

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF JIRE PADA MATERI
MOMENTUM DAN IMPULS


Oleh

NOVITA OINTU
NIM. 421.416.046

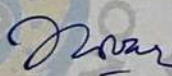
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP. 19751018 200312 1 003



Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321200812 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680506 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF JIRE PADA MATERI
MOMENTUM DAN IMPULS

Oleh

NOVITA OINTU
NIM. 421 416 046

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
Waktu : 08.00-09.30 WITA

A. Penguji

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si.
NIP. 195704121986021003 (.....)
2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122003122004 (.....)
3. Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd
NIP. 197003072005012001 (.....)

B. Pembimbing

1. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197510182003121003 (.....)
2. Dr. Nova Elvsia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198103212008122003 (.....)

Gorontalo, Januari 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Profa Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Novita Ointu, 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Jire pada Materi Momentum dan Impuls*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Muhammad Yusuf dan Nova Elysia Ntobuo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kolaboratif jire. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Posigadan. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri Posigadan yang berjumlah 17 siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas model spiral Kemmis dan Taggart, dilaksanakan sebanyak 1 siklus dengan 3 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes hasil belajar, lembar pengamatan aktivitas siswa dan lembar keterlaksanaan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I, ketuntasan klasikal pada siklus I adalah 100% dengan jumlah siswa 17 orang, aktivitas siswa 87% mendapat kriteria sangat baik dan baik, keterlaksanaan pembelajaran 94,7% yang terlaksana. Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan pada siklus ini telah tercapai maka penelitian diakhiri pada siklus I, sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran kolaboratif jire dapat meningkatkan keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Kolaboratif jire, hasil belajar.*

ABSTRACT

Novita Ointu, 2021. Improving Student Learning Outcomes Through the Application of the Jire Collaborative Learning Model on Momentum and Impulse Topic. Undergraduate Thesis. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The supervisors are Muhammad Yusuf and Nova Elysia Ntobuo.

This research aims at improving student learning outcomes through the application of the jire collaborative learning model. This research is conducted at SMA Negeri Posigadan. The research subjects are the 10th MIA 1 graders of SMA Negeri Posigadan, totaling 17 students. This research is an action research spiral using the Kemmis and Taggart model, which is conducted in 1 cycle consisting of 3 meetings. The instruments of data collection are tests to measure the learning outcomes, observation sheets of student activities, and learning implementation sheets. Based on the data analysis at cycle 1, findings reveal that the classical completeness is 100% totalling 17 students, student activities account for 87%, obtaining excellent and good criteria, and the learning implementation reaches 94.7%. This study concludes that the success indicators of this cycle are well-achieved. Hence, it concludes that the jire collaborative learning model is able to improve the learning implementation, student activities, and student learning outcomes.

Keywords: *Jire collaborative learning outcomes*