

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

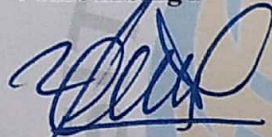
**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERGADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG”**

Oleh

**WIRTA AL-BEN  
NIM. 421 415 068**

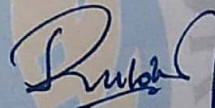
Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**




**Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19751018 2003121003**

**Pembimbing II**



**Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197003072005012001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan**



**Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd  
NIP :196805061994032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG

Oleh :

Wirta Al-ben  
421 415 068

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Senin / 10 Januari 2022

Waktu : 11.00 Wita

A. Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197308061999031001

(.....)

2. Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197906202005012002

(.....)

3. Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198103212008122003

(.....)

B. Pembimbing

1. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19751018 2003121003

(.....)

2. Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197003072005012001

(.....)



Januari 2022

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP : 196303271988032002

## ABSTRAK

**Wirta Al-Ben.** 2022 “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Program Studi SI Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Muhammad Yusuf dan pembimbing II Ritin Uloli

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Pengambilan sampel secara random sampling yang dalam hal ini menjadi sampel penelitian adalah kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol) yang berjumlah 30 orang untuk masing-masing kelas desain penelitian yang digunakan dimana peneliti menentukan langsung sampel penelitian yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Kelas eksperimen menggunakan metode eksperimen dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. hipotesis dalam penelitian ini berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji  $t$  dua sampel independen, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  17,93 dan nilai  $t_{tabel}$  2,001 dengan taraf signifikan 5%. Nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  memberikan Proporsi menjadi nilai  $17,93 \geq 2,001$  dimana kriteria yang digunakan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , sehingga disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang.

**Kata Kunci :** Model *Discovery Learning*, Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Wirta Al-Ben.** 2022. *“The Impact of Discovery Learning Model Using Scientific Approach on the Students’ Learning Outcomes”*. Bachelor’s Degree Program in Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Muhammad Yusuf and the co-supervisor is Ritin Uloli.

The research aims at finding out the impact of discovery learning model using a scientific approach on the students’ learning outcomes in vibration and wave topics. The research applies quantitative method with an experimental approach. The research populations are all students in class VIII of SMP Negeri 5 Gorontalo, Gorontalo Regency, Gorontalo Province, while the samples are class VIII A (experimental group) and class VIII B (control group) where each class consists of 30 students and they are directly determined by the researcher. The research design uses a pretest-posttest control group design. The experimental group employs experimental method while the control group employs lecture method. The research hypothesis based on the hypothesis test using t test in two independent samples obtains value of  $t_{count}$  for 17.93 and  $t_{table}$  for 2.001 with level of significance for 5%. The value of  $t_{count}$  and  $t_{table}$  provide proportion to be 17.93. Where the criterion used is  $t_{count} \geq t_{table}$ . Therefore, it is concluded that the use of discovery learning model can improve the students’ learning outcomes in vibration and wave topics.

**Keywords:** Discovery Learning Model, Scientific Approach, Learning Outcomes

