

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa deskripsi kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi laju reaksi di SMA Negeri 4 Gorontalo yaitu 42% termasuk pada kategori kurang. pada indikator menganalisis memperoleh rata-rata 50% yang masing-masing memiliki capaian 34% dan 65%. Pada indikator menyimpulkan memperoleh rata-rata 40% yang masing-masing memiliki capaian 49% dan 31%, dan pada indikator memprediksikan memperoleh capaian 32%. Jika dilihat rata-rata siswa dengan rentang nilai 0-20 terdapat 6 siswa dengan kategori sangat kurang, 21-40 terdapat 36 siswa dengan kategori kurang, 41-60 terdapat 41 siswa dengan kategori cukup, 61-80 hanya terdapat 2 siswa dengan kategori baik, dan rentang nilai 81-100 tidak ada siswa yang memperoleh kategori sangat baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, yang dapat disarankan peneliti sebagai bahan masukan yaitu Kepada guru perlu adanya perbaikan dalam proses pembelajaran yang berlangsung untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi laju reaksi serta adanya pelatihan soal yang dapat membantu dalam menyelesaikan soal bentuk HOTS

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyanti, A. P., Putri, O. R. U., & Zukhrufurrohmah, Z. (2019). Analisis Kesalahan Representasi Simbolik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 382. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2265>
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen (terjemahan Agung Prihantoro)*. New York: Addition Wesley Longman. (buku asli diterbitkan tahun 2001).
- Agnafia, Desi Nujul. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi." *Florea* 6(1):45–53.
- Amalia, Anisa, dan Heni Pujiastuti. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa Smp Ypwks Cilegon Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan." *wahana didaktika* 18(3):247–54.
- Aripin, Usman, dan Ratni Purwasih. 2017. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6(2):225. doi: 10.24127/ajpm.v6i2.989.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamromi Zamromi. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Aydin, Nuray, dan Ayhan Yilmaz. 2010. "The Effect Of Constructivist Approach In Chemistry Education On Students' Higher Order Cognitive Skills." *H. U. Journal of Education* 39:57–68.
- Chairam, Sanoe, Ekasith Somsook, dan Richard K. Coll. 2009. "Enhancing Thai students' learning of chemical kinetics." *Research in Science and Technological Education* 27(1):95–115. doi: 10.1080/02635140802658933.
- Cindiana, Dina., Hairida., Ulfah, Maria. 2020. "Hukum Dasar Kimia Sma Negeri Pontianak Artikel Penelitian Oleh :"
- Desni, Ni Wayan, Mangara Sihaloho, dan Masrid Pikoli. 2019. "Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Pada Materi Larutan Penyangga di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga." *Jambura Journal of Educational Chemistry* 1(2):63–68. doi: 10.34312/jjec.v1i2.2666.
- Dwi Putri, Lista., Hairida., Hadi, Lukman. 2019. "Deskripsi Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Hukum Dasar Kimia di SMAN." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Effendi, Effendi, dan Wahid Gunarto. 2019. "Pelatihan Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skill) bagi guru SD." *Jurnal Indonesia Mengabdi* 1(2):40–43. doi: 10.30599/jimi.v1i2.576.
- Iskandar, Dodi, dan Senam. 2015. "Studi Kemampuan Guru Kimia Sma

- Lulusan Uny Dalam Mengembangkan Soal Uas Berbasis Hots.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 1(1):65. doi: 10.21831/jipi.v1i1.4533.
- Jayanti, Etrie. 2020. “instrumen tes higher order thinking skill pada materi kimia SMA.” *orbital: jurnal pendidikan kimia* 4:64–74. doi: 10.19109/ojpk.v4i2.4368.
- Juliartawan, I. Wayan. 2008. *Kimia, Contoh Soal dan Penyelesaiannya untuk SMA/MA*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Laily, Nujumul. 2021. “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran.” *edukatif:jurnal ilmu pendidikan* 3(4):1437–45. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.596> ISSN.
- Lukum, Astin. 2015. “Evaluasi Program Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Countenance Stake.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 19(1):25–37. doi: 10.21831/pep.v19i1.4552.
- Mufida Nofiana, Sajidan, dan Puguh. 2016. “Pengembangan Instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Pada Materi Kingdom Plantae.” *J. Pedagogi Hayati* 01(01):46–53.
- Ni'mah, Aqilatun, Noviyanti Dwi Astuti, Fitri Rahayu, Atya Yusrina, dan Rahma Ifhami. 2020. “Analisis soal tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam UN Kimia SMA tahun 2017/2018 dan 2018/2019.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 9(2):55–65. doi: 10.23960/jpk.v9.i2.202007.
- Noer, Sri Hastuti. 2009. “Peningkatan kemampnan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah.” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009* 978–79.
- Nofrion, N., dan Bayu Wijayanto. 2018. “Learning Activities in Higher Order Thinking Skill (Hots) Oriented Learning Context.” *Geosfera Indonesia* 3(2):122. doi: 10.19184/geosi.v3i2.8126.
- Nurhayati, Nurhayati, dan Lia Angraeni. 2017. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (Higher Order Thinking) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika melalui Model Problem Based Learning.” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 3(2):119–26. doi: 10.21009/1.03201.
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, dan Markus Diantoro. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3(2):155–58.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno Suharno, dan Sarwanto Sarwanto. 2018. “Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1(1):742–50. doi: 10.20961/shes.v1i1.23648.
- Prasetyani, Etika, Yusuf Hartono, dan Ely Susanti. 2016. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Xi Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di Sma Negeri 18 Palembang.” *Jurnal Gantang* 1(1):34–44. doi: 10.31629/jg.v1i1.4.
- Resnick, Lauren B. 1987. *Education and Learning to Think*. Washington, D.C.: National Academy Press.

- Rosa, Frisa Octavia. 2017. "Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap kemampuan Memprediksi, Mengobservasi Dan Menjelaska Ditinjau Dari Gender." *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro* 5(2):111–18.
- Sari, Iska kurnia wulan, dan Ria Wulandari. 2020. "Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran Ipa Smp." 3:145–52.
- Sriyana, Sriyana, dan Widodo Winarso. 2018. "Perilaku Belajar Efektif Terhadap Kemampuan Kognitif Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1(2):77. doi: 10.30738/indomath.v1i2.2548.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sulaksana, Arnyana, dan Marhaeni. 2020. "Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Ipa Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas V SD." 4(1):69–78.
- Sumarni, Woro, Nanik Wijayati, dan Sri Supanti. 2019. "Analysis Kemampuan Kognitif dan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan STEM [The Analysis of Cognitive and Creative Thinking Skill Through The Use of STEM Project Based Learning Model]." *Jurnal Pembelajaran Kimia OJS* 4(1):18–30.
- Supriadi, Danar, Mardiyana, dan Sri Subanti. 2015. "Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(2):204–14.
- Suryabrata, Sumadi. 2010. *Pesikologi Pendidikan*. 5 ed. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Susanti, Vera Dewi. 2018. "Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis - Matematis." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3(1):71–83.
- Tandiana, Soni Tantan. 2017. "Pengaruh Teknik Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Terhadap Keterampilan Menulis Argumentatif." *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 15(1):9–21. doi: 10.21009/bahtera.151.02.
- Widana, I. W. 2017. "Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking [Problem Formulation Module Higher Order Thinking]." Hal. 3 in. jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen pendidikan dasar dan menengah.
- Witri, Syarfina, Febrian Febrian, dan Linda Rosmery Tambunan. 2019. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Kelas X SMAN 2 Tanjungpinang." *Jurnal Gantang* 4(2):155–60. doi: 10.31629/jg.v4i2.1527.
- Yuliati, Siti Rohmi, dan Ika Lestari. 2018. "Higher-Order Thinking Skills (Hots) Analysis of Students in Solving Hots Question in Higher Education." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32(2):181–88. doi: 10.21009/pip.322.10.

Zamista, Adelia Alfama, dan Ida Kaniawati. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika.” *Edusains* 7(2):191–201. doi: 10.15408/es.v7i2.1815.