

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Joyful Learning* melalui *Chemical Bonding Game* dapat memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis nilai *pretest* kelas eksperimen yaitu 40 dan *posttest* 86.

#### **5.2. Saran**

Keberhasilan belajar tidak ditentukan atau diukur lamanya kita duduk di belakang meja belajar, tetapi ditentukan oleh kualitas cara belajar kita, guru harus mampu mengendalikan kelas, memiliki kreatifitas tinggi agar tidak menimbulkan kejenuhan dan harus bisa menguasai banyak strategi dan metode pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. 2018. *Modul Pengayaan Kimia*. Surakarta: CV Grahadi.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Bobbi Deporter, 2009. *Quantum Learning, terjemahan Alwiyah Abdurrahman*. Bandung: Kaifa.
- Cahyandaru. 2013. *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta*. Universitas negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Chatarina Catur, 2008. *Joyful Learning*. <http://catharinacatur.wordpress.com/joyfullearning/>, diakses tanggal 1februari 2019.
- Ernest R, Hilgard Dan Gordon H. Bower. 1966. *Theories Of Learning*. New York: Meredith Publishing Company.
- Gunarso Arif. 2012. *Pengertian Prestasi Belajar Menurut Beberapa Ahli (Artikel)*. Jakarta
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hayati, Sri. 2003. *Buletin Pelangi Pendidikan (Buletin Peningkatan Mutu Pendidikan SLTP)*. Volume 6 No.1.
- Hilda Nita Pramesthi, Agung Nugroho, Elfi Susanti. 2015. *Penerapan Pendekatan Joyful Learning Dengan Metode Guided Discovery Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu & Prestasi Belajar Pada Materi Hydrocarbon Siswa Kelas X SMA N 1 Nyemplak Boyolali tahun ajaran 2013/2014*. Universitas Sebelas Maret Vol 4.
- Iswanti, Yulistiana Wiwiek. 2002. *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Peran Orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Tarakanita 1*. Jakarta : LPK.
- Johari, J.M.C dan Rahmawati, M. 2016. *Erlangga Straight Point Series Kimia kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- KBB1. *Prestasi Belajar*. Online <https://www.kbbi.web.id>. prestasi diakses tanggal 28 februari 2019.
- Kosasih, Andreas. 2012. *Pembelajaran Yang Menyenangkan (Joyful Learning) Merupakan Alternatif upaya peningkatan mutu pembelajaran*. <http://stkipwidyayuwana.blogspot.com>. diakses tanggal 14 januari 2012
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, Junadatul. 2012. *Implementasi Model Joyful Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SD Alam Ar-Ridlo Bukit Kencana Semarang)*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Ngalimun. 2017. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurul Fajri, Anwar Yoesouf, Muhammad Nur. 2016. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dengan strategi Joyful Learning terhadap prestasi belajar siswa pada materi pembelajaran IPS kelas VII Mtsn Meuraxa Banda Aceh*. Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan sejarah universitas syiah, Banda Aceh vol 1.
- Ochimath. 2012. *Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Joyful Learning*. <http://Ochimath.Wordpress.Com/>. Diakses Tanggal 27 Februari 2019.
- Poerwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Sadulloh, Uyoh. 2008. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sholihah, Rida. 2017. *Pengaruh strategi pembelajaran menyenangkan (Joyful Learning) melalui permainan ular tangga android terhadap hasil belajar siswa pada konsep gerak harmonik*. Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotor Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Winkel WS. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.