

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

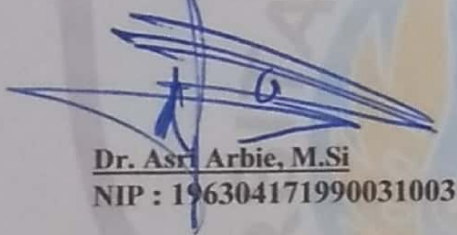
**PENGEMBANGAN PERANGKAT *TEAM BASED PROBLEM LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA MATERI
KESETIMBANGAN DAN DINAMIKA ROTASI**

Oleh :

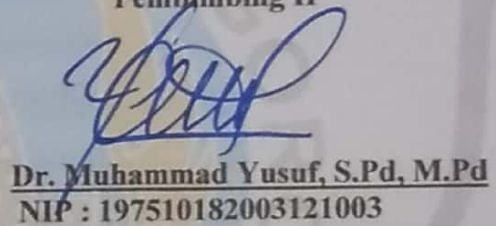
**DARIANI
421417007**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

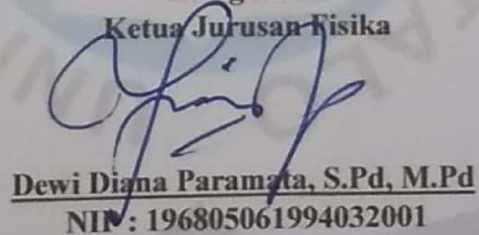

Dr. Asri Arbie, M.Si
NIP : 196304171990031003

Pembimbing II


Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP : 197510182003121003

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika


Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP : 196805061994032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT *TEAM BASED PROBLEM LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA MATERI
KESETIMBANGAN DAN DINAMIKA ROTASI

Oleh :

DARIANI
421417007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa / 4 Januari 2022

Waktu : 15:00 Wita

A. Penguji

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003

(.....)

2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 197404242005011004

(.....)

3. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
NIP. 198608252015041001

(.....)

B. Pembimbing

1. Dr. Asri Arbie, M.Si
NIP : 196304171990031003

(.....)

2. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP : 197510182003121003

(.....)

Gorontalo, Januari 2022
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP : 196303271988032002

ABSTRAK

Dariani, 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Team Based Problem Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Kesetimbangan dan Dinamika Rotasi.* Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Asri Arbie dan Pembimbing 2 Muhammad Yusuf.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga Biru, bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran fisika yang berkualitas dengan menggunakan pembelajaran *Team Based Problem Learning*. Perangkat yang dikembangkan menggunakan model pengembangan 4D. Hasil penelitian terhadap perangkat menunjukkan bahwa perangkat yang dikembangkan tersebut berkualitas. Perangkat pembelajaran dikatakan layak untuk digunakan dengan sedikit revisi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata hasil validasi dengan nilai 3,4-3,6 tingkat keefektifan perangkat pembelajaran terlihat pada peningkatan hasil belajar siswa yang terdiri dari ranah kognitif pada pertemuan satu sampai pertemuan ketiga diperoleh N Gain iRat 0,57, 0,63 dan 0,65 dengan kriteria n gain sedang, pada tRat diperoleh N Gain 0,61, 0,64, dan 0,69 ranah sikap dengan rata-rata persentase sebesar 79,97%, serta rata-rata persentase pada ranah keterampilan sebesar 79,82%, dan hasil pengamatan aktivitas peserta didik selama 3 kali pertemuan yaitu sebesar 80,89% dengan kriteria baik. Perangkat pembelajaran dikatakan praktis dilihat berdasarkan rata-rata persentase hasil keterlaksanaan pembelajaran selama 3 pertemuan yaitu sebesar 85,71%, serta hasil angket respon guru dan peserta didik terkait penggunaan perangkat pembelajaran pada proses pembelajaran luring mendapatkan respon yang positif.

Kata kunci: *Team Based Problem Learning, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Dariani, 2022. *The Development of Team-Based Problem Learning Media to Improve Physics Learning Outcomes in Equilibrium and Rotational Dynamics Material.* Undergraduate Thesis, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, the principal supervisor is Asri Arbie, and the co-supervisor is Muhammad Yusuf.

This research is conducted at SMA Negeri 1 Telaga Biru, aims to produce quality physics learning media using Team-Based Problem Learning. The media developed uses a 4D development model. The results show that the developed media has high quality. Learning media are considered to be feasible to use with a few revisions, based on the average validation results with a value of 3,4-3,6 the effectiveness level of learning media perceived in increasing students' learning outcomes consisting of the cognitive domain at the first meeting until the third obtain N Gain iRAT of 0,57, 0,63, and 0,65 with moderate N gain criteria, on tRAT obtain N Gain of 0,61, 0,64, and 0,69 attitude domain with an average percentage of 79,97%, and the average percentage in the skill domain is 79,82%, the results of observing students' activities in 3 meetings are 80,89% with good criteria. Learning media are considered to be practical based on the average percentage of learning outcomes in 3 meetings of 85,71%, and the results of teacher and student questionnaires responses related to the use of learning media in the offline learning process received a positive response.

Keywords: *Learning Outcomes, 4D Development, Team-Based Problem Learning*

