

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa, kualitas pengembangan perangkat pembelajaran *Team Based Learning-Pbl* pada pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp* dan *Facebook Massenegr* pada materi Pengukuran telah dikatakan berkualitas. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran *Team Based Learning* (TBL) telah memenuhi syarat valid yang ditandai dengan hasil validasi oleh ketiga validator mengenai perangkat pembelajaran dan instrumen yang digunakan dinyatakan valid dan layak untuk dilanjutkan. Memenuhi syarat praktis ditandai dengan terlaksananya kegiatan pembelajaran sebesar 95% dan respon dari guru dan peserta didik menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran menarik juga praktis untuk dilanjutkan pada tahap lebih selanjutnya. Memenuhi kriteria efektif ditandai dengan $n \text{ Gain } tRAT > iRAT$ baik tes hasil belajar maupun tiap indikator tes. Aktivitas peserta didik memiliki kriteria “baik” dan penilaian sikap juga keterampilan memiliki kriteria “baik”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti, maka peneliti menyarankan:

1. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Team Based Learning* (TBL) dapat dijadikan panduan untuk

mengembangkan perangkat pembelajaran serupa pada materi yang berbeda dengan mata pelajaran yang berbeda pula.

2. Tes hasil belajar yang diberikan baik *pretest* dan *posttest* diharapkan menggunakan soal yang berbeda sehingga tidak terjadi pengulangan jawaban oleh peserta didik saat mengirimkan tugas.
3. Peneliti lainnya perlu melakukan penelitian lebih lanjut tentang hasil pengembangan perangkat pembelajaran ini, baik pada penggunaan model pembelajaran maupun model pengembangan perangkat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Asriyadi, Fitroh. 2018. "Literatur Review Metode Pembelajaran Berbasis Tim (Team Base Learning) Pada Pendidikan Keperawatan Ns." 6(1): 26–35.
- Budiarso, Aris Singgih. 2017. "Analisis Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Listrik Dinamis." *Jurnal Edukasi* 4(2): 15.
- Budi Yuniarti, Siska Desy Fatmaryanti, dan Arif Maftukhin. 2014. "Pengembangan instrumen penilaian psikomotorik pada pelaksanaan praktikum fisika siswa kelas x SMA Negeri 5 Purworejo tahun pelajaran 2013/2014 Radiasi, 5(1)." *Radiasi* 5(1): 77–81.
- Diniaty dan Atun, Sri. 2014. "Pengembangan Lembar Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK." *Review of Scientific Instruments* 85(2): 46–56.
- Dwirahayu, Gelar. 2019. "Penerapan Team Based Learning (TBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Statistik." (November 2018).
- Fahrurrozi, Muh, dan Mohzana. 2020. *51 Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatmawaty, Agustina. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X." 4(June): 94–103.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gunada, I Wayan, Hairunnisyah Sahidu, dan Sutrio Sutrio. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 1(1): 38.
- Hake, Richard R. 1999a. "Analizing Change/Gain Scores." *Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA In (Division D):* 1–4.
- . 1999b. "Analyzing Change/Gain Score. AREA-D American Education Research Association's Devision D, Measurement and Reasearch Methoddology."
- Hamid, Mustofa Abi. 2016. "Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika." *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1(1): 37–46.
- Hutami, Meyda Setyana, dan Aninditya Sri Nugraheni. 2020. "Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada PAUD di TK ABA Kleco Kotagede." *Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 9(1): 126–30.
- Ianah, Ianah, dan Hendri Raharjo. 2014. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok." *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 3(2).
- Ja'far, M., Sunardi, dan A.K. Indah. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP." *Jurnal*

- Edukasi UNEJ* 1(3): 29–35.
- Jannah, Wardhatul, Sarah Miriam, dan Saiyidah Mahtari. 2021. “Penerapan, Pengaruh Teki, Teka Dalam, Silang Terhadap, Discovery Learning Belajar, Hasil Siswa, Fisika Xi, Kelas.” 3(2): 75–86.
- Kemendikbud. 2013. “Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.” 2011: 1–13.
- Kemendikbud. 2020a. “Surat Edaran Jendral No. 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).” (9): 1–12.
- Kemendikbud. 2020b. “Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).” *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)* 21(1): 1–9. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>.
- Kharida, L A, dan A Rusilowati. 2012. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan.” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5(2): 83–89.
- Kreano, Jurnal. 2012. “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika.” *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 3(1): 59–72.
- Kurniati, Dian, Dosen Program, Studi Pendidikan, dan Matematika Jurusan. 2013. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dengan Sistem Character Based Integrated Learning.” *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 4(2): 159–73.
- Lisnawaty. 2012. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Di SMP.” *Journal of Innovative Science Education* 1(1).
- Michaelsen, Larry K., dan Michael Sweet. 2008. “The Essential Elements of Team-Based Learning.” *New Directions for Teaching and Learning* (119): 1–7.
- Michaelsen, Larry K, Neil Davidson, dan Claire Howell Major. 2014. “Team-Based Learning Practices and Principles in Comparison With Cooperative Learning and Problem-Based Learning.” *Journal on Excellence in College Teaching* 25: 57–84.
- Napsawati, Napsawati. 2020. “Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19.” *Karst: JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA* 3(1): 96–102.
- Parwati, Yuyun, Gunawan, Muhamad Zuhdi, dan Kosim. 2020. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Melalui Pendekatan Keterampilan Proses SAINS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik.” *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)* 21(1): 1–9. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>.
- Pradita, Adventia Putri, Rini Budiharti, dan Sri Budiawanti. 2020. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Materi Gejala Pemanasan Global.” *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika Volume 10*(Analisis Kebutuhan, Project Based Learning, Gejala Pemanasan Global): 20–24. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&qsp=6&q=materi+gejala+pemanasan+global&qst=bh#d=gs_qabs&u=%23p%3D3pY4OrsfKyUJ.
- Rosba, Evrialiani. 2015. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa

- Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share Yang Disertai Lks Pada Mata Pelajaran Ipa-Biologi Kelas VII A Smp Taman Siswa Padang.” 1(2): 26–38.
- Rotgans, Jerome I, Preman Rajalingam, Michael A Ferenczi, dan Naomi Lowbeer. 2019. “A Students ’ Model of Team-based Learning.” *Health Professions Education* 5(4): 294–302. <http://dx.doi.org/10.1016/j.hpe.2018.10.003>.
- Sahidu, Hairunisyah, Gunawan, Joni Rokhmat, dan Satutik Rahayu. 2018. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Pada Kreativitas Calon Guru.” 4(2).
- Saputra, Rozi, Susilawati Susilawati, dan Ni Nyoman Sri Putu Verawati. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Phet (Physics Education Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika.” *Jurnal Pijar Mipa* 15(2): 110.
- Setiani, Dafik, dan Darojat. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Teknik Whole Brain Teaching Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Pada Siswa Kelas Ix.” *jurnal tabularasa PPS UNIMED* 4.
- Shofiah, Ria Inayatush, Singgih Bektiarso, dan Bambang Supriadi. 2017. “Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA & Retensi Siswa di SMP.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6(4): 356–63.
- Siswaningsih, Wiwi, Gebi Dwiyaniti, dan Cahya Gumilar. 2013. “Penerapan Peer Assessment Dan Self Assessment Pada Tes Formatif Hidrokarbon Untuk Feedback Siswa Sma Kelas X.” *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 18(1): 107.
- Situmorang, Adi Suarman. 2017. “Efektivitas Model Team Based Learning (TBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar.” 3(2).
- Sudarsana, I Ketut et al. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Bali: Jayapangus Press.
- Sudiarmanto, W Soegimin, dan Endang Susantini. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar Topik Suhu dan Perubahannya.” *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* 4(2): 658–71.
- Sugiyono. 2015a. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015b. *Metode Penelitian dan Pengembangan Cetakan Ke-1*. Bandung: Alfabeta.
- . 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulmi. 2019. “Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 3 Nomor 3 Mei 2019 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 3 Nomor 3 Mei 2019 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI :.” *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 3(September): 661–69.
- Supardi. 2015. *Penelitian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan*

- Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (contextual teaching and learning) Di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Truly, Daniel, Sompotan Armstrong, dan Polii Jeferson. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Classroom Action Research* 2(1): 15–19.
- Wahyuni, Roni, dan Muhammad Taufik. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* (II(4): 2407–6902.
- Wulandari, Bekti, dan Herman Dwi Surjono. 2013. “Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(2): 178–91.