

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* DENGAN  
MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA KONSEP GELOMBANG BUNYI DI SMAN 1 BOLIOHUTO**

Oleh

**ISWANTO A. YUNUS  
NIM. 421 416 034**

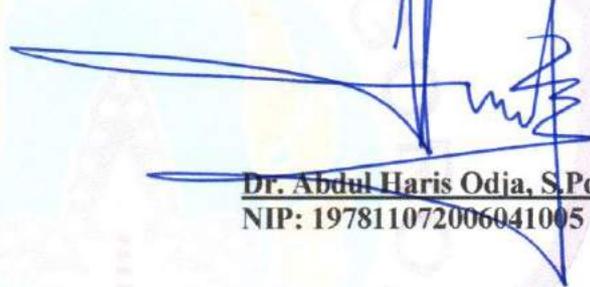
Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I,



**Dr. Raghel Yunginger, S.Pd, M.Si**  
NIP.197710262002122001

Pembimbing II,



**Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd**  
NIP: 197811072006041005

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Fisika**



**Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd**  
NIP.196805061994032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* DENGAN  
MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA KONSEP GELOMBANG BUNYI DI SMAN 1 BOLIYOHUTO

Oleh

ISWANTO A. YUNUS

NIM. 421 416 034

Hari/Tanggal : Rabu, 05 Januari 2022

Waktu : 08.00 – 10.00 WITA

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr.H.Mursalin, M.Si  
NIP.195704121986021003

Tanda Tangan

(.....)

2. Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd  
NIP.196805061994032001

(.....)

3. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Si  
NIP.198608252015041001

(.....)

B. Dewan Pembimbing

1. Dr. Raghel Yunginger, S.Pd, M.Si  
NIP.197710262002122001

(.....)

2. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd  
NIP: 197811072006041005

(.....)

Gorontalo, Januari 2022  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Iswanto A. Yunus. 421416034.** Pengaruh Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* Dengan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gelombang Bunyi Di SMAN 1 Boliyohuto. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Raghel Yunginger dan Pembimbing II Abdul Haris Odja.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media pembelajaran crossword puzzle dengan model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada konsep gelombang bunyi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan menggunakan satu kelas (one samples) hanya kelas eksperimen dengan menggunakan design *One Group pretest posttest design*. Dalam penelitian ini pembelajaran dilakukan tiga kali pertemuan secara daring dengan model pembelajaran discovery learning. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu tes essay hasil belajar. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah teknik analisis secara deskriptif yaitu uji normalitas, uji hipotesis dengan taraf signifikasnsi 5%. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan statistik parametrik uji t diperoleh  $t_{Hitung}$  ( 5.789 >  $t_{tabel}$  (2.024) dengan taraf nyata  $\alpha = 0.05$ . dimana hipotesis satu ( $H_1$ ) diterima. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh hasil belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran menggunakan media pembelajaran *crossword puzzle* dengan model *discovery learning*. Hasil ini juga ditunjukkan dari peningkatan hasil belajar siswa pada tes *posttest* lebih tinggi dibandingkan pada tes *pretest* dengan rata-rata nilai sebesar 76.03% dan 65.71%. Dengan demikian penggunaan media crossword puzzle dengan model discovery learning berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** *Crossword Puzzle; Discovery Learning; Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Yunus, Iswanto A. 421416034.** The Effect of Crossword Puzzle Medium with Discovery Learning Model on Students' Learning Outcomes on the Concept of Sound Waves (a Research conducted at SMA 1 State Senior High School in Boliyohuto). Undergraduate Thesis. Study Program of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Raghel Yunginger. Co-supervisor: Abdul Haris Odja.

The present quasi-experimental research explores the effect of crossword puzzle learning medium with discovery learning model on students' learning outcomes on the concept of sound waves. It only involved one class as an experimental class using a one group pretest-posttest design. The class was conducted three times online with the discovery learning model. Moreover, the instrument used in data collection was an essay test of learning outcomes. All data were further analyzed with descriptive analysis technique, namely normality test, hypothesis testing with a significance level of 5%. Based on hypothesis testing using parametric t-test statistics, it is obtained that t-count ( $5.789 > t_{table} (2.024)$ ) with a significance level of  $= 0.05$  in which hypothesis one ( $H_1$ ) is accepted. It concludes that there is an effect of student learning outcomes before and after learning using the crossword puzzle with the discovery learning model. Also, the results are shown from the increase in student learning outcomes on the posttest test, which is higher than in the pretest test with an average score of 76.03% and 65.71%. Thus, the use of crossword puzzle media with discovery learning models are impactful on student learning outcomes.

**Keywords: Crossword Puzzle; Discovery Learning; Learning Outcomes**

