

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah pelaksanaan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan video pembelajaran *lebih tinggi* dari kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan powerpoint.

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dibandingkan dengan menggunakan powerpoint

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya mengajar dengan memperhatikan media pembelajaran yang baik dan tepat guna meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yakni dengan menggunakan video pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan pada saat pembelajaran selanjutnya dapat melatih kemampuan berkomunikasi dengan segala kondisi pembelajaran yang ada sebagai bekal dalam menjalani kehidupan.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai video pembelajaran terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa untuk materi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian. 2010. *Membuat Presentasi Menakjubkan dengan Microsoft Powerpoint 2007*. Jakarta. Media Kita.
- Ariawan., Rezi., Nufus, Hayatun. 2017. *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal THEOREMS, Vol1, No.2.
- Cheppy, Riyana. 2007. *Pedomam Pengembangan Media Video*. P3AI UPI. Jakarta
- Daryanto. 1999. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Intermedia
- Djamarah., Syaiful, Bahri., dkk. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ferguson., George, Andrew. 1989. *Statistical Analysis in Psychology and Education*. Singapore: Mc Graw. Hill Internasional Book Company.
- Ferdianto. 2015. *Video pembelajaran pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX*. Jurnal Euclid, Vol.2, No.2, pp. 251-365.
- Harini, Asih widi & Sanjaya, Ridwan. 2010. *Panduan Cepat Menguasai Powerpoint 2010*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hodianto. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. AdMathEdu, Vol.7 No.1.
- Jayusman, Iyus dkk. 2017. *Penegembangan Media Pembelajaran Multimedia Powepoint Pada Materi Kuliah Sejarah Asia Timur*. Jurnal Candrasangkala Vol 3 No. 1.
- Lestari, Riesma Cyndai. 2013. *Pengaruh Penerapan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Kompetensi Merias Wajah Punggung Kelas X Tata Kecantikan Kulit Di SMK N 2 Boyolangi Tulungagung*. e-Jurnal Universitas Negeri Surabaya (Volume 02 Nomor 03) 1- 7.
- Hulukati, Evi P., Badu, Syamsu Q., Achmad, Novianita . 2015. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Superitem*. Hibah Bersaing (DP2M). hal 11.
- Nabil. 2020. *Dinamika Guru dalam Menghadapi Media Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jurnal pendidikan islam STIT Al Marhamah Al Ulya Bekasi. Volume 4, No. 1.
- Netter, Jhon. 1974. *Applied Linear Statistical Models*. Illionis: Richard, D. Irwan. Inc.

- Nurrohma, Fitria., Purnomo, Andy Eko. 2020. *The Effectiveness of Learning Videos to Improve Students Mathematic Communication Skills*. Jurnal FMIPA UNIMUS. Hal 54.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Hafiziani Eka., dkk. 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rabbani, Sylvia., Mulfianti, Agni. 2020. Implementation of Teaching Materials Using A Realistic Mathematics Education Approach Primary Student Mathematics Communication. *Journal of Elementary Education*. Volume 4, Number 4.
- Ritzer, George, and Douglas J. Goodman, 2003, *Teori Sosiologi Modern, 6TH Edition*, Mc. Grawhill.
- Sundayana, Rostiana. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno, P.U., Ismail, Y., dan Ismail, S. (2020)“ Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 1(2), 1.
- Warih, Yamaryani., dkk. (2016). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Teorema Phythagoras*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No.2, Edisi Februari 2016.
- Wati, Ega . 2016. *Ragam media pembelajaran* .Jakarta : Kata pena.