

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *blended learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar ( kubus dan balok). Karena hasil kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan menggunakan *blended learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran daring.

#### **1.2. Saran**

Kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai *blended learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa untuk materi-materi lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbhar, Galang M, Suryaningtiyas, Wahyuni & Kristanti, Febriana. 2016. *Penggunaan Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Di SMPN 38 Surabaya*. MUST: journal of mathematics education, science and technology. Vol. 1 No. 1 Hal. 10-20.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi Daam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Edumatika Vol. 01 No. 01. ISSN: 2088-2157.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dharma, A., Suarjana, & Suartama. 2016. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas Iv Tahun Pelajaran 2015/2016 Di Sd Negeri 1 Banjar Bali*. E-Journal Pgsd Vol:4 No:1.
- Hamkah, I. & Arsyad, N. Muhammad. 2015. *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung*. Jurnal Bionature Volume 16 Nomor 1 Hal. 58-64.
- Hasbullah. 2014. *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan*. Jurnal Formatif 4(1):65-70. ISSN 2088-351
- Hero, Hermus & Sni, Ermalinda Maria. 2018. *Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di sekolah dasar inpres iligetang*. Jurnal riset pendidikan dasar. Vol. 1 No. 2 (129-139). ISSN: 2615-1766.
- Hidayat W. & Sariningsih R. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, Vol.2 No. 1.
- Hunaepi, Samsuri Taufik, Dan Afrilyana Maya. 2014. *Model Pembelajaran Langsung Teori Dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.

- Lestari, Shindy.2021. *Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education. 5(1),141-155.
- Marsigit. 2007. *Matematika Smp Kelas VIII*. Jakarta: Yudhistira.
- Mawaddah S. & Anisah H. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif Di Smp*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 3 Nomor 2.
- Muhtadi,Ali. 2019. *Modul Pembelajaran Blended Learning*.
- Neter, John. 1974. *Applied Linear Statistical Models*. Illionis: Richard, D. Irwan.Inc
- Nurfitriyanti,Maya. 2016. *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Formatif. ISSN:2088-351.
- Oktaria, Sheren Dwi, Budiningsih, Asri & Risdianto, Eko. 2018. *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Banjarwangi Ciawi Bogor: Halaman Moeka Publishing.
- Prabawa, Endra Ari & Zaenuri. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika*. Journal Of Mhatematics Education Research, p-ISSN 2252-6455, e-ISSN 2502-4507, Vol. 6, No. 1, Hal 120-129.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 13 No.1 ISSN 2502-7204.
- Sudarman. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Blended Learning Terhadap Perolehan Belajar Konsep Dan Prosedur Pada Mahasiswa Yang Memiliki Self-*

*Regulated Learning Berbeda*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran. Vol.21  
Nomor 1

- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2018. *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.  
Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.5 No. 2, ISSN 2086 4280
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*.  
Yogyakarta:Pustaka belajar.
- Tasdik N. Rinrin & Amelia Risma.2021. *Kendala Siswa SMK Dalam Pembelajaran Daring Matematika Di Situasi Pandemi COVID-19*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.05 No 1:510-521.
- Wahyu, P. Fitri, Nugraha, I., Pebriansyah, I. Mochammad, & Pedmadi, R. Alya.  
2020. *Dampak Covid 19 Dalam Dunia Pendidikan*. *Jurnal Khazanah Pendidikan Islam*, Vol. 2 No. 3: 100-106.
- Wahyudi & Anugraheni, Indri. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*.  
Salatiga : Satya Wacana University Press.
- Widiara, I Ketut. 2018. *Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital*. *Jurnal Purwadita*, Vol. 2 No. 2, ISSN 2549-7928.