

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dibahas pada bab sebelumnya, disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model *kolaborasi jire* berbasis IT pada materi suhu kalor yang terdiri dari RPP (Rancangan Perangkat Pembelajaran), LKPD (Lembar Kegiatan Peserta didik), Bahan Ajar, dan THB (Tes Hasil Belajar), telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dengan peningkatan nilai *N-gain* sebesar 0.45 ($0.70 > N-gain \geq 0.30$) termasuk kategori sedang.

5.2 Saran

1. Dapat melakukan proses pembelajaran dengan baik, guru perlu membuat rancangan perangkat pembelajaran dengan baik sehingga tujuan belajar dapat tercapai.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut dalam skala yang lebih luas tentang hasil pengembangan perangkat pembelajaran fisika menggunakan model *Kolaboratif Jire* untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. van den. 1999. *Principles and Methods of Development Research. Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Aronson, E. 2002. *Building empathy, compassion, and achievement in the jigsaw classroom*. In J. Aronson (Ed.), *Improving academic achievement . Impact of psychological factors on education* (pp. 209-225). San Diego, CA: Academic Press.
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharismi. 2006. *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: bumi aksara
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supasdi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Buchari, M.Z., Sentinuwo, S.R. dan Lantang, O.A., 2015. Rancang Bangun Video Animasi 3 Dimensi Untuk Mekanisme Pengujian Kendaraan Bermotor di Dinas Perhubungan, Kebudayaan, Pariwisata, Komunikasi dan Informasi. *JURNAL TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS SAM RATULANGI*, 6(1).
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kumala. Dewi, dkk. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa*. Dalam *Jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA Vol 3*.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Nazarudin, 2007. *Manajemen Pembelajaran : Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metologi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum*, Yogyakarta : teras
- Nieveen, N. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. (J. van den Akker, Ed.), *Design Approaches and Tools in Education and Training*.

Netherlands: University of Twente, The Netherlands.
<https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>

Ntobuo, Nova. 2018. *Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Teori dan Aplikasi*. UNG Press: Gorontalo

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rajabi, Muhammad, Ekohariadi, dan I.G.P Asto Buditjahjanto. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Universitas Negeri Surabaya. Jurnal S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 3(1)

Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: RAJA GRAFINDO PERSADA

Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Penerbit Alfabeta

Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung : PT. Ramaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sulistiowati. 2010. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*

Sukmadinata, Syaodih. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : Refika Aditama

Sulistiyowati, Y., dan Sugiman S. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan *Creative Problem Solving*. Universitas Negeri Yogyakarta. PHYTAGORAS. *Jurnal Pendidikan Matematika*

Sumarli, C. O., & Kurnianto, A. (n.d.). *Developing Karakter Animasi Berbasis*. (21).

Thiagarajan, S., Semmel, D.S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota : Leadership Training Institute/Special Education, University Of Minnesota

Tohirin. 2006. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Raga Grafindo Perdasas.

Chomsin, Widodo S. dan Jasmadi (2008). Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Yunus, Hamzah dan Hedy Vanni Alam. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta : CV Budi Utama