

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DESKRIPSI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
PENGUNAAN *PhET SIMULATION* PADA PEMBELAJARAN DARING
MATERI GELOMBANG DI KELAS XI IPA SMA TERPADU WIRA
BHAKTI GORONTALO

Oleh:

ILHAM EKA PRASETYA
421 417 002

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



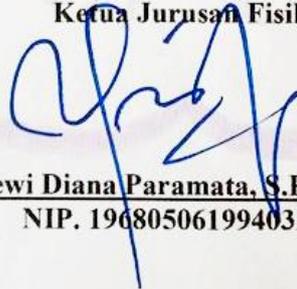
Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP. 197510182003121003

Pembimbing II



Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd
NIP. 197609182005012002

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika



Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP. 196805061994032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**DESKRIPSI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
PENGUNAAN *PhET SIMULATION* PADA PEMBELAJARAN DARING
MATERI GELOMBANG DI KELAS XI IPA SMA TERPADU WIRA
BHAKTI GORONTALO**

Oleh:

**ILHAM EKA PRASETYA
421 417 002**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu / 22 Desember 2021

Waktu : 13.30 WITA

A. Penguji

1. Dr. Asri Arbie, M.Si
NIP. 196304171990031003

2. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd
NIP. 197811072006041005

3. Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd
NIP. 197003072005012001

B. Pembimbing

1. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP. 197510182003121003

2. Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd
NIP. 197609182005012002

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Gorontalo, Desember 2021
Dekan, Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 496303271988032002

ABSTRAK

Ilham Eka Prasetya. 2021. Deskripsi Tentang Motivasi Belajar Siswa Terhadap Penggunaan *PhET Simulation* Pada Pembelajaran Daring Materi Gelombang di Kelas XI IPA SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang motivasi belajar siswa terhadap penggunaan *PhET Simulation* pada pembelajaran daring materi gelombang di kelas XI IPA SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu 9 orang siswa kelas XI IPA 1 SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo dengan kategori kemampuan akademik tinggi (T), sedang (S) dan rendah (R). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa terhadap penggunaan *PhET Simulation* pada pembelajaran daring materi gelombang di kelas XI IPA SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo, berdasarkan indikator motivasi intrinsik, indikator efikasi diri dan indikator kecemasan, siswa dengan kemampuan akademik tinggi (T) dan sedang (S) memiliki tingkat motivasi belajar yang terkategori sangat tinggi, sedangkan siswa dengan kemampuan akademik rendah (R) memiliki tingkat motivasi belajar yang terkategori tinggi. Berdasarkan indikator motivasi ekstrinsik, indikator tujuan pribadi dan indikator determinasi diri, siswa dengan kemampuan akademik tinggi (T), sedang (S) dan rendah (R) memiliki tingkat motivasi belajar yang terkategori sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa menjadi termotivasi dalam belajar karena adanya penggunaan *PhET Simulation* pada pembelajaran daring materi gelombang di kelas XI IPA SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo dengan tingkat motivasi belajar yang terkategori sangat tinggi

Kata Kunci: *Motivasi Belajar Siswa, PhET Simulation, Pembelajaran Daring*

ABSTRACT

Ilham Eka Prasetya. 2021. Description of Students' Learning Motivation towards the Use of PhET Simulation in Physics Online Learning in Wave Topic in Class XI IPA of SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd., M.Pd., and the Co-supervisor is Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, S.Pd., M.Pd.

This is a descriptive qualitative study which aims to describe students' learning motivation towards the use of PhET Simulation in physics online learning in wave topic in class XI IPA of SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo. The study applies qualitative descriptive method where its subjects are 9 students of class XI IPA 1 of SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo with high (T), medium (S) and low (R) academic ability categories. Data collection technique employs observation, questionnaire, and interview, while the data analysis technique uses descriptive statistical analysis and qualitative analysis including data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The finding indicates that students' motivation towards the use of PhET Simulation in physics online learning in wave topic in class XI IPA of SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo, based on indicators of intrinsic motivation, self-efficacy, and anxiety, students with high (T) and medium (S) academic ability have a very high level of learning motivation and students with low (R) academic ability have a high level of learning motivation. Based on indicators of extrinsic motivation, personal goals, and self-determination, students with high (T), medium (S), and low (R) academic abilities have a very high level of learning motivation. Thus, it can be concluded that students in class XI IPA are motivated to learn physics because of the use of PhET Simulation in physics online learning in wave topic with a very high level of learning motivation.

Keywords: *Students' Learning Motivation, PhET Simulation, Online Learning*

