

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *TEAM BASED LEARNING-PBL* BERBANTUAN APLIKASI WHATSAPP DAN FACEBOOK MESSENGER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PENGUKURAN

Oleh :

TRISKA LAURENSYA GALANGGADJIR
421 417 014

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Drs. Asri Arbie M.Si
NIP. 19030417 199003 1 003

Pembimbing II

Supartin S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika

Dewi Diana Paramata S.Pd, M.Pd
NIP. 19680506 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *TEAM BASED LEARNING-PBL* BERBANTUAN APLIKASI WHATSAPP DAN FACEBOOK MESSENGER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PENGUKURAN

Oleh :

TRISKA LAURENSYA GALANGGADJIR
421 417 014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa / 5 Januari 2022

Waktu : 11.00 Wita

A. Penguji

1. Prof. Dr. H. Mursalin M.Si (.....)
NIP. 195704121986021003
2. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 197510182003121003
3. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd., M.Sc (.....)
NIP. 198608252015041001

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie M.Si (.....)
NIP : 196304171990031003
2. Supartin S.Pd, M.Pd (.....)
NIP : 197604122003122004

Gorontalo, Januari 2022
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP : 196303271988032002

ABSTRAK

Triska Laurensya Galangadjir, 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Team Based Learning-Pbl Berbantuan Aplikasi WhatsApp dan Facebook Messenger Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pengukuran.* Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Asri Arbie dan 2 Supartin.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Gorontalo dan bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang berkualitas (valid, praktis, dan efektif) menggunakan model pembelajaran *Team Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran daring. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Pengembangan 4D (*Define, Design, Development, dan Dissemination*). Penelitian ini diperoleh hasil perangkat pembelajaran yang dikembangkan berkualitas, perangkat pembelajaran dikatakan valid dan dapat digunakan dengan sedikit revisi melalui uji validitas konstruk. Perangkat pembelajaran dikatakan praktis dilihat berdasarkan rata-rata persentase hasil keterlaksanaan pembelajaran selama 3 pertemuan yaitu sebesar 95%, serta hasil angket respon guru dan mayoritas peserta didik menyatakan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan praktis untuk diterapkan pada pembelajaran. Efektivitas perangkat pembelajaran terlihat pada peningkatan hasil belajar siswa yang terdiri dari ranah kognitif pada pertemuan satu sampai pertemuan ketiga diperoleh N Gain iRat 0,54, 0,43 dan 0,44 dengan kriteria n gain sedang, pada tRat diperoleh N Gain 0,64, 0,63 dan 58. Ranah sikap dengan rata-rata persentase sebesar 85,22%, serta rata-rata persentase pada ranah keterampilan sebesar 84,29%, dan hasil pengamatan aktivitas peserta didik selama 3 kali pertemuan yaitu sebesar 79,14% dengan kriteria baik. Rata-rata persentase penilaian sikap berdasarkan hasil pengamatan sikap, *self assessment* dan *peer assessment* sebesar 85,22%, 77 % dan 76% (kategori baik). Kemudian untuk penilaian keterampilan kinerja diperoleh rata-rata persentase sebesar 84,29% (kategori sangat baik). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan berkualitas.

Kata kunci: *Team Based Learning, Perangkat Pembelajaran, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Triska Laurensya Galangadjir, 2022. *Development of Team-Based Learning-PBL Learning Set Assisted by WhatsApp and Facebook Messenger Applications to Improve Students' Learning Outcomes on Measurement Material.* Undergraduate Thesis, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. **The Principal Supervisor is Asri Arbie and the Co-supervisor is Supartin.**

This study is conducted at SMA Negeri 3 Gorontalo which aims to produce a quality learning set (valid, practical, and effective) using the Team-Based Learning model to improve students' learning outcomes in online learning. This study applies 4D Development (Define, Design, Development, and Dissemination) model. The finding shows that the learning set developed has a good quality, is valid, and can be used with minor revisions through construct validity test. This learning set is practical based on the average percentage of learning outcomes for 3 meetings, which is 95%. Furthermore, the result of the teacher response questionnaire and the majority of student state that the learning set developed is practical to be applied to learning. The effectiveness of the learning set is seen in the improvement of students' learning outcomes which consist of the cognitive domain from the first meeting to the third meeting which obtains N Gain iRat 0.54, 0.43, and 0.44 with criteria of medium n gain and at the tRat, the N Gain is 0.64, 0.63, and 58. The attitude obtains an average percentage of 85.22%, and the skill domain obtains an average percentage of 84.29%. The result of observing student activities for 3 meetings is 79.14%, with a good category. The average percentage of attitude assessment based on the result of attitude observation, self-assessment, and peer assessment is 85.22%, 77%, and 76%, with good category. The assessment of performance skills obtains an average percentage of 84.29%, with a very good category. Based on the finding, it can be concluded that the learning set developed has a good quality.

Keywords: *Team-Based Learning, Learning Set, Learning Outcomes*

