

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol di SMP Negeri 5 Gorontalo. Analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi getaran dan gelombang.

Analisis ini dapat dilihat melalui interpretasi data hasil kalkulasi uji t dua sampel independen, diperoleh nilai t_{hitung} 17,93 dan nilai t_{tabel} 2,001 dengan taraf signifikan 5%. Nilai t_{hitung} dan t_{tabel} memberikan Proporsi menjadi nilai $17,93 \geq 2,001$ dimana kriteria yang digunakan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, sehingga disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dilihat dari perbedaan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran fisika di sekolah sebagai tenaga pelaksana Pendidikan hendaknya mampu mengenali factor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil kemampuan siswa dalam hasil belajar yang dimiliki siswa.

1. Penggunaan model pembelajaran Discoveri Learning Menggunakan Metode pendekatan Saintifik terhadap hasil belajar siswa membuat siswa lebih aktif dan siswa bebas berekspresi meengeluarkan pendapatnya dalam proses pembelajaran

oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran IPA untuk sub pokok bahasan lain

2. Keberhasilan penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Pendekatan Saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya Fisika, maka diharapkan pada guru dan calon guru dapat menerapkan model pembelajaran ini sebagai alternatif atau pilihan dalam praktik pembelajaran dikelas, karena selain siswa dilatih untuk mengeluarkan pendapat siswa juga lebih santai dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Karena seperti kita ketahui pembelajaran siswa cenderung tegang dalam menerima pembelajaran apalagi materi yang berhubungan dengan rumus.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Bahri, D, S dan Zain, Aswan, 2006, *Startegi Belajar-Mengajar*; PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. [Online].Tersedia: <http://Jurnal.Pasca.Undiksha.ac.id> [Diakses Tanggal 09 Februari 2019].
- Chaerul Rochman, *Pendekatan Ilmia Dalam Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014) hal:70
- Cahyo, Agus N, *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan terpopuler, 2013*. Diva Prees.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa.2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Rosdakarya
- E. Mulyasa.2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi
- Giancoli, Douglas C. 1999. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta : PT. Erlangga
- Houg D. Young, Roger A. Freedman, T.R. Sandin, A. Lewis .*Fisika Universitas/ .Edisi Kesepuluh Jilid 2*: Jakarta : Erlangga :2003
- Herdian, Metode Pembelajaran Discovery (penemuan), dari: <http://herdi07.wordpress.com/201005/27/metode-pembelajarandiscovery-penemuan/>, 14 Februari 2014
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Ghalia Indonesia, Bogor
- Hosnan. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor: Ghaia indonesia. 2014
- Johari Marjan,2014 Pengaruh PembelajaranPendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar
- Kemendibud. (2013). *Konsep Pendekatan Sainifik. Bahan Pelatihan*, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. [Online]. Tersedia:

<http://Jurnal.Pasca.Undiksha.ac.id>

- Majid, A. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Nasution, N. 2007. *Pendidikan IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Oemar, M. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta Bumi Askara
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Pakaya R. P, Mursalin. (2019). Impilkasi Modul Pembelajaran *Predict-Observe Explain* kajian Suhu Dan Kalor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didiki. Universitas negeri Gorontalo, Tersedia: <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JPJ>
- Paul Supano, *Teori Perkembangan koognitif Jean Piaget*, (Yogyakarta: Kanisius 2001) hal:21
- Roestiyah, N.K. 2008. *Strategi BelajarMengajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Rosdiana, R., Boleng, D. T., & Susilo, S. (2017). Pengaruh penggunaan model discovery learning terhadap efektivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(8), 1060-1064.
- Sari, A.M., Tarbiyah, F., Keguruan, D.A.N., Islam, U., & Raden, N.(n.d.). Npm : 1311090019.
- Sudjana, Nana. 1990 A. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito, Bandung
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar Di sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta 1997) hal: 148-149
- Sari, E. N., Ridho, S., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1403–1407.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Subiyanto. 1988. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam* .Jakarta: P2LPTK
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Susanti, E. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan sains dan hasil belajar siswa kelas viii tentang IPA SMP Advent Palu. *JSTT*, 5(3).
- Sari, E. R., Pasaribu, M., & Saehana, S. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Fisika pada Pokok Bahasan Kalor di SMP Negeri 2 Pamona Timur. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 119-126.
- Sunga I, Umar M.K, Ntobuo N.E (2019). Pengaruh Implementasi Model *Physicss Independent Learning (PIL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika. Universitas Negeri Gorontalo, Tersedia: <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JPJ>
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta