

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran Fisika yang dikembangkan menggunakan model *Team Based Learning-Inquiry* pada materi Gerak Lurus di kelas X SMAN 1 Telaga Biru telah memenuhi kriteria berkualitas yang meliputi tiga aspek yaitu valid, praktis dan efektif. Kriteria tersebut dijabarkan sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid yang diperoleh dari hasil validasi oleh validator yang didasarkan pada beberapa aspek (konstruksi, isi, keterbacaan dan bahasa). Dengan menggunakan lembar validasi yang terdiri dari lembar validasi tiap item dan keseluruhan. Komentar tersebut menyatakan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan atau valid dengan revisi kecil dan layak untuk dilanjutkan.
- b. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis karena keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru mencapai 97,22% dengan kategori sangat baik, dan setelah diberikan angket respon guru dan peserta didik terhadap pembelajaran yang menggunakan model *Team Based Learning-Inquiry* diperoleh respon setuju sehingga dapat disimpulkan bahwa perangkat ini praktis/mudah untuk dilaksanakan dalam proses pembelajaran.
- c. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif ditandai dengan persentase rata-rata aktivitas siswa selama 4 kali pertemuan

mencapai 86,60% dengan kriteria tinggi. Untuk tes hasil belajar ranah kognitif secara individu diperoleh nilai rata-rata seluruh peserta didik ≥ 75 (berada diatas KKM, untuk perbandingan rata-rata nilai (*posttest* > *pretest*) dengan selisih sebesar 43,635 untuk pertemuan pertama dan kedua serta 44,005 untuk pertemuan ketiga dan keempat. Sementara untuk nilai N-gain sebesar 0,71 pada pertemuan pertama dan kedua, dan 0,74 pada pertemuan ketiga dan keempat (> 0,70) termasuk kriteria N-gain tinggi. Untuk tes hasil belajar ranah kognitif secara kelompok diperoleh nilai rata-rata seluruh peserta didik ≥ 75 (berada diatas KKM, untuk perbandingan rata-rata nilai (*posttest* > *pretest*) dengan selisih sebesar 35,46 sementara untuk selisih dari pertemuan ketiga dan keempat memperoleh selisih 58,88. Sementara untuk nilai N-gain sebesar 0,95 pada pertemuan pertama dan kedua, dan 1 pada pertemuan ketiga dan keempat (> 0,70) termasuk kriteria N-gain tinggi Serta persentase rata-rata sikap dan keterampilan seluruh peserta didik untuk empat kali pertemuan mencapai 88,41 dan 86,61% dengan kategori tinggi. Sehingga ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran menggunakan model *Team Based Learning-Inquiry* yang dikembangkan sangat efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran menggunakan model *Team Based Learning-Inquiry* diharapkan dapat digunakan guru untuk mengembangkan kompetensi yang

dimiliki peserta didik dalam memecahkan masalah terkait materi pembelajaran fisika.

- b. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat dijadikan panduan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran serupa pada materi yang berbeda dengan mata pelajaran yang berbeda pula.
- c. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut dalam skala yang lebih luas tentang hasil pengembangan perangkat pembelajaran ini, baik pada penggunaan model pembelajaran maupun model pengembangan perangkat sehingga dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar fisika.

Daftar Pustaka

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Assriyanto, K., J. Sukardjo, dan S. Saputro. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014." *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret* 3(3): 89–97.
- Branson, Sandy, Lisa Boss, dan Debra L. Fowler. 2015. "Team-based learning: Application in undergraduate baccalaureate nursing education." *Journal of Nursing Education and Practice* 6(4): 59–64.
- Chusni, Muhammad Minan, Winda Setya, Rena Denya Agustina, dan Adam Malik. 2017. "Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Saintifik bagi Calon Guru Fisika." *Scientiae Educatia* 6(2): 125.
- Dwirahtayu, Gelar. 2019. "Penerapan Team Based Learning (TBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Statstik." (November 2018).
- Faisal, M D A. 2009. "Efektivitas Proses Belajar Melalui Aplikasi Zoom Di Masa Pandemi Covid-19." *Academia.Edu* 2: 45–58. http://www.academia.edu/download/64015904/M_Darul_Aksan_F.pdf.
- Fatmawati, Agustina. 2016. "PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH UNTUK SMA KELAS X." 4: 94–103.
- Fauziyah, Dewi. 2004. "Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar." : 49–59.
- Firmansyah, Dani. 2013. "PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 6(2): 34–44.
- Giantcoli, Douglas. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*.
- Goh, Samuel H, Paul M Di Gangi, Ken Gunnells, dan Paul M Di Gangi. 2020. "Jurnal dari Informasi Sistem Kiat Mengajar Kiat Mengajar Menerapkan Pembelajaran Berbasis Tim dalam Pengantar Online Kursus Sistem Informasi." 3872(September 2019).
- Hake, Richard R. 1999. "ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES." (1): 1–4.
- Hamdi, Asep Saeful. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasan Baharun. 2015. "Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015." *PENERAPAN PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH, Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015*, 1(1): 39.
- Hernandez, Lina Arcila, Kelly Zamudio, Abby Drake, dan Michelle Smith. 2020. "Menerapkan pembelajaran berbasis tim dalam ilmu kehidupan : Studi kasus dalam kursus evolusi dan keanekaragaman hayati tingkat pengantar online." : 1–12.
- Islamirida, Rista, Mahasiswa Magister, Keperawatan Universitas, dan Muhammadiyah Yogyakarta. 2019. "Team Based Learning (Tbl) Dalam Peningkatan Pengetahuan , Hasil Belajar Dan Kerjasama : Literature Review." *JURNAL EDUNursing* 3(1): 12–18.
- Kadir, Abdul. 2015. "MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir." *Al-Ta'dib* 8(2): 70–81.

- KemenDikBud. 2020. "PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19)."
- Lewis, Drew et al. 2008. "Meningkatkan Penguasaan dan Peningkatan Konten Matematika Pemecahan Masalah yang Fleksibel melalui Penyelidikan Berbasis Tim Sedang belajar." (2).
- Lewis, Drew, Steven Clontz, dan Julie Estis. 2019. "Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tim." (September).
- Marsiding, Zulfikar. 2021. "Efektifitas Penggunaan Media Zoom Terhadap Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Pranata Edu* 2(1): 33–39.
- Mastin M. Gubali, Yoseph Paramata, Fitryane Lihawa. 2021. "Jambura Physics Journal." 3: 24–41.
- Matondang, Zulkifli. 2009. "VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN." *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED* 6(1): 87–97.
- McKenney, Susan, dan Nienke Nieveen. 2002. "Computer Support For Curriculum Developers."
- Michaelsen, Larry K., dan Michael Sweet. 2008. "The essential elements of team-based learning." *New Directions for Teaching and Learning* (116): 7–27.
- Michaelsen, Larry K, Neil Davidson, dan Claire Howell Major. 2014. "Team-Based Learning Practices and Principles in Comparison With Cooperative Learning and Problem-Based Learning." *Journal on Excellence in College Teaching* 25: 57–84.
- Minarti, Ipah Budi, Sri Mulyani Endang Susilowati, dan Dyah Rini Indriyanti. 2012. "Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Bervisi Sets Berbasis Edutainment Pada Tema Pencernaan." 1(2).
- Muah, Tri. 2015. "INSTRUCTION (PBI) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 9B SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015 SMP NEGERI 2 TUNTANG - SEMARANG Tri Muah Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tuntang - Kabupaten Semarang ABSTRAK." : 41–53.
- Nabila, Luthfannisa Afif, dan Nila Mareta. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Bangun Datar Berorientasi pada Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP." *Jurnal Pendidikan Matematika* 6(7): 58–72.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmath/article/view/7887%0A>.
- Nieveen, Nienke et al. 2007. "An Introduction to Educational Design Research."
- Nurchayono, Sigit Dwi, Pramudiyanti, dan Afif Bintoro. 2014. "PERBANDINGAN METODE EKSPERIMEN INKUIRI DENGAN VERIFIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PERNAPASAN."
- Nurrul Ramadhani. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas VII SMP Budi Mulia Medan."
- Pardamean, Bens, Teddy Suparyanto, Eryadi Masli, dan Jerome Donovan. 2014. "Enhancing the Use of Digital Model with Team-Based Learning Approach in Science Teaching." : 267–76.
- Pathoni, Tugiyono Aminoto & Hairul. 2014. "Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi." *Jurnal Sainmatika* 8(1): 13–29.
- Pesik, Anekke et al. 2019. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Proyek Dan Penilaian Proyek Dalam Perkuliahan Termodinamika PENDAHULUAN Perkuliahan yang efektif dapat tercermin dari mahasiswa yang produktif . Sistem perkuliahan harus mampu menciptakan mahasiswa yang kritis , cerdas ." 2.

- Purboningsih, Dyah. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK Kelas X." : 467–74.
- Purmadi, Ary, dan Herman Dwi Surjono. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 3(2): 151.
- Purnomo, Budi. 2014. "Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.14 No.2 Tahun 2014 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SMP KELAS IX SEMESTER I Budi Purnomo 1." *Jurnal ilmiah Universitas Batanghari* 14(2): 89–96.
- Rajabi, Muhammad, Ekohariadi, dan I G P Asto Buditjahjanto. 2015. "PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INSTALASI SISTEM OPERASI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK Muhammad Rajabi, Ekohariadi, I.G.P. Asto Buditjahjanto." *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek* 3(1): 48–54.
- Ratnasari, D., Ponoharjo., dan W. B. Utami. 2020. "Penerapan aplikasi whatsapp terhadap minat dan prestasi peserta didik." *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika* 6(2): 129–38.
- Revita, Rena et al. 2019. "Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP." 2(2): 148–54.
- Riwahyudin, Arvi. 2015. "Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6(1): 11.
- Rochmad. 2012. "Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika." *Desain Model Pengembangan* 3(1).
- Rohati, Rizky Dezricha Fannie dan. 2014. "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS POE (Predict, Observe, Explain) PADA MATERI PROGRAM LINEAR KELAS XII SMA." 8(1): 96–10.
- Rotgans, Jerome I, Preman Rajalingam, Michael A Ferenczi, dan Naomi Low-beer. 2019. "A Students ' Model of Team-based Learning." *Health Professions Education* 5(4): 294–302. <http://dx.doi.org/10.1016/j.hpe.2018.10.003>.
- Sudarti. 2015. "PENERAPAN MOTODE TEAM BASED LEARNING (TBL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PGPAUD PADA (IMPLEMENTATION OF TEAM BASED LEARNING IN INCREASING THE STUDENTS ' LEARNING ACHIEVEMENT ON MOTOR DEVELOPMENT SUBJECT OF PG PAUD , MUHAMMADIYAH PONTIAN." 12(2): 36–42.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015a. *Metode Penelitian & pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015b. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif (Safitri Yosita Ratri, Ed) (1st Ed)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2017. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi. 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tanjung, Henra Saputra, dan Siti Aminah Nababan. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Se-Kuala Nagan Raya Aceh." *Genta Mulia* 9(2): 56–70.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Cerdas Pustaka.

- Triyatno. 2007. *Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyuni, Roni, dan Muhammad Taufik. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* (II(4): 2407–6902.
- Wijayanti, Winda, Nengah Maharta, dan Wayan Suana. 2017. "Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System pada Materi Listrik Dinamis." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6(1): 1.
- Zubaidi, Ahmad. 2015. "Model-Model Pengembangan Kurikulum Dan Silabus Pembelajaran Bahasa Arab." *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 13(1): 107.