

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

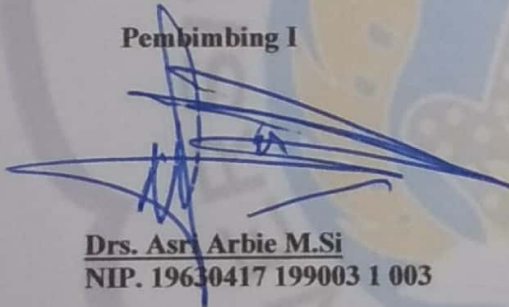
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *TEAM BASED LEARNING* BERBANTUAN *WHATSAPP* DAN *GOOGLE MEET* PADA PEMBELAJARAN *ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GERAK LURUS**

Oleh :

**INDRIYANI MONOARFA**  
421 417 018

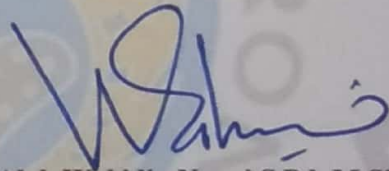
Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



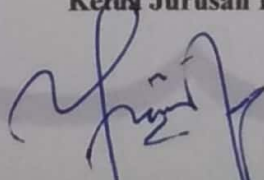
**Drs. Asri Arbie M.Si**  
NIP. 19630417 199003 1 003

**Pembimbing II**



**Abd. Wahidin Nuayi S.Pd, M.Si**  
NIP. 19860123 200812 1 002

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Fisika**



**Dewi Diana Paramata S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19680506 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *TEAM BASED LEARNING* BERBANTUAN *WHATSAPP* DAN *GOOGLE MEET* PADA PEMBELAJARAN *ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GERAK LURUS

Oleh :

INDRIYANI MONOARFA

421 417 018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa / 5 Januari 2022

Waktu : 09.00 Wita

A. Penguji

1. Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, M.Pd (.....) NIP. 197609182005012002
2. Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd (.....) NIP. 198103212008122003
3. Supartin S.Pd, M.Pd (.....) NIP. 197604122003122004

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie M.Si (.....) NIP : 196304171990031003
2. Abd. Wahidin Nuayi S.Pd, M.Si (.....) NIP : 198601232008121002

Gorontalo, Januari 2022

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP : 196303271988032002

## ABSTRAK

**Indriyani Monoarfa. 2022.** Pengembangan Perangkat *Pembelajaran Team Based Learning* Berbantuan *WhatsApp* dan *Google Meet* Pada Pembelajaran Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Lurus. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing : (1) Asri Arbie (2) Abd. Wahidin Nuayi.

Penelitian ini merupakan penelitian mengembangkan perangkat pembelajaran yang bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang berkualitas. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah kualitas pengembangan perangkat pembelajaran *Team Based Learning*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Gorontalo pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Perangkat pembelajaran ini dikembangkan dengan model pengembangan Borg dan Gall yang dimodifikasi oleh Sukmadinata dan kawan-kawan yang terdiri dari 3 tahap pengembangan. Teknik pengumpulan data yaitu dengan validitas melalui validasi perangkat, kepraktisan melalui observasi keterlaksanaan, angket respon guru dan angket respon siswa, keefektifan melalui tes hasil belajar, observasi pengamatan aktivitas, sikap, dan keterampilan siswa. Penelitian ini diperoleh hasil: (1) perangkat yang dikembangkan valid melalui uji validitas konstruk; (2) perangkat yang dikembangkan praktis ditunjukkan oleh rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 93,75, kemudian respon guru yang menyatakan perangkat pembelajaran *Team Based Learning* praktis untuk diterapkan dalam proses pembelajaran, dan mayoritas siswa menyatakan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran *Team Based Learning* praktis untuk diterapkan dalam kelas; dan (3) perangkat yang dikembangkan efektif ditunjukkan oleh rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 80,10, Kemudian persentase nilai hasil belajar siswa dari pertemuan pertama hingga pertemuan kedua pada iRat memperoleh skor N-gain sebesar 0,51 dan 0,46 dengan kategori “sedang”, kemudian pada tRat diperoleh skor N Gain sebesar 0,53 dan 0,5 dengan kategori “sedang”. Selain itu perolehan hasil belajar sikap siswa diperoleh sebesar 80,07. Kemudian hasil belajar keterampilan siswa diperoleh sebesar 81,85. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa perangkat yang dikembangkan berkualitas.

**Kata kunci:** *Team Based Learning, Perangkat Pembelajaran, Hasil Belajar, Borg dan Gall.*

## ABSTRACT

**Indriyani Monoarfa. 2022.** The Development of Team-Based Instructional Design Assisted by *WhatsApp* and *Google Meet* in Online Learning to Improve Students' Learning Achievement in Linear Motion Materials. Undergraduate Thesis, Physics Education Study Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, The Supervisors: (1) Asri Arbie (2) Abd. Wahidin Nuayi.

This research is instructional design research that aims to produce high quality learning instruction. The problem formulation of this research is the quality of the development of team-based learning instructional design. This research is conducted at SMA Negeri 4 Gorontalo in the odd semester of 2021-2022 academic year. This instructional design is developed by using the Borg and Gall development model modified by Sukmadinata et al., which consists of 3 stages of development. Data collection techniques in this research are validity through learning instruction validity, practicality through the implementation observation, teacher response, and student response questionnaires, effectiveness through learning outcomes tests, observation of student activities, students' attitudes and skills. The results of this study show that: (1) the device developed is valid through a construct validity test; (2) the developed instructions is practical, which is indicated by the average percentage of learning implementation of 93.75%, and the teacher's response stating that team-based learning is practical to be applied in the learning process, also the majority of students state that the learning process using team-based learning instruction is practical to be applied in the classroom; and (3) the effective developed instruction is shown by the average percentage of students activities of 80.10%, also the percentage of students' learning achievements from the first to the second meeting on iRat obtained N-gain scores of 0.51 and 0.46 with "medium" category, then on tRat, N-gain score of 0.53 and 0.5 were obtained in the "medium" category. In addition, the result of students' achievement in attitude is at 80.07, and then their skills are obtained 81.85 so that, this indicates that the developed learning instructions are valid quality.

**Keywords:** *Team-Based Learning, Learning Instruction, Learning Achievement, Borg and Gall.*

