

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa, kualitas pengembangan perangkat pembelajaran *Team Based Learning-Inquiry* pada pembelajaran daring menggunakan *Telegram* dan *Google Meet* pada materi Keseimbangan dan Dinamika Rotasi telah memenuhi kriteria valid yang ditandai dengan hasil validasi oleh validator mengenai perangkat pembelajaran dan instrumen yang digunakan dinyatakan valid dengan sedikit revisi. Memenuhi kriteria praktis ditandai dengan pembelajaran terlaksana sangat baik, dengan rata-rata persentase sebesar 92%, respon guru yang menyatakan perangkat pembelajaran *Team Based Learning* praktis untuk diterapkan dalam proses pembelajaran, dan mayoritas peserta didik menyatakan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran *Team Based Learning* praktis untuk diterapkan dalam kelas. Memenuhi kriteria efektif ditandai dengan peserta didik yang aktif dalam pembelajaran dengan rata-rata persentase sebesar sebesar 83,12% (kategori baik), dan hasil belajar mengalami peningkatan dengan skor N-gain tes kelompok (tRAT) > tes individu (iRAT) untuk tiga kali pertemuan berada pada kategori “sedang”. Serta rata-rata persentase penilaian sikap dan keterampilan dengan kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah didapatkan oleh peneliti, maka peneliti menyarankan:

1. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Team Based Learning* (TBL) dapat dijadikan panduan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran serupa pada materi yang berbeda dengan mata pelajaran yang berbeda pula.
2. Pada pemberian *pretest* dan *posttest* diharapkan menggunakan soal yang berbeda agar tidak terjadi pengulangan jawaban saat mengirimkan tugas.
3. Peneliti lainnya perlu melakukan penelitian lebih lanjut tentang hasil pengembangan perangkat pembelajaran ini, baik pada penggunaan model pembelajaran maupun model pengembangan perangkat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa`dun. 2013. *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amalia, Krisyanti, Darhim, dan Bambang Avip Priatna M. 2016. "Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Melalui Strategi Team-Based Learning." *Infinity Journal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 5(1): 1.
- Anggareni, N W, N P Ristiati, dan N L P M Widiyanti. 2013. "Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP." *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3: 1–11.
- Anggraini, Sandra Devita, dan Setya Chendra Wibawa. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Telegram Pada Mata Pelajaran Teknik Pengolahan Video untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kognitif Siswa." *IT-Edu* 3(2): 139–47.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiarso. A.S. 2017. "Analisis Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Listrik Dinamis (The Analysis Validity of Physics Learning Device Guided Inquiry Model to Improve Student Learning Outcomes SMA on Dynamic Electrical Materials)." *Jurnal Edukasi* 2017, IV (2): 15-20.
- Buchori, Achmad, dan Rina Dwi Setyawati. 2015. "Development learning model of charactereducation through e-comic in elementary school." *International Journal of Education and Research* 3(9): 369–86.
- Damanik, Welni Julitra, dan Edi Syahputra. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning*." *Jurnal Inspiratif* 4(1): 27–38.
- Fahana, Jefree, Rusydi Umar, dan Faizin Ridho. 2017. "Pemanfaatan Telegram sebagai Notifikasi Serangan untuk Jaringan Forensik." *Query: Journal of Information Systems* 1(2): 6–14.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/query/article/view/1036>.
- Fahrurrozi, Muh, dan Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi.
- Fatmawati, Agustina. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X." *EduSains* 4(2): 94–103.
- Fauziah, Nur. 2021. "Pemanfaatan Akses Aplikasi Belajar pada Proses Pembelajaran di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 2(1): 56–63.

- Fitriansyah, Fifit, dan Aryadillah. 2020. "Penggunaan Telegram Sebagai Media Komunikasi Dalam Pembelajaran Online." *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika* 20(2): 111–17.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Goh, S. H., Di Gangi, P. M., & Gunnells, K. (2020). Teaching Tip: Applying Team Based Learning in Online Introductory Information Systems Courses. *Journal of Information Systems Education*, 31(1), 1-11.
- Gubali, M.M., Yoseph P., dan Fitryane L. 2021. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Pada Materi Energi Untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Gorontalo." *Jambura Physics Journal* 3(1): 24-41.
- Hairida. 2018. "Penilaian Sikap Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Teknik Self Assesment dan Peer Assesment." *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 9(2): 37–48.
- Hake, Richard R. 1999. "Analizing Change/Gain Scores." *Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA In (Division D)*: 1–4.
- Hernandez, Lina Arcila, Kelly Zamudio, Abby Drake, dan Michelle Smith. 2020. "Implementing team-based learning in the life sciences : A case study in an online introductory level evolution and biodiversity course." : 1–12.
- Iksan, Zanaton H, dan Sumaiyah Mohd Saufian. 2012. "Mobile Learning: Innovation in Teaching and Learning Using Telegram." *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)* 11(1): 19–26.
- Imania, Kuantum An Nisa, dan Siti Khusnul Bariah. 2019. "Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring." *Jurnal PETIK* 5(1): 31–47.
- Ja'far, Muhammad, Sunardi, dan Arika Indah K. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP (The Development of Mathematics Learning Aids Based." *Jurnal Edukasi UNEJ* 1(3): 29–35.
- Lewis, Drew, Steven Clontz, dan Julie Estis. 2008. "Meningkatkan Penguasaan dan Peningkatan Konten Matematika Pemecahan Masalah yang Fleksibel melalui Penyelidikan Berbasis Tim Sedang belajar." (2).
- Lewis, Drew, Steven Clontz, dan Julie Estis. 2019. "Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tim." (September).
- Mayona, Enni Lindia, dan Ira Irawati. 2009. "Penerapan Model Team based Learning Pada Mata Kuliah Pengantar Pengelolaan Pembangunan." *Bandung: Itenas. Moye, Pamela M., Metzger* (23): 254–66.

- Makahinda, T., Patricia S., dan Anekke P. 2019. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Proyek Dan Penilaian Proyek Dalam Perkuliahan Termodinamika." *Jurnal Frontiers* 2(2): 141-153.
- Michaelsen, Larry K, Neil Davidson, dan Claire Howell Major. 2014. "Team-Based Learning Practices and Principles in Comparison With Cooperative Learning and Problem-Based Learning." *Journal on Excellence in College Teaching* 25(3&4): 57-84.
- Michaelsen, Larry K, dan Michael Sweet. 2008. "The Essential Elements of Team-Based Learning." *InterScience* (116).
- Mustami, Muhammad Khalifah, Mardiana Suyuti, dan Maryam. 2017. "Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam." *Jurnal Al-Qalam* 23(1).
- Nengrum, Thityn Ayu, Najamuddin Petta Solong, dan Muhammad Nur Iman. 2021. "Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo." *Jurnal Pendidikan* 30(1): 1-12.
- Nismalasari, Santiani, dan H. Mukhlis Rohmadi. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis." *EduSains* 4(3): 74-94.
- Nur, A., I. N. Kundera, dan L. N. Tangge. 2016. "Pengaruh model pembelajaran inkuiri dan gaya kognitif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas XI IPA MAN 2 Model Palu." *E-Jurnal Mitra Sains* 4(4): 57-66.
- Parmelee, Dean, Larry K. Michaelsen, Sandy Cook, dan Patricia D. Hudes. 2012. "Team-based learning: A practical guide: AMEE Guide No. 65." *Medical Teacher* 34(5).
- Persky, Adam M. 2012. "The Impact of Team-Based Learning on a Foundational Pharmacokinetics Course." *American Journal of Pharmaceutical Education* 76(2).
- Purnama, Medina Nur Asyifah. 2020. "Blended Learning Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring di Era New Normal." *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 2(2): 106-21.
- Qamar, Kawakibul, dan Selamet Riyadi. 2018. "Efektivitas Blended Learning Menggunakan Aplikasi Telegram." *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah* 7(1): 1-15.
- Rochmad. 2012. "Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika." *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 3(1): 59-72.
- Rotgans, Jerome I, Preman Rajalingam, Michael A Ferenczi, dan Naomi Lowbeer. 2019. "A Students ' Model of Team-based Learning." *Health Professions Education* 5(4): 294-302.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.hpe.2018.10.003>.

- Santi, I Ketut Loka, dan Rusgianto Heri Santosa. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Materi Pokok Geometri Ruang SMP Developing Instructional Material Using the Scientific Approach on the Space Geometry Topic for Junior High School." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11(1): 35–44.
- Siregar, Sri Utami Kholilla Mora. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa." *Jurnal ESTUPRO* 5(1).
- Siswaningsih, W., Dwiyaniti, G., dan Gumilar, C. 2013. "Penerapan Peer Assesment dan Self Assesment pada Tes Formatif Hidrokarbon untuk Feedback Siswa SMA Kelas X." *Jurnal Pengajaran MIPA*. 18(1): 107-115
- Sofyana, Latjuba, dan Abdul Rozaq. 2019. "Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun." *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* 8(1).
- Sudarti. 2015. "Penerapan Metode Team Based Learning (TBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa PGPAUD pada Mata Kuliah Metode Pengembangan Motorik UM Pontianak." *Majalah Ilmiah Al Ribaath* 12(2): 36–42.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprapmanto, J. dan Utomo. 2021. "Analisis Permasalahan Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 dan Solusinya." *Jurnal Belaindika : Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan* 3(2): 15–19.
- Susilawati, dan Ishafit. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inquiry Learning Berbantuan Media Simulasi dengan Modells pada Pokok Bahasan Gerak Melingkar." *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* 13(1): 29–34.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Triyatno. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yuangga, K. D. dan Denok, S. 2020. "Pengembangan Media dan Strategi

Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Pandemi Covid-19.” *Guru Kita* 4(3): 51–58.

Vries, De, Simon Tweddell, dan Rebecca McCarter. 2018. “Team-based Learning: Engaging learners and creating team accountability.” *UAS Journal: Journal of Finnish Universities of Applied Sciences* EAPRIL Spe.