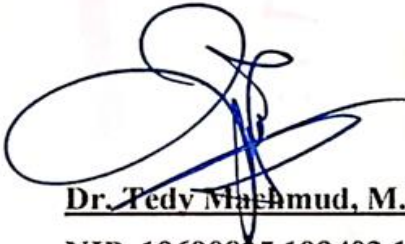
Oleh

DEBY HUMOLUNGO

NIM. 411 417 063

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd

NIP. 19871013 201504 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus Dan Balok Di SMP Negeri 1 Suwawa”

Oleh

Deby Humolungo

NIM. 411 417 063

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu/12 Januari 2022

Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

Tempat : Hybrid

Offline : R.K 1.6 Kampus 4 FMIPA UNG

Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si.**

NIP. 19630420 199003 1 002

2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 19790930 200312 2 001

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.**

NIP. 19820107 200812 2 002

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**

NIP. 19690825 199403 1 002

2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19871013 201504 2 003

1. 

2. 

3. 

1. 

2. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2002

ABSTRAK

Deby Humolungo. NIM. 411417063. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus Dan Balok Di SMP Negeri 1 Suwawa.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

Pembimbing: (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.** (2) **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan blended learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi kubus dan balok. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Suwawa dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Suwawa Tahun Pelajaran 2020/2021 yang tersebar di 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara simple random sampling, terpilih dua kelas yakni kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan blended learning dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran daring. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pemberian tes kemampuan pemecahan masalah dalam bentuk essay. Analisis inferensial dalam penelitian ini menggunakan analisis kovarians. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *blended learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran daring.

Kata kunci: *Blended Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Materi Kubus Dan Balok

ABSTRACT

Deby Humolungo. Student ID Number 411417063. *The Influence of Blended Learning on Mathematical Problem Solving Ability in Grade VIII Students on Cube and Block Materials at SMP Negeri 1 Suwawa.* Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science (FMIPA), State University of Gorontalo, 2022.

The principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd, and the co-supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the influence of using blended learning on students' mathematical problem-solving ability on cube and block materials. This study was conducted at SMP Negeri 1 Suwawa with an experimental method. The research uses a pretest-posttest control group design. The populations are grade VIII students at SMP Negeri 1 Suwawa in the 2020/2021 academic year, which is spread over 4 classes. The sampling uses simple random sampling, therefore two classes are selected in which obtains grade VIII-C as the experimental class taught by using blended learning and grade VIII-D as the control class taught by using online learning.

The data collection technique is by giving a problem-solving ability test in the essay form. The inferential analysis uses analysis of covariance. The result shows that the mathematical problem-solving ability of students taught using blended learning is higher than the mathematical problem-solving ability of students taught using online learning.

Keywords: Blended Learning, Mathematical Problem Solving Ability, Cube and Block Materials

