

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran kolaboratif jire (Jigsaw Revisi) dengan menggunakan aplikasi Smart APPS Creator dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran fisika pada materi momentum dan impuls. Dalam penelitian ini menggunakan I siklus. Seperti yang kita ketahui penelitian tindakan kelas ini jika siklus I hasil belajarnya tidak memenuhi KKM maka akan dilanjutkan ke siklus berikutnya. Penelitian ini hasil belajarnya sudah memenuhi standar KKM pada siklus I maka tidak akan dilanjutkan ke siklus berikutnya. Persentase aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran pada siklus I sebesar 94.94% dengan criteria sangat baik. presentase aktifitas siswa pada siklus I mendapatkan nilai presentase sebesar 89.05% dengan criteria sangat baik. selanjutnya hasil belajar siswa juga mendapatkan nilai presentase sebesar 94.11% dengan criteria sangat baik.

Berdasarkan data hasil penelitian maka dapat dirumuskan “Jika menggunakan model pembelajaran kolaboratif Jire (Jigsaw Revisi) dengan dikolaborasikan dengan aplikasi Smart APPS Creator pada mata pelajaran fisika materi momentum dan impuls, maka hasil belajar siswa kelas X IPA 1 meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat di terima.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan yaitu: (1) Pelaksanaan penelitian tindakan ini diharapkan dapat diterapkan di sekolah mana pun juga oleh guru karena pemebelajaran dengan menggunakan model pemebelajaran Kolaboratif Jire merupakan bagian dalam untuk meningkatkan hasil belajar siswa; (2) Sekolah alangkah baiknya memberikan dukungan terhadap pembelajaran berbasis aplikasi Smart APPS Creator (3) perlu diadakan penelitian lebih lanjut dalam skala yang lebih luas tentang hasil peningkatan pembelajaran fisika menggunakan model kolaboratif jire berbasis aplikasi dengan aplikasi Smart APPS Creator untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul J. 2012. *Karakter pendidikan untuk membentuk pendidikan karakter*. jurnal pendidikan islam (Nomor ISSN : 1979-1739) Hal. 4
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Batoq, Igidius Dkk. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sistem Pendinginan Bahan Bakar Dan Pelumas Di Smkn 3 Sendawar*. Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek. Vol.3 No.2 ISSN: 2302-285X
- Buxton, E.A., & Provenzo, E.F. Jr. (2011). *Teaching science in elementary and middle school: a cognitive and cultural approach (2<sup>nd</sup> ed)*. California: SAGE Publications, Inc.
- Citra Yulia (2012). *Pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus (Vol 1. No 1)
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ewen, P., Schurter, E. & Gundersen, E. (2009). *Applied Physics*. Upper Sadle River: Pearson Education International.
- Hamalik. 2011. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Balajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik, Psikologi Belajar ,(Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h.90.
- Hamzah, Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. (Jakarta: Bumi Aksara 2010) Ibid., h.36.

- Hasan, Said Hamid,dkk.” *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*”,  
*Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai  
Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa*, ( Jakarta: Puskur  
Balitbang Kemendiknas, 2010),
- Lickona, Thomas,. 1992. *Educating for character, How Our Schools Can Teach  
Respect and Responsibility*, Batam Books, New York.
- Linney. (2008). *Physics, Astronomy and Astrophysics. Quality Assurance Agency for  
Higher Education* ISBN 978 1 84482 805 0
- Marzano , R.J. and Kendall, J.S. (2008). *designing and assessing educational  
objectives*. california : corwing press.
- Meity Taqdir Qodratillah, dkk. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat  
Bahasa.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan  
Menyenangkan)* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter:Menjawab Tantangan Krisis  
Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta : P2IS UNY
- Mulyasa, H.E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Ntobuo, Nova. 2018. *Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Teori Dan Aplikasi*. UNG  
Press: Gorontalo
- Nieveen, N. (1999). “*Prototype to reach product quality*. Dlm. van den Akker, J.,  
Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)”. *Design  
approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic  
Publisher.
- Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta:  
Bumi Aksara, 2008.
- Purwanto, (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sardiman A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:  
RajaGrafindo Persada.

- Setiawati, Nanda Ayu. 2017. *Pendidikan Karakter sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa*. Jurnal Semnastafis. Volume 1. Nomor 1.
- Sri Rumini, dkk. (1991). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Sudirman N, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. Dr. Prof. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. Dr. Prof. 2008. *Memahami penelitian kualitatif*. CV Alfabeta
- Tillery, Enger & Ross. 2007. *Integrated Science*. New York: McGraw Hill Company
- Wiyanto. 2008. *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: UNNES PRESS.
- Wisudawati, Asih Widi dan Sulistyowati, Eka. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.