

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

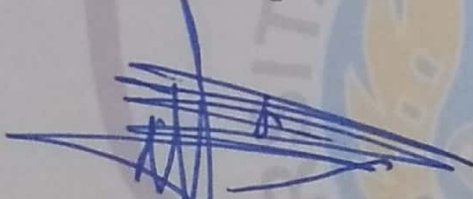
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *TEAM BASED LEARNING-INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN *TELEGRAM* DAN *GOOGLE MEET* PADA MATERI KESEIMBANGAN DAN DINAMIKA ROTASI

OLEH

**DWI OKTAVIANI
421 417 003**

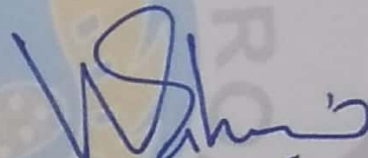
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



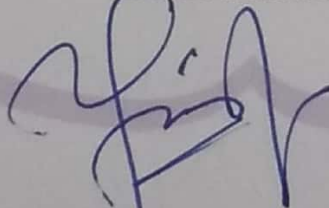
**Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003**

Pembimbing II



**Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



**Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680506 199403 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *TEAM BASED LEARNING-INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN *TELEGRAM* DAN *GOOGLE MEET* PADA MATERI KESEIMBANGAN DAN DINAMIKA ROTASI

OLEH

DWI OKTAVIANI
421 417 003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 4 Januari 2022

Waktu : 10.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

3. Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, M.Pd
NIP. 19760918 200501 2 002

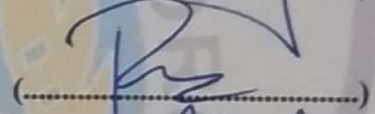
B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

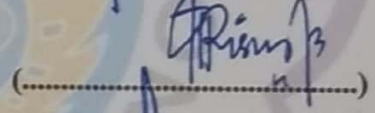
2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002



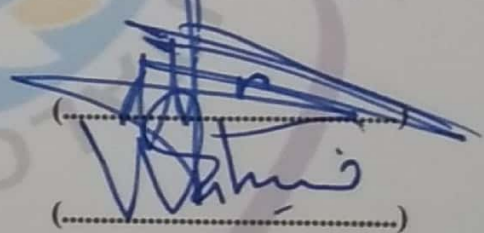
(.....)



(.....)



(.....)

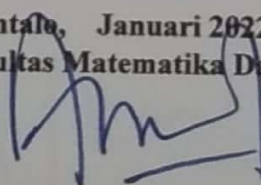


(.....)



(.....)

Gorontalo, Januari 2022
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Dwi Oktaviani, 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Team Based Learning-Inquiry Pada Pembelajaran Daring Menggunakan Telegram dan Google Meet Pada Materi Keseimbangan dan Dinamika Rotasi.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I oleh Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II oleh Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran *Team Based Learning* pada pembelajaran daring yang berkualitas. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Plomp dan diujicobakan di kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo dengan desain uji coba *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) perangkat yang dikembangkan valid yang diperoleh melalui uji validitas konstruk; (2) perangkat yang dikembangkan praktis ditunjukkan oleh pembelajaran terlaksana sangat baik dengan rata-rata persentase sebesar 92%, respon guru yang menyatakan perangkat pembelajaran *Team Based Learning* praktis untuk diterapkan dalam proses pembelajaran, dan mayoritas peserta didik menyatakan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran *Team Based Learning* praktis untuk diterapkan dalam kelas; (3) perangkat yang dikembangkan efektif ditunjukkan oleh peserta didik yang aktif dalam pembelajaran dengan rata-rata persentase sebesar sebesar 83,12% (kategori baik), dan hasil belajar mengalami peningkatan dengan skor N-gain tes kelompok (tRAT) > tes individu (iRAT) untuk tiga kali pertemuan berada pada kategori “sedang”. Pada N-gain tes individu (iRAT) untuk pertemuan pertama hingga ketiga sebesar 0,60, 0,62, dan 0,51. Kemudian N-gain tes kelompok (tRAT) untuk pertemuan pertama hingga ketiga sebesar 0,64, 0,70, dan 0,60. Serta rata-rata persentase penilaian sikap sebesar 80,29% (kategori baik), dan rata-rata persentase penilaian sikap berdasarkan *self assessment* dan *peer assessment* sebesar 77,04% dan 72,48% (kategori baik). Kemudian untuk penilaian keterampilan kinerja diperoleh rata-rata persentase sebesar 84,52% (kategori baik). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan berkualitas.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran, Team Based Learning.*

ABSTRACT

Dwi Oktaviani. 2022. Development of Team-Based Learning-Inquiry Learning Tools for Online Learning Using Telegram and Google Meet on Balance and Rotational Dynamics Lesson Materials. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Asri Arbie, M.Si., and the co-supervisor is Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd., M.Si.

This Research and Development type of study aims to develop Team-Based Learning learning tools for quality online learning. This study used the Plomp development model and was piloted in class XI SMAN 3 Gorontalo with a one-group pretest-posttest trial design. The results show that (1) the device developed through the construct validity test is valid; (2) the tools developed are practical, where learning is carried out very well with an average percentage of 92%, and teachers and students state that Team-Based Learning learning tools are practical to be applied in the learning process; (3) the device developed is effective, where the majority of students are active in learning with a percentage of 83.12% (good category), and learning outcomes have increased with an N-gain score on the group test (tRAT) > individual test (iRAT) in three meetings (medium category). The N-gain score on the individual test (iRAT) was 0.60 at the first meeting, 0.62 at the second meeting, and 0.51 at the third meeting. Meanwhile, the N-gain score on the group test (tRAT) was 0.64 at the first meeting, 0.70 at the second meeting, and 0.60 at the third meeting. The average percentage of attitude assessment is 80.29% (good category), where the percentage of attitude assessment based on self-assessment is 77.04% and based on peer assessment is 72.48% (good category). For assessing skills and performance, the average percentage is 84.25% (good category). Thus, it can be concluded that the learning tools developed are of high quality.

Keywords: *Learning Tools, Team-Based Learning*

