

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dapat dilihat pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII IPA SMA Negeri 4 Gorontalo pada materi hidrolisis garam dengan data yang diperoleh dari rata-rata hasil pencapaian kemampuan berpikir kritis siswa pada keseluruhan indikator sebesar 54,82% atau berada dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan penerarikan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran diantaranya:

1. Diharapkan kepada guru maupun peserta didik untuk senantiasa melatih dan meningkatkan kemampuanberpikir kritis
2. Bagi pihak sekolah agar dapat meyediakan sarana dan prasarana sekolah yang dapat menunjang peningkatan kemampuan peserta didik

Diharapkan menjadi bahan kajian dalam meningkatkan pengetahuan bagi peneliti khususnya pada kajian kemampuan berpikir kritis.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia*. *Chemistry Education Review (CER)*, 90-114.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman khusus pengembangan silabus mata pelajaran kimia*. Jakarta. Depdiknas
- Desni, N. W., Sihaloho, M., & Pikoli, M. (2019). *Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Pada Materi Larutan Penyangga di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga*. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 63-68.
- Fisher, Alec, 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga
- Hassan, P., Laliyo, L. A. R., Botutihe, D. N., & Abdullah, R. (2020). *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Five-Tier Multiple Choice pada Materi Hidrolisis Garam*. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 74-84
- Ihsan, M. S., Ramdani, A., & Hadisaputra, S. (2019). *Pengembangan E-Learning Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(2), 84-87.
- Manik, A. C., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). *Analisis Berpikir Kritis Kimia dalam Menyelesaikan Soal Two-Tier Berdasarkan Level Kemampuan*

- Mahasiswa. Jambura Journal of Educational Chemistry, 2(1), 28-39.*Muchtaridi. 2017. Kimia 2. Jakarta : Yudhistira
- Murwani, E.D. 2006. *Peran Guru dalam Membangun Kesadaran Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan Penabur, 6(V) Hal 60.*
- Ningsyih, S., Junaidi, E., & Al Idrus, S. W. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia Siswa. Jurnal Pijar MIPA, 11(1)*
- Peter, E.E., critical thinking : Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal Mathematics and Computer Science Research, 5(3), 2012, hlm 39-43*
- Pragusti, Subianto., 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Telaga Biru pada Materi Larutan Penyangga.* Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Pratama, Y.A., 2019. *Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain and Create) : Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Konteks Keindonesiaan. Indonesian Journal of Learning Education and Counseling. 2 (1)*
- Pusparini, Septiwi Tri. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid.* Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah.

- Sastrika, I. A. K., Sadia, W., & Muderawan, I. W. (2013). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap pemahaman konsep kimia dan keterampilan berpikir kritis. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- Shanti, W.N., 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing. Journal Literasi*. 3(1)
- Siswanto, Didik. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Matematika Melalui Metode Discovery Learning Pada Materi Pythagoras di Kelas VIIIA SMPN 1 Patilanggio. Tesis. Gorontalo: Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo*
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Yunita, Selly. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepahiang. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 2(1) : 33 – 38
- Zulkarnain, Z., Andayani, Y., & Hadisaputra, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Preparing Dong Concluding. Jurnal Pijar MIPA*, 14(2), 96-100.