

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan video pembelajaran interaktif pada materi transformasi refleksi sebagai upaya dalam memperbaiki hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Telaga Jaya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Media pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE dan telah dinilai layak sebagai salah satu alternative media pembelajaran matematika.
2. Hasil respon siswa pada angket respon terhadap video pembelajaran interaktif ini secara keseluruhan berada pada kategori sangat positif dengan presentase 96,13%. Serta terdapat nilai LKPD siswa dengan perolehan nilai dari rentang nilai 80-95 dan presentase keberhasilan 86%.
3. Pengukuran perbaikan hasil belajar siswa dilihat dari masalah awal yang dihadapi siswa pada materi refleksi yaitu siswa kesulitan memahami materi refleksi terutama dalam membedakan jenis-jenis refleksi, siswa juga kesulitan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan refleksi.
4. Dalam menjawab masalah yang dihadapi siswa pada materi refleksi diperoleh bahwa telah terjadi perbaikan hasil belajar siswa. Hal ini, dapat dilihat pada hasil angket respon siswa dan hasil LKPD siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Uji coba perlu dilakukan ke lebih banyak siswa sehingga media yang dikembangkan lebih teruji dan lebih efisien lagi.

2. Berdasarkan hasil penelitian, siswa memberikan respon sangat positif terhadap media yang dikembangkan sehingga pengembangan media perlu diperluas lagi untuk materi transformasi yang lain yaitu translasi, rotasi, dan dilatasi.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian relevan dapat memperhatikan saran-saran dari validator yang telah diuraikan pada hasil dan pembahasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hamid, M., *et al.* (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Husamah, Dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : UMM PRESS
- Munir. (2010). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis TIK*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Pres.
- Rayanto & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Subkhan, E. (2016). *Sejarah dan Paradigma Teknologi Pendidikan untuk Perubahan Sosial*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sudjana, S. (2009). *Media Pengajaran (Cetakan Kedelapan)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitiandan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Uno, Hamzah. (2014). *Profesi Kependidikan (Cetakan Kesepuluh)*. Jakarta:
PT Bumi Aksara.

Zaman, Badru dan Eliyawati Cucu. 2010. *Media Pembelajaran Anak Usia
Dini. Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru*. Bandung : UPI