

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

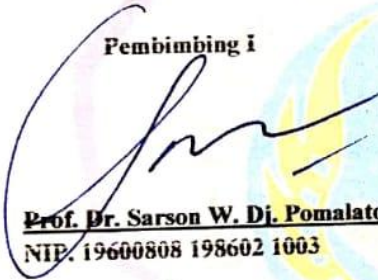
**Skripsi yang Berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dalam
Memperbaiki Hasil Belajar Matematika pada Materi Transformasi Refleksi
Kelas IX SMP Negeri 1 Telaga Jaya"**

Oleh

Wahyudi
NIM. 411 417 099

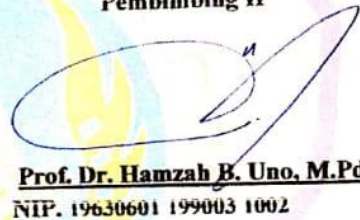
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



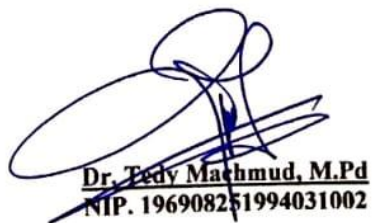
Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1003

Pembimbing II



Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 19630601 199003 1002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dalam
Memperbaiki Hasil Belajar Matematika pada Materi Transformasi Refleksi
Kelas IX SMP Negeri 1 Telaga Jaya"

Oleh
Wahyudi
NIM. 411 417 099

Telah diperiksa dan disetujui
Hari/ tanggal : Jum'at/ 17 Desember 2021
Waktu : 14.30 – 16.00 WITA
Tempat : Daring, Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 196008081986021003
2. Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 196306011990031002

Tanda Tangan

B. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001
2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 195911091988031005
3. Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 198710132015042003

Tanda Tangan

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

Abstrak

Tujuan yang hendak dicapai yaitu mengembangkan video pembelajaran interaktif yang dapat memperbaiki hasil belajar siswa pada materi transformasi refleksi kelas IX SMP Negeri 1 Telaga Jaya. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 17 orang siswa kelas IX SMP Negeri 1 Telaga Jaya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan desain penelitian pengembangan model ADDIE. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui lembar validasi ahli dan angket respon siswa. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, untuk hasil validasi ahli media memperoleh persentase 79,63% dan validasi ahli materi 93,55%, hal ini menunjukkan kevalidan media yang dikembangkan. Dari hasil angket respon siswa, rata-rata persentase total dari keseluruhan aspek adalah 96,13%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa merespon sangat positif terhadap penggunaan video pembelajaran interaktif ini. Dengan demikian video pembelajaran interaktif untuk materi transformasi refleksi memenuhi kriteria sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Video Pembelajaran Interaktif, Memperbaiki Hasil Belajar

Abstract

The research aims to develop an interactive learning video which can improve the students' learning outcomes in reflection transformation topic in class IX of SMP Negeri 1 Telaga Jaya. The research samples are 17 students in class IX of SMP Negeri 1 Telaga Jaya. The research employs a developmental research method with ADDIE model where the data are collected through expert validation sheet and student responses questionnaire. The research finding reveals that the result of media expert validation obtains a percentage of 79.63%, whereas the topic expert validation obtains a percentage of 93.55%. In the meantime, the student responses questionnaire indicates that the average total percentage from entire aspects is 96.13% where it signifies that most of the student responds to the use of interactive learning video positively. Therefore, the interactive learning video for reflection transformation topic satisfies the criterion of being highly eligible to use in the mathematics learning process.

Keywords: Interactive Learning Video, Improving Learning Outcomes

