

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

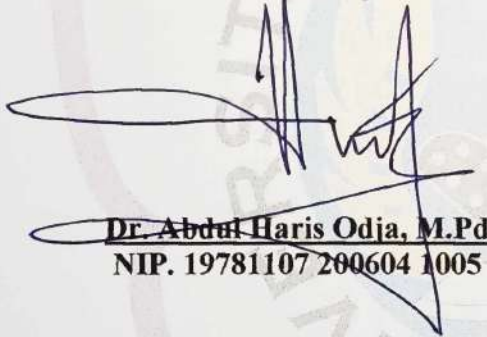
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* ONLINE
BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN *WHATSAPP* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5
GORONTALO**

Oleh

FADHLUL HAQ
421 416 031

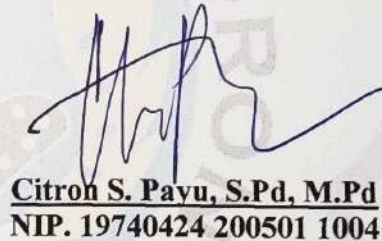
Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



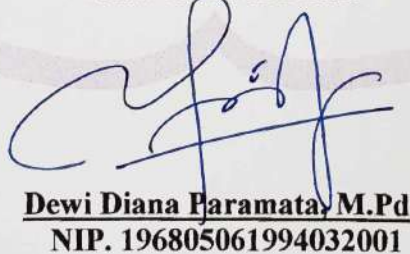
Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd
NIP. 19781107 200604 1005

Pembimbing II



Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Dewi Diana Paramata, M.Pd
NIP. 196805061994032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* ONLINE
BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN *WHATSAPP* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5
GORONTALO**

Oleh :

FADHLUL HAQ
421 416 031

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa / 05 Oktober 2021

Waktu : 10:00 Wita - Selesai

A. Penguji

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 196304171990031003

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122003122004

3. Dewa Gede Eka Setiawan, M.Sc
NIP. 198608252015041001

B. Pembimbing

1. Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd
NIP. 197811072006041005

2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 197404242005011004



Gorontalo, 05 Oktober 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Fadhlul Haq, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Think *Pair Share* Online Berbantuan *Google Classroom* dan *WhatsApp* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd dan Pembimbing 2 Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan model Pembelajaran Think *Pair Share* Online Berbantuan *Google Classroom* dan *WhatsApp*. Pengaruh ini dapat dilihat dari mampu atau tidaknya siswa untuk mencapai kriteria ketuntasan minimal. Penelitian yang diterapkan yaitu kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen serta menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* sebagai desain penelitian. Adapun tempat pelaksanaannya di SMP Negeri 5 Gorontalo semester genap tahun ajaran 2020/2021 dengan subjek penelitian kelas VIII^A IPA dengan jumlah peserta didik 20 orang. Data analisis gain diperoleh rata-rata *pretest* 32.5 % dan diperoleh berupa hasil belajar yang disusun berdasarkan indikator menggunakan lembar tes pilihan ganda *posttest* 77 % dengan gain yang ternormalisasi sebesar 0,68 masuk dalam kriteria sedang. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan program aplikasi SPSS diperoleh sig. (2-tailed) 0,000, karena 0,000 besar dari 0,05 maka hipotesis diterima, artinya memiliki perbedaan sebelum dan setelah diterapkannya pembelajaran *Think Pair Share* Online Berbantuan *Google Classroom* dan *WhatsApp*. Hal ini menunjukkan pembelajaran *Think Pair Share* Online Berbantuan *Google Classroom* dan *WhatsApp* pada materi getaran di SMP berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Think Pair Share Online, Google Classroom, WhatsApp, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Fadhlul Haq, 2021. The Influence of Think Pair Share Online Learning Model Assisted by Google Classroom and WhatsApp in Improving Students' Learning Outcomes. Bachelor's Degree Program in Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd, and the Co-supervisor is Citron S. Payu, S.Pd., M.Pd.

The research aimed to determine the students' learning outcomes by implementing the think pair share online learning model assisted by Google Classroom and WhatsApp. This influence could be observable from the ability of students to achieve the minimum completeness criteria. This was quantitative research applying experimental research method with One Group Pretest-Posttest Design as the research design. Besides, the research site was at SMP Negeri 5 Gorontalo in the even semester of the 2020/2021 Academic Year, while the research subjects were 20 students of Grade VIII^A IPA (Natural Sciences). The gain score analysis denoted that the average pretest score was 32.5%, while the post-test learning outcome obtained through a multiple choice test sheet compiled based on the indicator was 77%, with the normalized gain of 0.68 included in the medium criteria. Meanwhile, the hypothesis testing using the SPSS apps program obtained that the sig. (2-tailed) value was 0.000 since 0.000 was higher than 0.05; thus, the hypothesis was accepted. This meant that there was a difference between before and after implementing the think pair share online learning model assisted by Google Classroom and WhatsApp. In conclusion, the implementation of the think pair share online learning model assisted by Google Classroom and WhatsApp in vibration material positively influenced students' learning outcomes.

Keywords: *Think Pair Share Online, Google Classroom, WhatsApp, Learning Outcomes*

