

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh bahwa hasil belajar siswa telah tuntas 17 siswa atau keseluruhan, pada kategori sangat baik 14 siswa (88.35%), kategori baik 1 siswa (5.88%) dan kategori cukup 2 siswa (11,76%). Hasil belajar siswa telah tuntas juga didukung oleh instrumen penelitian pengamatan aktivitas guru pertemuan pertama yang terlaksana (92%), untuk pertemuan kedua yang terlaksana (96%), dan pertemuan ketiga sebesar (96%). Kemudian untuk instrumen penelitian yang kedua yaitu pengamatan aktivitas siswa yang terlaksana (87.5%) dan tidak terlaksana (12.5%) sudah mencapai indikator keberhasilan sehingga tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya karena sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 65. Demikian penggunaan model pembelajaran kolaboratif jire dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi momentum dan impuls di kelas X MIA 1 di SMA Negeri Posigadan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran peneliti adalah: 1) Pelaksanaan Tindakan Kelas sebaiknya diterapkan pada Jurusan Fisika khususnya Program Studi Pendidikan Fisika dan sekolah. 2) Penelitian Tindakan Kelas diharapkan objektif dan terbuka menerima perbaikan untuk meningkatkan Penelitian Tindakan Kelas berikutnya; 3) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan hasil belajar melalui pendekatan kolaboratif jire pada materi fisika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, D. 2002. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Unindra Press.
- Andersen, L.W. 1981. *Assessing Affective Characteristic In The School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Anas S, 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amri dan Ahmadi, 2010. *Proses Inovatif dalam Kelas (Metode Landasan Teori Praktis dan Penerapannya)*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arends, R.I. 1997. *Classroom Instruction And Management*. United States of America.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carrol, D.W.1996. *Use Of The Jigsaw Technique In Laboratory And Discussion Calsses*. Journal of teaching and psychology.
- Desta V. 2013. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 12 Pekanbaru*. Jurnal Geliga Sains. ISSN 1978-502X.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariyati, M. 2009. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hertiavi, M. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Jurnal pendidikan fisika Indonesia. ISSN :1693-1246.
- Isjoni. 2007. *Cooperatif Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin S. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin S. 2009. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muri Y. 2005. *Metodologi Penelitian (Dasar – Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: Unviversitas Negeri Padang.
- Mustakim.2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Pasir Penyus Pada Materi Momentum Dan Impuls Dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis ICT*.Jurnal pendidikan Tambusai.ISSN :SSN:2614-3097.
- Nurkencana, Wayan dan Sunartana. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ntobuo, N. 2018. *Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Teori dan Aplikasi*.Gorontalo.
- Paizaludin dan Ermalinda. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Punaji, S. 2009. *Pembelajaran Kolaborasi: Landasan untuk Mengembangkan Keterampilan sosial, rasa saling menghargai dan tanggung jawab*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pusat Belajar.
- Purwanto, M. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Saam, Z. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Pekanbaru: UR Press
- Subiyanto, I. 1986. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : YA Akademi.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensino.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winkel, W S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:Grasindo.