

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING* MELALUI
CHEMICAL BONDING GAME TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA
SISWA KELAS X MIA SMA NEGERI 1 TELAGA**

Oleh
Risciana Yusuf
NIM: 441 415 045

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002

Pembimbing II



Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

Mengetahui

†Ketua Jurusan Kimia



Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING* MELALUI
CHEMICAL BONDING GAME TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA
SISWA KELAS X MIA SMA NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

Risciana Yusuf

NIM 441415045

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Desember 2021

Waktu : 12:30 – 13:30

Penguji :

1. Dra. Nurhavati Bialangi, M.si
NIP. 196205291986022002

1.....

2. Wiwini Rewini Kunusa, S.Pd., M.Si
NIP. 197011082001122001

2.....

3. Prof. Dr. Weni J.A Musa, M.Si
NIP. 196608221991032002

3.....

4. Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Si
NIP. 197508282008122003

4.....

5. Erni Mohamad, S.Pd., M.Si
NIP. 196908122005012001

5.....

Menggetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Astintukum, M.Si
NIP. 19630327198803 2 002

ABSTRAK

Risciana Yusuf, 2021. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Joyful Learning* Melalui *Chemical Bonding Game* Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X Mia SMA Negeri 1 Telaga” Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I: Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si dan Pembimbing II: Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Joyful Learning* melalui *Chemical Bonding Game* terhadap prestasi belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain “*Pretest-Posttest group Design*”. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, diperoleh kelas X IPA 5 sebagai kelas eksperimen sedangkan X IPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa Instrumen tes dalam bentuk objektif. Data dianalisis menggunakan uji-t untuk melihat pengaruh pembelajaran *Joyful Learning* menggunakan *Chemical Bonding Game*. Hasil penelitian pada Kemampuan awal rata-rata (*pretes*) kelas eksperimen 23,18 dan kelas kontrol 25,21 masih sangat rendah, pada kemampuan akhir rata-rata (*posttes*) kelas eksperimen 76,788 dan kelas kontrol 67,242. Hasil hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 3,601$ dengan taraf signifikansi 5% dan $dk = 64$ diperoleh $t_{tabel} = 1,669$. Berdasarkan hasil uji hipotesis, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Joyful Learning* dengan menggunakan media *Chemical Bonding Game* memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Joyful Learning*, *Chemical Bonding Game*, Prestasi Belajar, Ikatan Kimia

ABSTRACT

Risciiana Yusuf, 2021. "The Influence of Joyful Learning Strategy through Chemical Bonding Game on Learning Achievement in Chemistry in Students of Class X MIA at SMA Negeri 1 Telaga". Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si. and the co-supervisor is Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd., M.Si.

This present research aims at finding out the influence of Joyful Learning strategy through chemical bonding game on the learning achievement in chemistry in students of class X MIA at SMA Negeri 1 Telaga. The research employs Quasi Experiment type with "pretest-posttest group design" where the samples are determined by using simple random sampling, and they are class X IPA 5 as experimental group and class X IPA 3 as control group. The research data used are objective test instrument, and they are analyzed by using a t-test to observe the influence of Joyful Learning strategy through chemical bonding game. The research finding reveals that the average result in pretest for experimental group is 23.18 and control group is 25.21, where they remain extremely low. Meanwhile, the average result in posttest for experimental group is 76.88 and control group is 67.242. In addition, the result of hypothesis indicates that $t_{count} > t_{table}$ with significance level of 5% and $df = 64$, so it obtains $t_{table} = 1.669$. In accordance with hypothesis test result, if $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. In conclusion, the Joyful Learning strategy using Chemical Bonding Game influences the students' learning achievement.

Keywords: Chemical Bonding Game, Chemical Bonding, Joyful Learning, Learning Achievement

