

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa, pengembangan perangkat pembelajaran *Team Based Problem Learning* pada materi kesetimbangan dan dinamika rotasi yang telah dikembangkan masuk dalam kategori berkualitas dilihat berdasarkan tingkat kelayakan, hasil validasi dengan skor rata-rata 3,4-3,6 termasuk dalam kategori baik dan layak untuk diuji coba. Tingkat keefektifan terlihat dari persentase rata-rata penilaian hasil belajar pengetahuan individu dan kelompok sebesar 0,61 dan 0,64, hasil belajar sikap rata-rata 79,97% serta hasil belajar keterampilan 79,82% berada dalam kategori baik. Serta tingkat kepraktisan dengan melihat persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran 85,71% dan angket respon guru serta siswa setuju dan berada dalam kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan maka disarankan agar penelitian ini bisa untuk dilanjutkan dalam skala yang lebih besar agar perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh banyak siswa dan guru yang tertarik untuk mempelajari materi Kesetimbangan dan dinamika rotasi dengan menggunakan pembelajaran *Team Based Problem Learning*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, Tirtawaty, Ritin Uloli, dan Citron Payu. 2020. "the Influence of M-Learning Based Ryleac Learning Model Towards Students ' Character in Sma 1." *European Journal of Education Studies* 7(12): 193–201.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ambarita, Jenri. 2020. *Pembelajaran Luring*. Bandung: penerbit adab.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlitasari, Oni, Rini Budiharti, Fakultas Keguruan, dan Jl Ir Sutami A. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu." *Jurnal Pendidikan Fisika* 1(1): 81–89.
- Astriany, Nur. 2016. "Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6(1).
- Bahari, muhammad yusuf. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kajian Al-qur'an untuk kelas XI IPA Madrasah aliyah Negeri 2 ParePare." *Jurnal pascasarjana universitas negeri makassar* (1): 8–9.
- Bararah, Isnawardatul. 2017. "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah." *Jurnal Mudarrisuna*: 131–47.
- Douglas, Ghiancoli. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dwirahayu, Gelar. 2019. "Penerapan Team Based Learning (TBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Statstik." *Jurnal Pengajaran MIPA UPI* 23(1).
- Firmansyah, Dani. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan Fisika* 3: 34–44.
- Habibatul Imamah. 2016. *2 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Hake, Richard. 1999. "Analizing Change/Gain Scores." (Division D): 1–4.
- Hamid, Mustofa Abi. 2016. "Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis Tik Pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1(1).
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Islamarida, Rista. 2019. "Team Based Learning (TBL) Dalam Peningkatan Pengetahuan, Hasil Belajar Dan Kerjasama: Literature Review." 3(1):12-18." 3(1): 12–18.
- Joni. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media Realita Di Kelas V." Universitas Tanjungpura Pontianak.

- Kadir, Abdul. 2015. "Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar." *Jurnal Al-Ta'dib* 8(2): 70–81.
- Kemendikbud. 2020. "Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020." : 1–3.
- Kurniawati, Fitri Erning. 2015. "Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Penelitian* 9(2): 367–88.
- Mansur, Nurdin. 2015. "Pencapaian Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Belajar Mahasiswa." *Lantanida Journal* 3(2).
- Mayona, Enni Lindia, dan Ira Irawati. 2010. "Penerapan Model Team Based Learning Pada Mata Kuliah Pengantar Pengelolaan Pembangunan." (23): 254–66.
- Meilani, Rini Intansari. 2017. "Dampak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes)." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(2): 188–201.
- Menindak lanjuti Peraturan pemerintah. 2019. *Surat Edaran Nomor 14 tahun 2019*.
- Michaelsen, Larry K, Neil Davidson, dan Claire Howell Major. 2014. "Team-Based Learning Practices and Principles in Comparison With Cooperative Learning and Problem-Based Learning." *Journal on Excellence in College Teaching* 25: 57–84.
- Michaelsen, Larry K, dan Michael Sweet. 2008. "Elemen Penting Pembelajaran Berbasis Tim."
- Miftah, M. 2013. "Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa." *Kwangsan* 1: 95–105.
- Narwanti, Sri. 2015. *Panduan Menyusun Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Familia (Grup Relasi Inti Media).
- Nurhasanah, Siti, dan A Sobandi. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1(1): 128–35.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa." 3(1): 171–87.
- Nuryadi. 2016. *Evaluasi Hasil & Proses Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Pardamean, Bens, Teddy Suparyanto, Eryadi Masli, dan Jerome Donovan. 2014. "Enhancing the Use of Digital Model with Team-Based." *IFIP International Federation for Information Processing*: 267–76.
- Permendikbud. 2016. *Salinan Lampiran Permendikbud No 22 Tahun 2016*.
- Rahayu, Sri. 2013. "Improvement On The Chemistry Achievement And The Learning Process Of University Bilingual Students." *Cakrawala Pendidikan* (3): 341–52.

- Rahmawati, Lia. 2019. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Anak Tunadaksa." Universitas Negeri Gorontalo.
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Retno, Maria Yoseph. 2021. "Pengembangan Instrumen Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Piyungan pada Materi Listrik Statis." *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* 6(1).
- Rifatul Hidayah, dan Siska Candra Ningsih. 2021. "Pengembangan Lkpd Dengan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Untuk Pembelajaran Online." *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5(1): 441–53.
- Riwahyudin, Arvi. 2015. "Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6(1): 11.
- Rochmad. 2012. "Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika." *Jurnal Kreano* 3(1).
- Rosba, Evrialiani. 2015. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share Yang Disertai Lks Pada Mata Pelajaran Ipa-Biologi Kelas VII A Smp Taman Siswa Padang." 1(2): 26–38.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Persada.
- Setiyono, Mukhlis. 2015. "Penerapan Team Based Learning Pada Mata Pelajaran Autocard." *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 3(3): 193–200.
- Setyadi, anjas. Saefudin, Abdul Aziz. 2019. "Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP." *Pythagoras : Jurnal pendidikan Matematika* 14(1): 12–22.
- Setyo Eko Atmojo. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setyo Eko Atmojo Implementation Of Problem-Based Learning Model To Improve The Learning Achievement In Environment." *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*: 134–43.
- sugiyono. 2015. *statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, kognitif dan Psikomotorik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Surya, Yenni Fitra. 2018. "Penerapan Model Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sd." *Jurnal Basicedu* 2(1): 135–39.
- Susanto, Edi, dan Heri Retnawati. 2016. "Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA." *Jurnal Riset*

- Pendidikan Matematika* 3(2): 189.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontektual (contextual teaching and learning) Di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Ulum, Miftachul. 2016. *Uji Validitas Dan Reliabilitas*. Malang: Stikeswch.
- Utomo, Tomi et al. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.” 7: 5–9.
- Wardani, Sri, Antonius Tri Widodo, dan Niken Eka Priyani. 2011. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berorientasi Problem-Based Instruction.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 3(1): 391–99.
- WHO. 2019. “World Health Organization Model List of Essential Medicines.”
- Widodo, Slamet. 2017. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26(2): 189–204.
- Yunitasari, Pritta, dan Elizabeth Iswatiningsih. 2017. “Penerapan Metode Pembelajaran Team Based Learning Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tingkat Partisipasi Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Akes Karya Husada Yogyakarta.” *Jurnal Kesehatan Karya Husada* 5(1)