

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran menggunakan model *Problem based learning* melalui *blended learning* berbantuan video berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas-kelas replikasi. Dari hasil pengujian hipotesis untuk kelas eksperimen  $t_{hitung}$  9.73 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2.77, pada kelas replikasi 1  $t_{hitung}$  9.53 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2.76 dan pada kelas replikasi 2  $t_{hitung}$  5.53 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2.77. dimana dari hasil tersebut  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  berdasarkan hal tersebut, maka model *problem based learning* berbantuan video berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dimana hal ini didukung oleh nilai konsep elastisitas yaitu nilai *n-gain*

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memaparkan beberapa saran yang kiranya dapat membangun dan juga kiranya bisa dipertimbangkan untuk perbaikan kedepannya:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan video diharapkan dapat membantu guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mendapatkan perhatian dari guru karena dengan pembelajaran ini hasil belajar siswa dapat meningkat yang diukur melalui test.

2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan video diharapkan dapat membantu guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mendapatkan perhatian dari guru karena dengan pembelajaran ini hasil belajar siswa dapat meningkat yang diukur melalui test.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Walib. 2018. "Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran." *Fikrotuna* 7(1): 855–66.
- Aeni, Nur, Titi Prihatin, dan Yuli Utanto. 2017. "Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Sistem Komputer." *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* 6(2): 27–38.
- Aisah, Nunuk Suryani, dan Siti Sutarmi Fadilah. 2017. Prosiding Seminar Pendidikan Nasional Penerapan Model Pembelajaran Problem Based *Prosiding Seminar*: 41–51.
- Aji, Waluyo, Bambang Suteng Sulasmono, dan Eunice Widyanti Setyaningtyas. 2019. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas IV SD Tingar Tengah 02." *Jurnal basicedu* 3(2): 47–52.
- Agung Mahardini, Maya Mahitsa. 2020. "Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Daring Fisika." *Jurnal Pendidikan Fisika* 8(2): 215.
- Aisyanah, N. & Kurniasari, Z. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Strategi Alat Peraga Puzzle Dadu Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Vol 3 (2): 33 – 44.
- Amin, Ahmad Kholiqul. 2017. "Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar." *Jurnal Pendidikan Edutama* 4(2): 51–64.
- Andi Prastowo. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Alami, Yasni. 2020. "Media Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2(1): 49–56.
- Alimuddin, Herman. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika." *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2): 143.
- Amir, T 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Andriani, Rike, dan Rasto Rasto. 2019. "Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4(1): 80.
- Arends. 2008. *Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Argusni, Rika, dan Ike Sylvia. 2019. "Implementasi Pelaksanaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa

- Kelas XI IIS SMAN 16 Padang.” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* 1(1): 52–59.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. cetakan 5. Jakarta: bumi Aksara.
- Arsyad, A zhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Atminingsih, D., A. Wijayanti, dan A. Ardiyanto. 2019. “Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung.” *Mimbar PGSD Undiksha* 7(2): 141–48.
- Ayu Widyaningrum. 2018. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas 4 SD.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4(2): 154–66.
- Azizah, Rismatul, Lia Yuliati, dan Eny Latifah. 2015. “Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma.” *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 5(2): 44.
- Bariyah, Siti Husnul, dan Kuntum An Nisa Imania. 2018. “Implementasi Blended Learning Berbasis Moodle Pada Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi.” *Jurnal Petik* 4(2): 13-106.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Demayanti, Febria, dan Sunaryo Soenarto. 2018. “Pengembangan video pembelajaran bumbu dan rempah pada mata pelajaran pengolahan makanan kontinental.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5(1): 91–102.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Douglas C, Giancoli. 2001. *Edisi kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Fathullah, Said Ahmad Zulfi. 2020. “Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Socius* 9(1): 61.
- Hadi, Sofyan. 2017. “Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media.” *Prosiding TEP & PDs* Tema: 1 No: 96–102.
- HAREFA, DARMAWAN. 2020. “PENINGKATAN STRATEGI HASIL BELAJAR IPA FISIKA PADA PROSES PEMBELAJARAN TEAM GATEWAY.” *Jurnal Ilmiah Aquinas* 3(2): 306–15.
- Hamdanillah, Nurul, Ahmad Harjono, dan Susilawati Susilawati. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 3(2): 119.
- Hanum, Nu miek Sulisty. 2013. “Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto).” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(1): 90–102.
- Hasanah, Azzahrotul., dan Lisa Utami. 2017. “Pengaruh Model Problem Based

Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.” *Jurnal Pendidikan Sains (JPS) Vol 5 No 2 (2017) 56s-64*  
<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA> 5(2).

- Hardianti, Hardianti, dan Wahyu Kurniati Asri. 2017. “Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar.” *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* 1(2): 123–30.
- Haryanti, Yuyun Dwi. 2017. “Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 3(2).
- Hima, Lina Rihatul. 2017. “Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi.” *JIPMat* 2(1).
- Husamah. (2014). *PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Juriah, Juriah, dan Zulfiani Zulfiani. 2019. “Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Perubahan Lingkungan Dan Upaya Pelestarian.” *Edusains* 11(1): 1–11.
- Maulana, Riyan, Daiyul Ma’ruf, dan Tarmizi. 2020. “Model Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Blanded Learning Berbasis Mobile.” *Journal Informatic, Education and Management* 2(2): 54–61.
- Muchib, Muchib. 2018. “Penerapan model PBL dengan video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar bahasa Indonesia.” *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 6(1): 25.
- Mohammad, Rusli, Dadang Hermawan, dan Ni Nyoman Supuwingsih. 2017. *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif Prinsip Dasar Dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Natalia, Desy Sri. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 1(2):33-123.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Andriani, Rike, dan Rasto Rasto. 2019. “Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4(1): 80.
- Fathullah, Said Ahmad Zulfi. 2020. “Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Socius* 9(1): 61.
- Hima, Lina Rihatul. 2017. “Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi.” *JIPMat* 2(1).
- Irdam Idrus, dan Sri Irawati. 2019. “Analisis Model Pembelajaran Discovery

- Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi.” *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* 2(2).
- Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Pendidikan, Jurnal et al. 2017. “PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM TATA SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* 5(1): 27–35.
- Ramadhani, Sulistyani Puteri. 2020. “Pengaruh Blanded Learning terhadap Hasil Belajar Matakuliah Bimbingan Konseling Mahasiswa PGSD.” *Jurnal Basicedu* 4(2): 327–36.
- Nabilah, M., & Stepanus Sahala, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1-7.
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press.c.
- Perdana, S. A., & Slameto, S. (2016). Penggunaan Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Sebelas Maret*, 4(2), 119026.
- Prayudi, Lalu M. Eka, Hairunnisyah Sahidu, dan Gunawan Gunawan. 2017. “Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa Di Sman 1 Gerung Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 3(1): 55.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmaniati, Rita, Supardi Supardi, dan Abdul Malik. 2018. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray-Media Video pada SDN 8 Langkai Palangka Raya.” *Jurnal Hadratul Madaniyah* 5(1): 32–36.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quntitative Research Approach*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sari, Nila Puspita, Budijanto Budijanto, dan Ach. Amiruddin. 2017. “Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning dipadu numbered heads together terhadap keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis geografi siswa Sma.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2(3):440–47.
- Setiana, Ferna, Theresia Sri Rahayu, dan Wasitohadi. 2019. “PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA PUZZLE SISWA KELAS IV SD.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1): 52–64.

- Solihah, Ai. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1(1): 45–53.
- Sumartini, Tina Sari. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." 5(2). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/139>.
- Subagiyo, Sidiq. 2019. "Penerapan Model Blended Learning untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Termokimia Siswa." *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 1(1): 1.
- Syaparuddin, Syaparuddin, dan Elihami Elihami. 2020. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C." *Jurnal Edukasi Nonformal* 1(1): 187–200. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/318>.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Saefuddin, Asis, dan Ika Berdiati. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samudera. W 2020. "DAMPAK PANDEMI COVID-19 DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI KOTA MATARAM." *Indonesia Journal of Teacher Education* 1(3): 154–58. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Shofiyah, Noly, dan Fitria Eka Wulandari. 2018. "Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 3(1): 33.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran*. cetakan II. Jogjakarta: AR- RUZZ MEDIA.
- Syaparuddin, Syaparuddin, dan Elihami Elihami. 2020. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C." *Jurnal Edukasi Nonformal* 1(1): 187–200. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/318>.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tyas, R. 2017. "Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika." *Tecnoscienza* 2(1): 43–52.
- Wahyuni, Roni, dan Muhammad Taufik. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi ( II(4): 2407–6902*.

Yunita, Dwi, dan Astuti Wijayanti. 2017. "Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa." *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora* 3(2): 153–60.