

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF JIRE BERBASIS *SMART APPS*
CREATOR PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS FISIKA SMA
NEGERI 2 GORONTALO

OLEH

SUTRAN LOLONTO

NIM: 421 416 017

TELAH DI PERIKSA DAN DI SETUJUI

Pembimbing I

Dr. Nova Elvsia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 198103212008122003

Pembimbing II

Dr. Abdul Harris Odja, S.Pd, M.Pd
NIP. 197811072006041005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Fisika

Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP. 194805061994032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF JIRE BERBASIS *SMART
APPS CREATOR* PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS FISIKA
SMA NEGERI 2 GORONTALO

Oleh :

SUTRAN LOLONTO
421 416 017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Senin / 10 Januari 2022

Waktu : 09:30 Wita sd. Selesai

A. Penguji

1. Drs. Asri Arbie

NIP : 196304171990031003

2. Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd

NIP : 197906202005012002

3. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd

NIP : 197510182003121003

B. Pembimbing

1. Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd

NIP : 198103212008122003

2. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd

NIP : 197811072006041005



Januari 2022

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP : 196303271988032002

ABSTRAK

Sutran Lolonto. 2021. *"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Berbasis Smart Apps Creator Pada Materi Momentum Dan Impuls Fisika SMA Negeri 2 Gorontalo"*. Skripsi program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd Pembimbing II Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Kolaboratif Jire berbasis Smart APPS Creator pada materi momentum dan impuls fiska SMA Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam satu siklus dengan siklus I ini terdiri dari tahap perencanaan/tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi serta analisis dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Gorontalo yang berjumlah 34 siswa. Teknik analisis data menggunakan tes hasil belajar. anilisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data dari peelitian ini diperoleh dari data hasil pengamatan aktivitas guru dan siswa melalui lembar pengamatan dan data hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pemebelajaran kolaboratif jire berbasis Smart APPS Creator dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Aktivitas guru meningkat 94.94% pada siklus I. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan 99.67%. Selanjutnya hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan 94,1%, dengan rata-rata nilai siklus I 89.11%.

Kata Kunci : *Kolaboratif Jire, Smart APPS Creator, Momentum dan Impuls.*

ABSTRACT

Sutran Lolonto. 2021. "Improving Students' Learning Outcomes Through the Smart APPS Creator-based Collaborative Learning Model on Momentum and Impulse Physics Materials at SMA Negeri 2 Gorontalo". Undergraduate Thesis. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd., M.Pd.

This study aims to improve students' learning outcomes through the application of the Smart APPS creator-based collaborative learning model on the momentum and impulse physics materials at SMA Negeri 2 Gorontalo. This research is classroom action research which is carried out in one cycle where the cycle I consist of planning/action stages, implementation, observation and evaluation, analysis, and reflection. The subjects are students in grade X IPA 1 of SMA Negeri 2 Gorontalo, totaling 34 students. The data analysis uses learning outcome test. This study applies the qualitative descriptive analysis technique. The data are obtained from the teachers' and students' activities through observation sheets and students' learning outcomes data. The results show that the application of the Smart APPS creator-based collaborative learning model can improve students activities and learning outcomes. Teacher activity increased by 94,94% in cycle I. Student activity also increased by 99,67%. Furthermore, students' learning outcomes also increased by 94.1%, with an average value of cycle I of 89,11%.

Keywords: *Jire Collaborative, Smart APPS, Learning Outcomes, Momentum, and Impulse.*

