

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Deskripsi Kemampuan Kognitif Siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila pada materi Struktur Atom dengan data yang diperoleh persentase rata-rata tingkat kategori tinggi sebesar 36%, kategori sedang sebesar 39% dan kategori rendah 31%.

1.2 Saran

Perlu adanya penelitian mengenai kemampuan kognitif siswa menggunakan two tier multiple choice pada materi atau pembelajaran kimia untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa atau tingkat kategori kemampuan kognitif pada mata pelajaran tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cut Lestari, dan Mariati. 2006. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Materi Struktur Atom melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing*. Jurnal Serambi PTK. Vol (3), No (2).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta
- Desmita, 2005. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dwi Riastuti, 2016. *Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak*, Jurnal Digital Repository Universitas Jember.
- Deska Dewati, 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Diagnostic Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Materi Hidrokarbon di SMA Negeri 10 Pontianak*. Ar-Razi Jurnal Ilmiah. Vol 4 No (2).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Husni, Latifah. 2016. Penerapan Model *Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia*. *Jurnal Edukasi Musi Rawas*. Vol 4 No (1).

Isna Rezkia Lukman, Andi Maria Ulfa, 2020. Jurnal: *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kimia Siswa Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>

Kiswanto, K., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Deskripsi Pemahaman Konsep Materi Geometri Ditinjau Dari Kepribadian Sensing Dan Intuition Pada Siswa Kelas IX SMPN 33 Makassar. *Mapan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 41-58

Lexy J. Moleong. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosdakarya.

Laksmi Marta Cahaya. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Papan Flannel Di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda Kampong Kulipapan Kecamatan Negeri Agung Kabupaten Way Kanan*. Universitas Islam Negeri Reden Intan Lampung.

Muhamad Badrul Mutammam¹, Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto, M.Pd. Pemetaan Perkembangan Kognitif Piaget Siswa SMA Menggunakan Tes Operasi Logis(Tol) Piaget Ditinjau bDari Perbedaan Jenis Kelamin (tidak dipublikasikan) Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Surabaya.

- M. Tahir Karjono. 2018. *Penggunaan Tabel Mt Kuantum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Di Kelas X Mipa 5 Sman 1 Tanjungpinang*. Jurnal Zarah, Vol 6 No 1.
- Nanik Ernawati, 2016. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Melalui Media Smart Box Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Gilang Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulung Agung*, Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Rohaeni, Nur Ela. (2016). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Penjernihan Air. *Jurnal Biologi & Pendidikan*, 1(1).
- Rini Priliantini Sugianto dkk, 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kongnitif Anak Dalam Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka di Taman Kanak-Kanak PG-PAUD Cibiru*. Vol 1 No 3
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Salmiaty, Nurbaity dan Desy Mulia Sari, 2016. *Upaya Guru Dalam Membimbing Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Suatu Penelitian Di Taman KanakKanak Islam Terpadu Ar-Rahmah Kota Banda Aceh*. Jurnal ISSN 2355-102X, Vol. 3 No. 1.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Rev.ed)

Jakarta: Rineka Cipta

Sudarna. (2014). *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta:

Genius Publisher.

Syukri,S. 1999, *Kimia Dasar*, Jilid 1, ITB. Bandung

Unggul Sudarmo. (2013). *Buku Kimia SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga

Yuanita Rachmawati, Muh. Ma'arif1, Ninik Fadhillah1, Nailil Inayah1, Khoirotul

Ummah1, Muh. Nuh Fathsyah Siregar1, Reli Amalyaningsih1, Fahira

Aftannaila A.C.1, Aisyatul Auliyah. (2020)., *Studi Eksplorasi*

Pembelajaran Pendidikan IPA Saat Masa Pandemi COVID-19 di

UIN Sunan Ampel Surabaya. Indonesian Journal of Science

Learnin. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJSL>

Wiyoko, Eko Putra. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka

Belajar