

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *TEAM BASED LEARNING* BERBANTUAN *WHATSAPP* DAN *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KESEIMBANGAN DAN DINAMIKA ROTASI

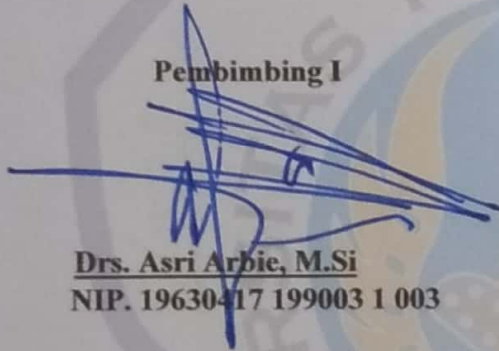
OLEH

SURYANI M LAUNE

421 417 015

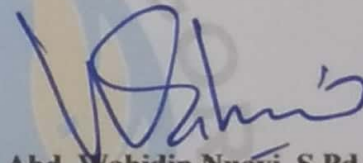
Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

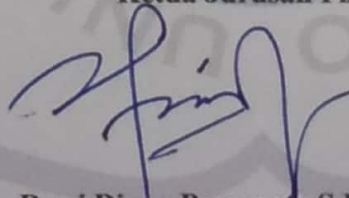
Pembimbing II



Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Dewi Diana Paramata S.Pd, M.Pd
NIP. 19680506 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGAT PEMBELAJARAN *TEAM BASED LEARNING* BERBANTUAN *WHATSAPP* DAN *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KESEIMBANGAN DAN DINAMIKA ROTASI

Oleh :

Suryani M Laune
421 417 015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa / 4 Januari 2022

Waktu : 08:00 Wita

A. Penguji

1. Supartin S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122003122004

(.....)

2. Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, M.Pd
NIP. 197609182005012002

(.....)

3. Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd
NIP. 198103212008122003

(.....)

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 196304171990031003

(.....)

2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 198601232008121002

(.....)

Gorontalo, Januari 2022
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Suryani M Laune, 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Team Based Learning berbantu whatsapp dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keseimbangan dan Dinamika Rotasi.* Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Asri Arbie dan Pembimbing 2 Abd. Wahidin Nuayi.

Penelitian ini dilakukan disekolah SMA Negeri 4 Gorontalo dan bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran daring. Perangkat yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu terdiri dari 5 tahap pengembangan. Hasil penelitian terhadap perangkat menunjukkan bahwa perangkat yang dikembangkan tersebut valid, praktis, dan efektif untuk digunakan setelah selesai di validasi oleh validator. Perangkat pembelajaran dikatakan praktis dilihat berdasarkan rata-rata persentase hasil keterlaksanaan pembelajaran selama 3 pertemuan yaitu sebesar 95%, serta hasil angket respon guru dan peserta didik terkait penggunaan perangkat pembelajaran pada proses pembelajaran daring, untuk angket respon guru di dapatkan nilai sebesar 100% guru memberikan respon setuju, untuk angket respon siswa mayoritas siswa memberikan respon setuju/sangat setuju sebesar 92.5% untuk keseluruhan indikator. Efektivitas perangkat pembelajaran terlihat pada peningkatan hasil belajar siswa yang terdiri dari ranah kognitif untuk nilai N Gain hasil belajar iRAT pada pertemuan pertama yaitu sebesar 0,66, pada pertemuan kedua sebesar 0,59, dan pertemuan ketiga sebesar 0,51 dengan kriteria N Gain sedang. Sedangkan nilai N Gain hasil belajar tRAT pada pertemuan pertama yaitu sebesar 0,7 dengan kriteria N Gain tinggi, pada pertemuan kedua sebesar 0,66 dengan kriteria N Gain sedang, dan untuk pertemuan ketiga yaitu sebesar 0,61 dengan kriteria N Gain sedang. Untuk Ranah sikap dengan nilai rata-rata persentase yang didapatkan sebesar 80,44%, serta rata-rata nilai persentase pada ranah keterampilan sebesar 80,17%, dan hasil pengamatan aktivitas peserta didik selama 3 kali pertemuan dengan nilai yaitu sebesar 81,85% dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci: *Team Based Learning, Perangkat Pembelajaran, Hasil Belajar, ADDIE*

ABSTRACT

Suryani M Laune, 2022. *The Development of Team-Based Learning Media assisted by WhatsApp in Online Learning to Improve Students' Learning Outcomes on Equilibrium and Rotational Dynamics.* Undergraduate Thesis, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, the principal supervisor is Asri Arbie, and the co-supervisor is Abd. Wahidin Nuayi.

This study is conducted at SMA Negeri 4 Gorontalo and aims to produce valid, practical, and effective learning media to improve students' learning outcomes in online learning. The media developed using the ADDIE development model consists of 5 stages of development. The research on the media shows that the developed media is valid, practical, and effective to use after it has been validated by the validator. Learning media are considered to be practical based on the average percentage of learning outcomes in 3 meetings which is 95%, as well as the results of the teacher and student questionnaire responses related to the use of learning media in the online learning process, the teacher questionnaire responses obtain a score of 100% where the teacher gives agree response, and the majority of students responded agree/strongly agree at 92.5% for all indicators. The effectiveness of learning media can be seen in the increasing students' learning outcomes which consist of the cognitive domain for the N Gain value of iRAT learning outcomes at the first meeting which is 0,66, at the second meeting 0,59, and the third meeting is 0,51 with moderate N Gain criteria. While the N Gain value of tRAT learning outcomes at the first meeting is 0,7 with high N Gain criteria, at the second meeting is 0,66 with moderate N Gain criteria, and the third meeting is 0,61 with moderate N Gain criteria. In addition, the average percentage value obtained for the attitude domain is 80,44%, the average percentage value in the skill domain is 80,47%, and the results of observing students' activities in 3 meetings with a value of 81,85% in very good criteria.

Keywords: *Team-Based Learning, Learning Media, Learning Outcomes, ADDIE*

